

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Нефтеюганска
«Детский сад №2 «Колосок»

*Рекомендации родителям
по тематической неделе
«Большое космическое приключение»
В старшей группе*

Воспитатели: Березина А.В.
Титарева О.А.

2020 – 2021 учебный год



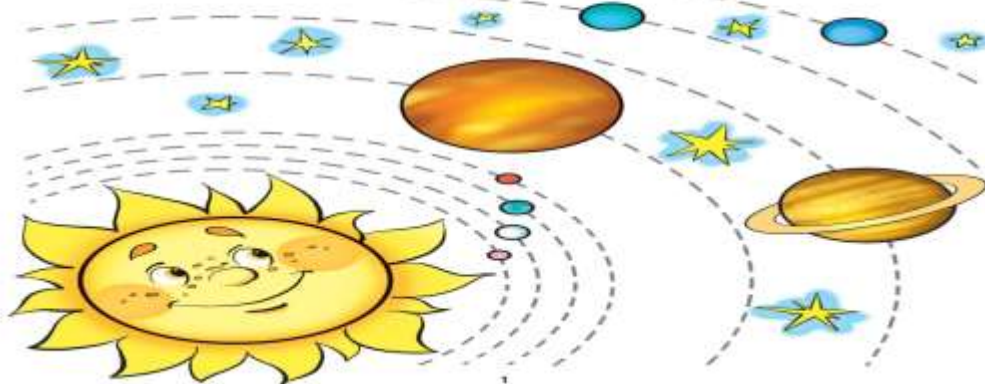
Понедельник 12.04.2021.

*Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ социальным миром)
«Путешествие вокруг Земли»*

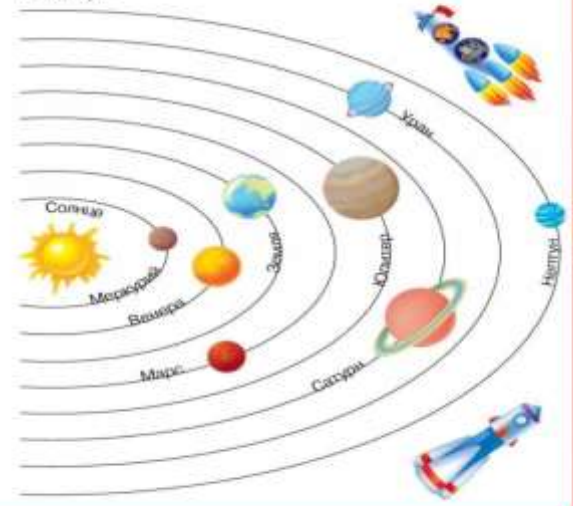
Формируйте первичные географические представления детей в соответствии с их возрастом. Дайте детям знания о планете Земля, её модели-глобусе, карте. Познакомьте с некоторыми странами, их столицами, расположением на карте. Углубите знания о нашей родине - России, её расположением на карте, о родном крае, его символике, природных богатствах.

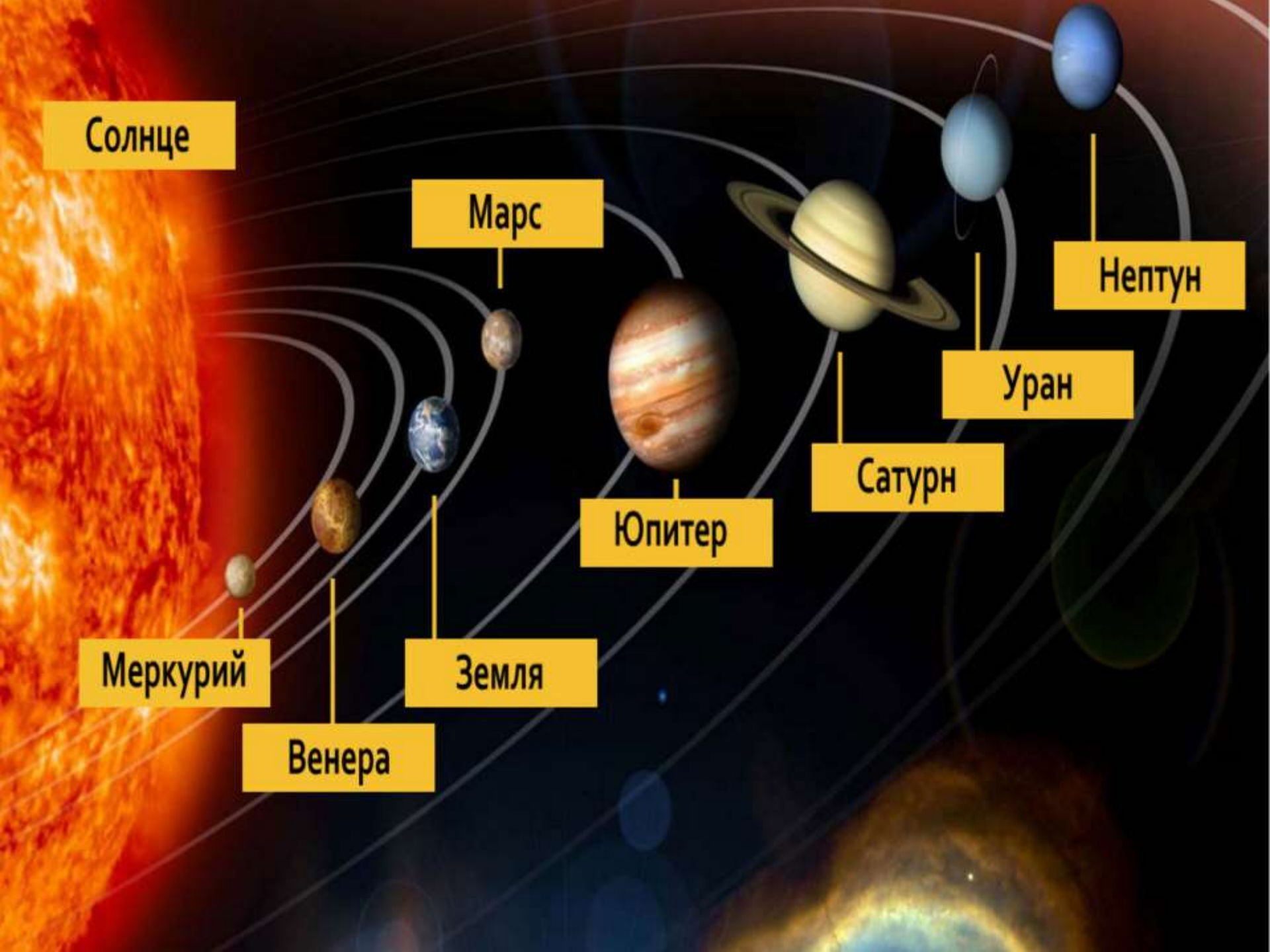
Солнце и планеты

- Посмотри на ночное небо в ясную погоду и ты увидишь много-много звёзд. Солнце — тоже звезда. Вокруг Солнца вращаются по своим орбитам 8 планет. Ближе всех к Солнцу Меркурий, затем Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун. Это планеты Солнечной системы. Все они имеют форму шара. Среди них Земля — единственная планета, на которой есть живые существа.
- Рассмотрите рисунок. Расскажи, чем планеты отличаются друг от друга.
- Как ты думаешь, на какой планете теплее, а на какой холоднее, чем на остальных? Объясни почему.
- Цветными карандашами обведи орбиты планет тем же цветом, что и сами планеты.



Это Солнечная система. В её центре находится звезда — Солнце. Вокруг неё вращаются 8 планет: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран и Нептун.





Солнце

Марс

Нептун

Уран

Сатурн

Юпитер

Меркурий

Земля

Венера

*Художественно – эстетическое
развитие (рисование)
«Космический корабль»*

Учите детей самостоятельно дополнить композицию необходимыми деталями, изображая планеты, звёзды, кометы. Развивайте пространственное воображение, чувство композиции. Воспитывайте самостоятельность, аккуратность.

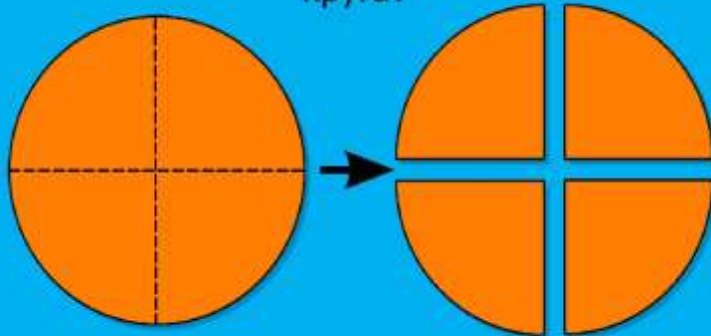


Вторник 13.04.2021.

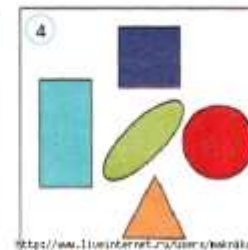
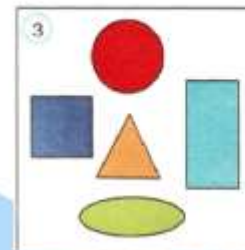
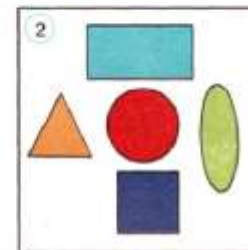
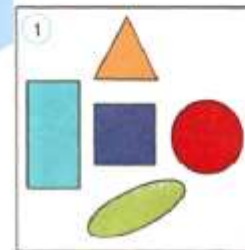
Познавательное развитие (ФЭМП)

Познакомьте с делением квадрата на 4 равные части, учите называть части и сравнивать целое и часть. Продолжайте учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов. Совершенствуйте умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. Продолжайте формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).

На сколько частей разделён круг?
Что больше: целый круг или одна 4 часть?
Что меньше: четверть круга или половина круга?



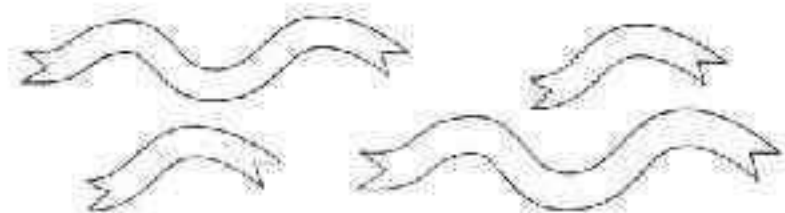
.. Найди картинку, на которой треугольник нарисован справа от квадрата и под кругом; квадрат слева от круга и над овалом. Расскажи, как расположены фигуры на других картинках.



<http://www.11uinter.net.ru/umr/umr.html>

Для различения величины надо научить детей сравнивать предметы по протяженности (на контрастных размерах), обозначая результаты сравнения словами:

- длиннее — короче,
одинаковые (равные),
- толще — тоньше,
одинаковые (равные по толщине),
- больше — меньше,
одинаковые (равные по объему).



*Художественно – эстетическое развитие
(рисование)
«Военная техника»*

Закрепите умение лепить военную технику (*танк, самолет*) из отдельных частей, правильно передавать их форму и пропорции. Упражняйте в приемах складывания, раскатывания и приплющивания. Закрепите навык соединения вылепленных частей в одно целое, плотно соединять их методом примазывания. Развивайте самостоятельность, воображение.



Среда 14.04.2021.

Речевое развитие (развитие речи)

Покорение космоса

Воспитывайте чувство гордости за родную страну, которая стала первой в освоении космоса. Обогащайте и расширяйте представления и знания детей о науке и космосе. Расширяйте словарный запас (существительными, прилагательными, глаголами, учите согласовывать существительные с прилагательными, совершенствуйте монологическую и диалогическую речь, закрепляйте умение отвечать на вопросы.

Первая орбитальная станция

«Мир»



ЗАГАДКИ ПРО КОСМОС

Сверкая огромным хвостом в темноте,
Несется среди ярких звезд в пустоте.
Она не звезда, не планета,
Загадка Вселенной -
(комета)

Осколок от планеты
Среди звезд несется где-то.
Он много лет летит-летит,
Космический ...
(метеорит)

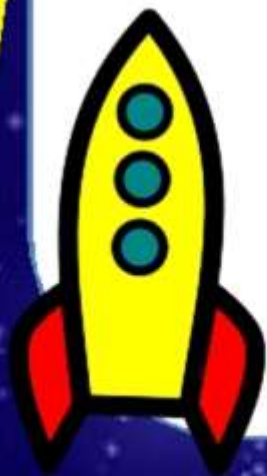
Освещает ночью путь,
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам ...
(Луна)

Планета голубая,
Любимая, родная,
Она твоя, она моя,
А называется ...
(Земля)

Океан бездонный, океан бескрайний;
Безвоздушный, темный и необычайный.
В нем живут Вселенные, звезды и кометы,
Есть и обитаемые, может быть, планеты.
(космос)



В космосе очень холодно
и очень мало воздуха,
поэтому на космонавта,
который полетел в
космос, одели вот такой
скафандр. Скафандр
очень теплый и защищает
космонавта от холода, а
также снабжает человека
воздухом



Четверг 15.04.2021.

Речевое развитие (обучение грамоте)

Звуки «Ы - И»

Познакомьте детей с артикуляционным укладом гласного звука Ы.
Развивайте фонематический слух, навык звуко-буквенного анализа.
Познакомьте детей с буквой Ы. Научите детей печатать букву Ы.
упражняйте в образовании существительных множественного числа.

Экранная карточка для обучения букве Ы. Вверху слева — большая буква Ы с мальчиком. Справа — таблица с буквами Ы и И. В центре — фонетическая схема [Ы]. Внизу — девочка с игрушечным автомобилем.

Обведи буквы по контуру, раскрась красным цветом.

Обведи буквы по контуру, раскрась красным цветом.

Определи место звука ы в слове: начале, середине или конце (ведро, слон, окунь).

Определи место звука и в слове: начале, середине или конце.

Раскрасьте только те картинки, в названии которых есть буква Ы.

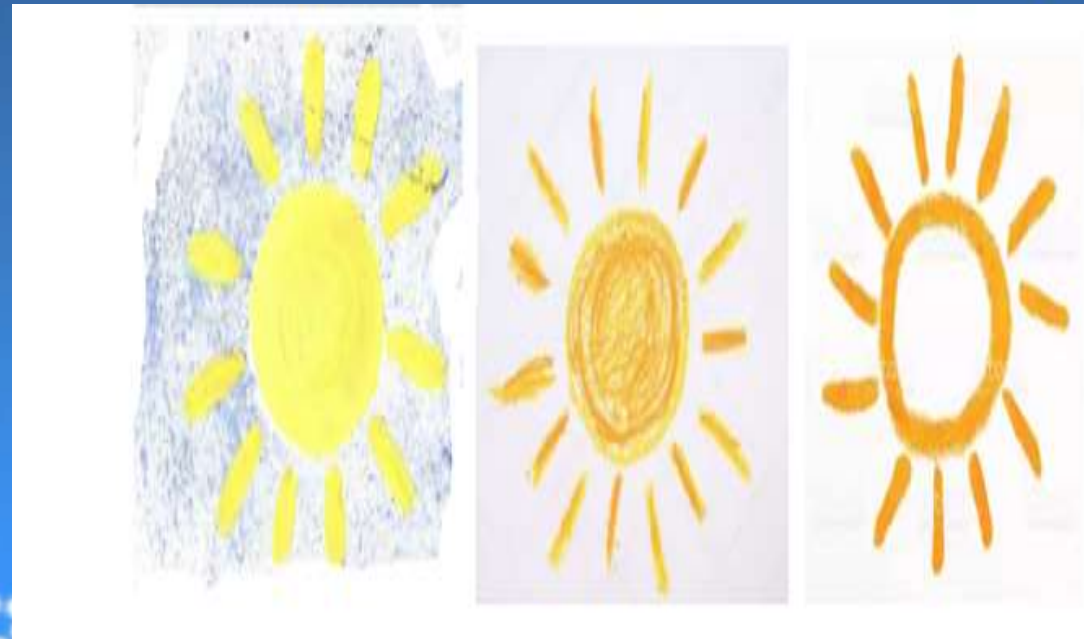
ЛЫЖИ
НОЖНИЦЫ

Пятница 16.04.2021.

Художественно – эстетическое развитие

Рисование по теме: «Солнечный цвет»

Вызывайте интерес к экспериментальному (*опытному*) освоению цвета. Расширяйте цветовую палитру – покажите способы получения «солнечных» оттенков (*желтый, золотой, янтарный, медный, огненный, рыжий*); Совершенствуйте технические приемы рисования акварельными и гуашевыми красками, выбирать самостоятельно способы выполнения работы (контурными линиями, ватным тампоном, смятым комком бумаги, поролоном, легкими прикосновениями кисти).



Познавательное развитие (конструирование) «Суда. Грузовой корабль»

Закрепляют представления детей об объёмных геометрических формах (куб, кирпичик, призма, конус, цилиндр), продолжают учить создавать постройку из готовых геометрических форм, анализировать объект, видеть основные части и детали, составляющие сооружение, развивают конструкторские навыки, пространственное мышление, воспитывают самостоятельность.

