

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение города Нефтеюганска
«Детский сад №2 «Колосок»

*Рекомендации родителям
по тематической неделе
«Международный женский день
8 марта»»
В старшей группе.*

Воспитатели: Березина А.В.
Титарева О.А.

2020 – 2021 учебный год

Понедельник 01.03.2021.

Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ социальным миром)

Из истории праздника «День защитника Отечества»

Дайте детям представления о воинах, которые охраняют нашу Родину; уточните понятие «защитники Отечества» (воины, которые охраняют, защищают свой народ, свою Родину; у каждого народа, в каждой стране, в том числе и в России, есть армия, Российская армия не раз защищала свой народ от захватчиков). Познакомьте детей с некоторыми военными профессиями (моряки, танкисты, летчики, пограничники).

Воспитывайте гордость за наших воинов.



История праздника

23 февраля в нашей стране отмечают День Защитника Отечества. У этого праздника было несколько названий:

- День Советской Армии;
- День рождения Красной Армии;
- День рождения вооруженных сил и военно-морского флота.



Художественно – эстетическое развитие (рисование)

«На поле боя»

Способствуйте умению создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы, оружия. Закрепите навыки рисования геометрических фигур: прямоугольника, овала, треугольника. Развивайте творческие способности детей. Совершенствуйте пространственное мышление и глазомер. развивайте мелкую моторику рук, закреплять навык аккуратного раскрашивания. Расширяйте знания об истории России, родного края. развивайте чувство уважения к Защитникам Отечества, солдатам, пограничникам. Воспитывайте чувство гордости за героические поступки участников военных действий.

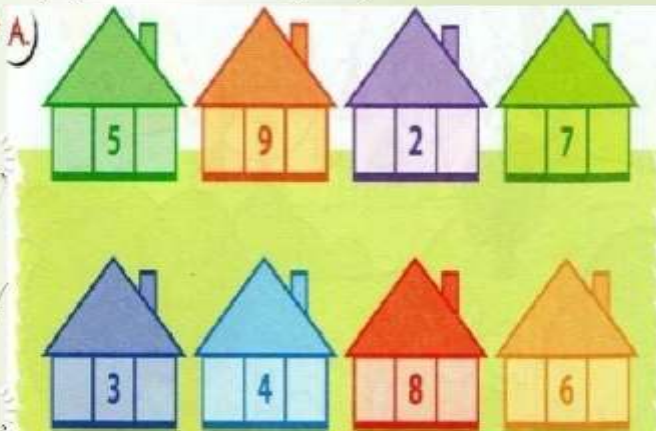


Вторник 02.03.2021.

Познавательное развитие (ФЭМП)

Закрепите представления о количественном составе числа 5 из единиц. Познакомьте со счетом в прямом и обратном порядке в пределах 5. Формируйте представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, учите называть части, сравнивать целое и часть. Совершенствуйте умение сравнивать 9 предметов по ширине и высоте, раскладывая их в убывающей и возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.

Игра «Назови соседей».



Примечание:

Дети называют соседей числа (на один больше и на один меньше).

Задание

Сравните, чего больше: ёлочек или шишек?



Задание

Сравните, чего больше: ёлочек или шишек?



Задание

Сравните, чего больше: ёлочек или шишек?

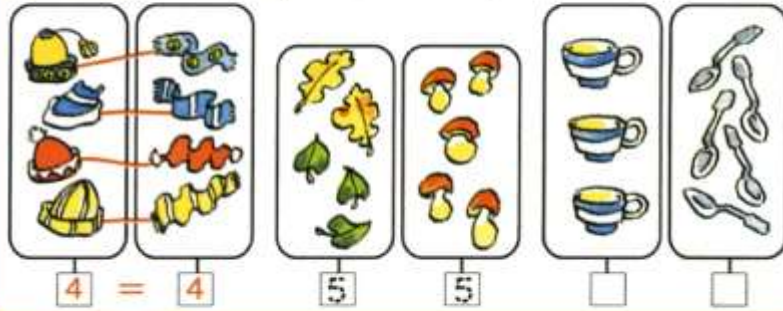


Задание

Сравните, чего больше: ёлочек или шишек?



2 Составь пары и сравни количество предметов в мешках с помощью знаков = и \neq .



4

=

5

5

4

=

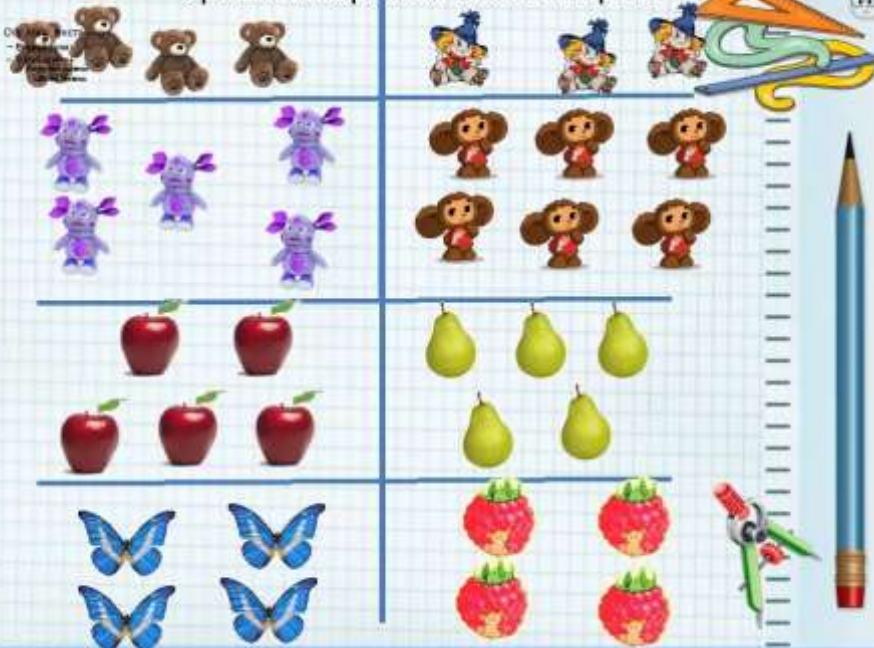
5

5

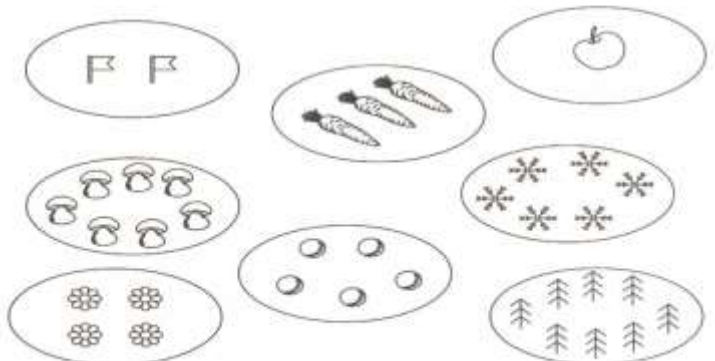
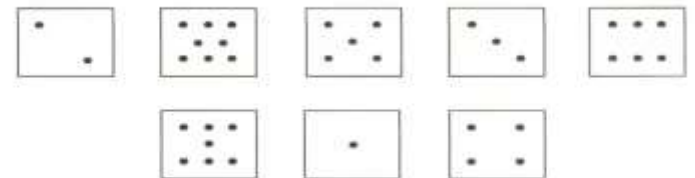
Посчитай сколько птенцов вылупится из яиц у курочки



Сравни картинки слева и справа



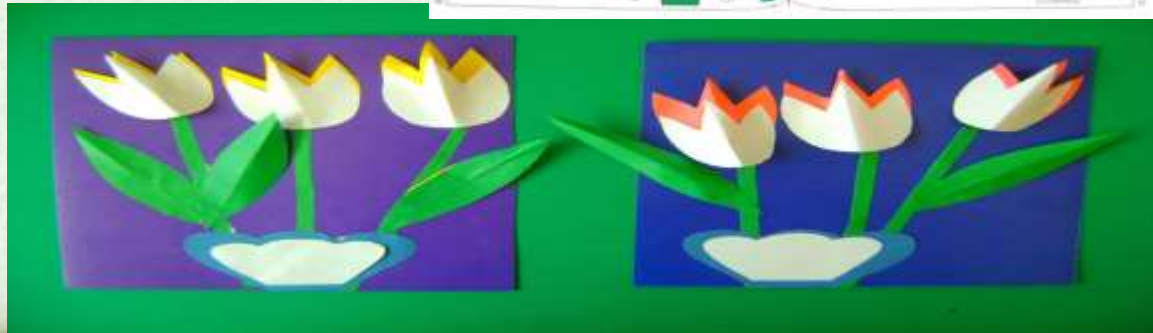
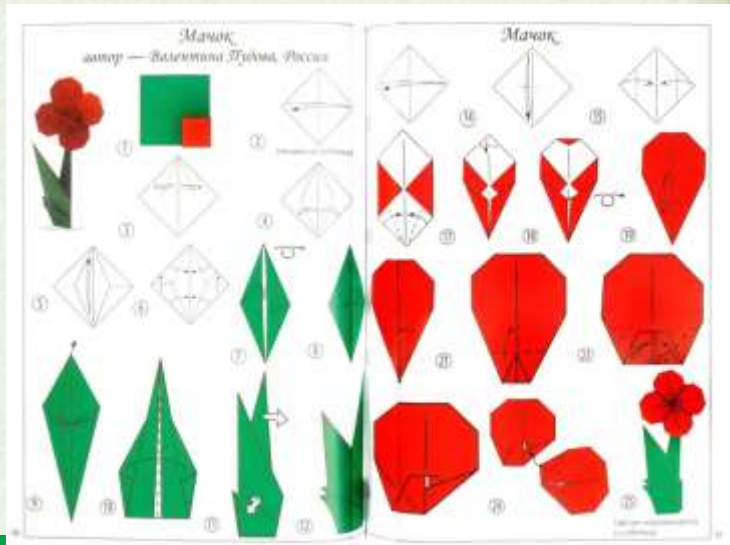
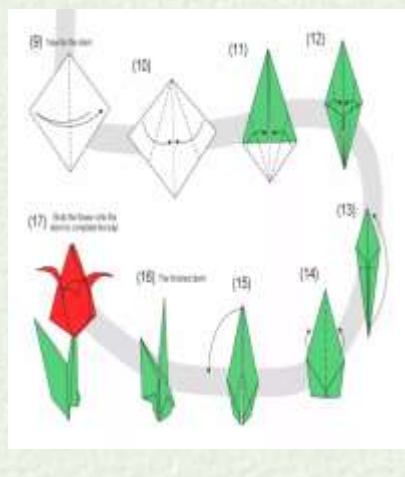
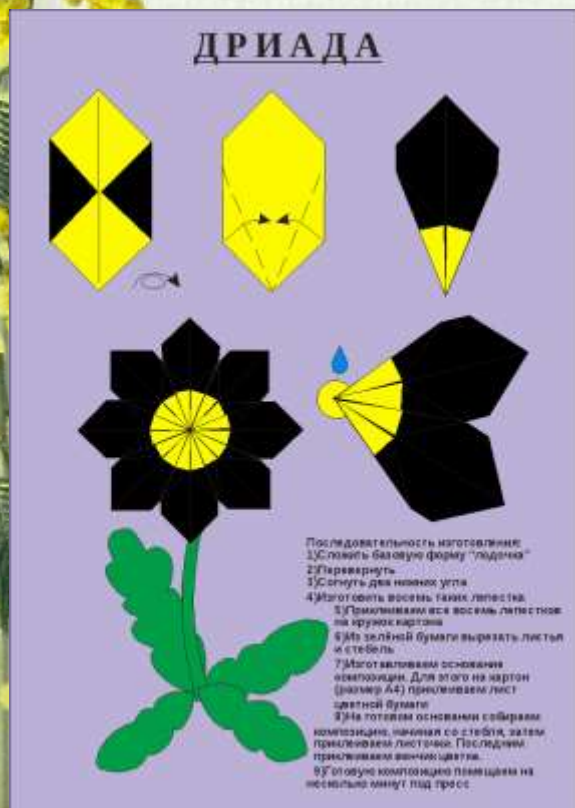
Соедини стрелочками одинаковое количество точек в квадратах и предметов в овалах.



Художественно – эстетическое развитие (аппликация)

«Весенний букет»

Учите составлять цветочную композицию, вырезать листья из бумажных прямоугольников сложенных пополам. Учите украшать цветочную композицию окрашенным заранее цветным рисом. Закрепляйте умение пользоваться аккуратно клеем.



Среда 03.03.2021.

Речевое развитие (развитие речи)

«Женские профессии»

Формируйте познавательную сферу, расширяйте и укрепляйте знания о различных профессиях, их значимости, профессиональных трудовых процессах, предметах, необходимых для работы. Развивайте память, речь. Активизируйте, уточните и расширяйте словарь по данной теме; учите употреблять в речи существительные в форме творительного падежа. Развивайте умение образовывать слова, обозначающие женские профессии с суффиксом -иц-, -ниц-; познакомьте с образованием сложных слов, обозначающих профессии.

4. Назови профессии людей, которые работают в разных учреждениях (образование множественного числа существительных в именительном падеже; употребление предлогов **в** и **на**: в магазине работают — продавцы, кассиры, грузчики...).

в магазине — ...	в больнице — ...	на почте — ...
в поликлинике — ...	в аптеке — ...	на телевидении — ...
в детском саду — ...	в театре — ...	на стройке — ...
в школе — ...	в цирке — ...	на железной дороге — ...
в библиотеке — ...	в издательстве — ...	в аэропорту — ...
в парикмахерской — ...	в милиции — ...	в гостинице — ...
в прачечной — ...	в спортклубе — ...	в кафе — ...
на заводе — ...		



Расскажи-ка

 Как называется?	 Место работы	 Какую работу выполняет?
 Спецодежда Головной убор	 Инструменты	 Отношение к профессии



Назови профессии





**Всегда помните,
что любая
профессия важна!
Все профессии
нужны!
Все профессии
важны!
Прекрасных
профессий на
свете не счесть,
И каждой
профессии – слава
и честь!**

Четверг 04.03.2021.

Речевое развитие (обучение грамоте)

Звук «Х, Хь»

Расширяйте навыки фонематических представлений со звуками Х, Хь. Закрепите правильное произношение звуков Х, Хь в словах, слогах, фразах. Развивайте логическое мышление, зрительное восприятие, память.

Х

Х

Ха аХ
Хо оХ
Ху уХ
Хи иХ
Хе еХ

ХОХОТУШКИ

Удобна и прочна
рубаша,
в которой ходит
_____.

Х х

Х Х Х Х Х Х Х Х Х Х

МУХОМОР ХЛЕБ ПЕТУХ

Практическое задание для детей

Xx

XXXXXXXX
XXXXXXXX



X

Выделяем согласный звук в слове



Звук стоит в начале слова



Звук стоит в середине слова



Звук стоит в конце слова



Звук стоит в середине слова

Различаем звуки:



Тяни за ножницы, пока
Она не станет буквой X.
В. Черняева



X X



FORCHEL.RU

Пятница 05.03.2021.

Художественно – эстетическое развитие (рисование)

«Домики трёх поросят»

Учите детей рисовать картинку по сказке, передавать характерные особенности, используя разные технические средства, разные способы рисования линий, закрашивания рисунка. Закрепляйте умение удачно располагать изображения на листе. Развивайте эстетическое восприятие, образные представления, воображение, умение самостоятельно придумывать сюжет. Формируйте умение оценивать рисунки.



Познавательное развитие (конструирование)

«Метро. Лего живопись»

Закрепляют представления детей об объёмных геометрических формах (куб, кирпичик, призма, конус, цилиндр), продолжают учить создавать постройку из готовых геометрических форм, анализировать объект, видеть основные части и детали, составляющие сооружение, развивают конструкторские навыки, пространственное мышление, воспитывают самостоятельность.

