

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение города Нефтеюганска  
«Детский сад №2 «Колосок»

*Рекомендации родителям  
по тематической неделе  
«День защитника Отечества»  
В старшей группе.*

Воспитатели: Березина А.В.  
Титарева О.А.

2020 – 2021 учебный год

A detailed illustration of a modern tank, viewed from a low angle, with a laurel wreath draped over its turret and barrel. The tank is positioned in the center of the page, partially obscured by the text below.

**ПОЗДРАВЛЯЮ!**

Понедельник 15.02.2021.

## Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ социальным миром) «Российская армия»

Уточните представления детей о родах войск; познакомьте с военной техникой, оружием. Развивайте речь, мышление, познавательные интересы. Закрепите знания о всенародном празднике воинов, уточните, кто такие защитники Отечества. Воспитывайте уважение к защитникам нашей Родины, гордость за свой народ, любовь к Родине.

Тема: «Наша Армия»

Что общего и чем отличаются?  
Танк и трактор, пилотка и кепка,  
кепка и фуражка, футболка и телушишка.

Что (кто) лишней и почему?

- Зенитчик, ракетчик, теннисист.
- Генерал, автомат, майор.
- Снайпер, сапёр, таксист.
- Пистолет, снайпер, винтовка, ружьё.



Тема: «Наша Армия»

Отгадай загадки и объясни,  
что помогло тебе их отгадать.

Не трактор, а с туесницами,  
Не крепость, а с башней,  
Не ружьё, а с дулом.  
(Танк)



Он знаком ребятам всем  
И с орлом он носит шлем,  
За спиной его винтовка,  
Марширует очень ловко.  
(Солдат, военный, воин)

Тема: «Наша Армия»

Объясни словечко

Пограничник, подводник, телушишка,  
бескозырка, доброволец, противник,  
бомбуубежище.

Объясни пословицы

- Вой красен мужеством,  
а товарищ – дружеством.
- Вой отагу любит.



Тема: «Наша Армия»

Какое слово не подходит?

- Граница, заграница, пограничник, граната.
- Тани, танк, танкист, танковый.

Продолжи рассказ

Два пограничника с собакой  
вышли на охрану границы.  
Было тихо. Вечерело.  
И вдруг собака...



День защитника Отечества.  
Военные профессии



- Расскажите ребёнку о том, что это за праздник, кто такие защитники Отечества;  
- Познакомьте ребёнка с родами войск, военной техникой, военными профессиями (по картинкам и иллюстрациям).  
- Предложите ребёнку сделать своими руками подарок для папы (дедушки, дяди).

Предложите ребёнку поиграть:

**Игра «Скажи правильно»**  
Снаряд - много (чего?) снарядов (пушка, автомат, патрон, пистолет, мина, ракета, каска, медаль, флаг, вертолёт, танк, самолёт, пулемёт)

**Игра «Сосчитай»** (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):  
Один танк, три танка, ... пять танков  
(самолёт, вертолёт, корабль, флаг, пистолет, автомат, матрос, пилот, разведчик, медаль, каска, фуражка).



"Кому что нужно?" ▾

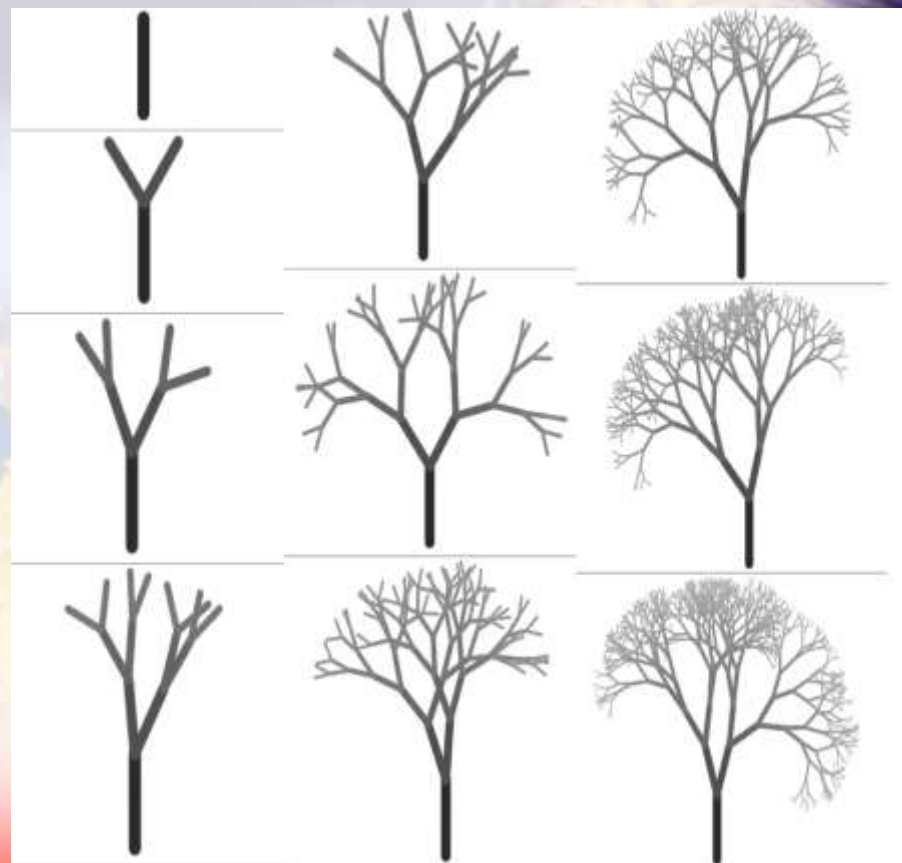


Что нужно солдату?



# Художественно – эстетическое развитие (рисование) «Деревья в инее»

Расширяйте знания детей о зимних явлениях природы; совершенствуйте умения передавать в рисунке образы объектов зимней природы. Закрепляйте приемы рисования гуашью, умение передавать в рисунке красоту природы; развивайте эстетическое восприятие; воспитывайте любовь к зимней природе.



Вторник 16.02.2021.

## Познавательное развитие (ФЭМП)

Познакомьте с количественным составом числа 5 из единиц. Познакомьте с цифрами от 1 до 9, о треугольниках и совершенствуйте представления четырехугольниках. Развивайте умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и своё местоположение относительно другого лица (впереди, сзади, слева, справа)

2 Засели домики числами:

1	
---	--

1	
2	

1	
2	
3	

1	
2	
3	
4	

Из каких чисел состоит цифра 4?

1 2 3 1 2 3

Построение грамматических конструкций, отражающих пространственные отношения на плоскости.

« Что где находится? »

Apple, Mushroom, Tree, Sun, Ball

Назови, какие по счету места заняты ребятами, а какие по счету места свободные?

# Художественно – эстетическое развитие (лепка)

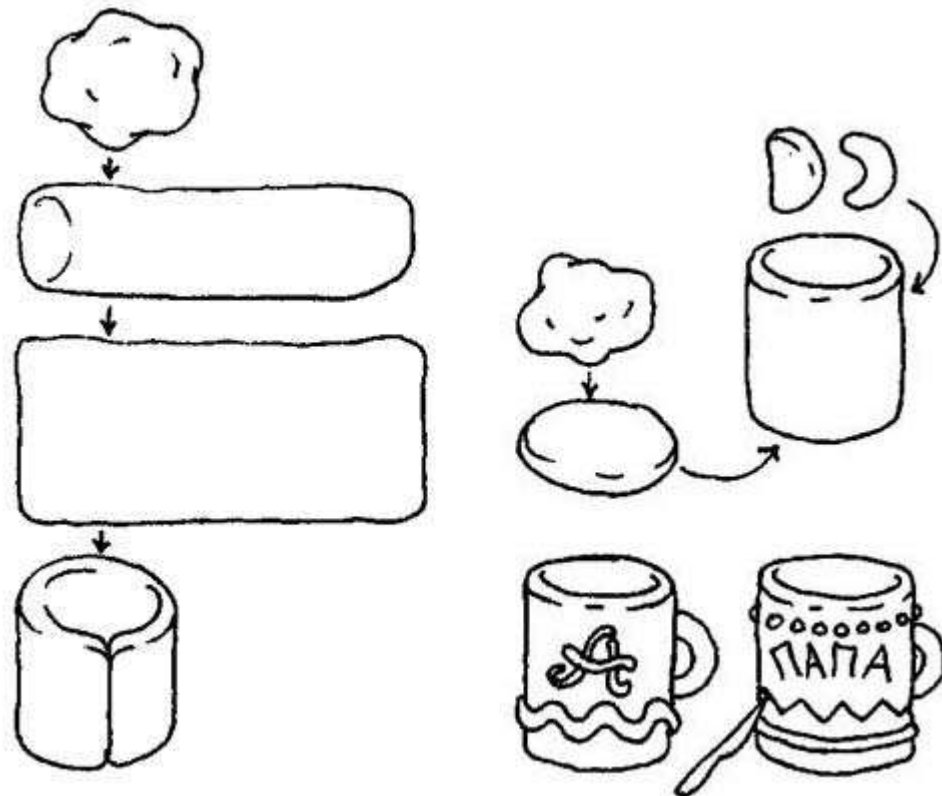
## «Кружка для папы»

Учите лепить посуду конструктивным способом, точно передавая форму, величину и пропорции в соответствии с назначением предмета. Развивайте мелкую моторику кистей рук, речь, внимание, любознательность. Формируйте интерес к истории своей страны и семьи. Воспитывайте заботливое отношение к близким людям.

### Лепка посуды

Посуду лепят разными способами:

- из целого куска способом вдавливания,
- ленточным способом,
- способом кругового налепа (из валиков),
- способом выгибания глины стекой.



Среда 17.02.2021.

## Речевое развитие (развитие речи)

### «День защитника отечества»

Продолжайте формировать представления об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т.д.). Развивайте сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание. Воспитывайте чувство гордости за свою армию; желание быть похожими на сильных, смелых российских воинов.



#### День защитника Отечества

Всех красотой Россия пленяет.  
Целая армия нас охраняет.  
Всё под защитой – поля и леса,  
И самолёты летят в небеса.

#### Задания:

Кто днём и ночью нас охраняет? Как ты думаешь, зачем это нужно? Какие бывают войска? (Сухопутные, морские, воздушные). Назови боевую технику на картинке.



Чтобы спокойно тут людям жилось,  
Землю родную терять не пришлось.  
Наши солдаты на суше и в море  
Ночью и днём в неусыпном  
дозоре.

#### Задания:

Кого мы поздравляем в День защитника Отечества? Какие они – защитники Родины? (Сильные, смелые...). Встань по стойке смирно, как солдат. А теперь маршируй.

#### Дидактические игры и упражнения.

##### Лексический строй речи

Образование существительного, обозначающего профессию «Назови по образцу» (детям 6–8 лет)

Артиллерия – артиллерист,  
вертолёт – вертолётчик,  
кавалерия – ...  
пехота – ...  
разведка – ...  
танк – ...  
пулемёт – ...  
десант – ...  
граница – ...  
море – ...  
парашют – ...  
ракета – ...  
космос – ...



#### Игра «Назови солдата».

Если солдат охраняет границу, он кто? - Пограничник  
плавает на корабле - моряк  
ездит на танке - танкист  
плавает на подводной лодке - подводник  
проводит связь - связист  
летает на самолёте – лётчик  
служит в артиллерии - артиллерист  
летает на вертолёте – вертолётчик  
стреляет из автомата - автоматчик  
прыгает с парашютом – парашютист  
стреляет из пулемёта – пулемётчик



Четверг 18.02.2021.

## Речевое развитие (обучение грамоте)

### Звук «Г, Гь»

Расширяйте навыки фонематических представлений со звуками Г, Гь. Закрепите правильное произношение звуков Г, Гь в словах, слогах, фразах. Развивайте логическое мышление, зрительное восприятие, память.

Г Г

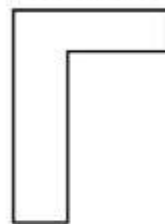
[г] [г']

**А** Раскрась только те груши, на которых буква Г написана правильно.

**А** Найди место согласного звука [г] и определи, твёрдый он или мягкий. Подлиши букву Г под нужным кружком.

**А** Составь схемы слов. Раздели слова на слоги, поставь знак ударения. Впиши буквы в клеточки и прочитай слова.

\* Обведи пальчиком букву Г.



\* Покажи букву Г в словах.

ГРУША

ГУСЬ

ПОГОДА

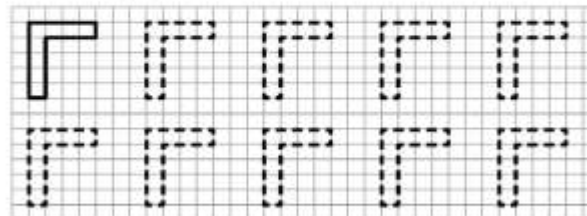
ГЕОРГИНА

ПИРОГ

ОГОРОД



\* Обведи букву Г по клеточкам.





*Пятница 19.02.2021.*

*Художественно – эстетическое развитие (рисование)  
«Красивое развесистое дерево зимой»*

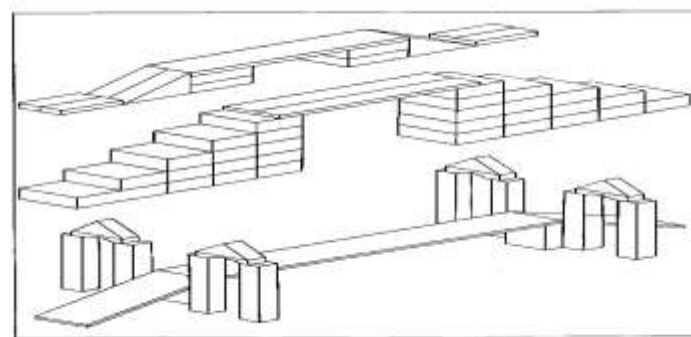
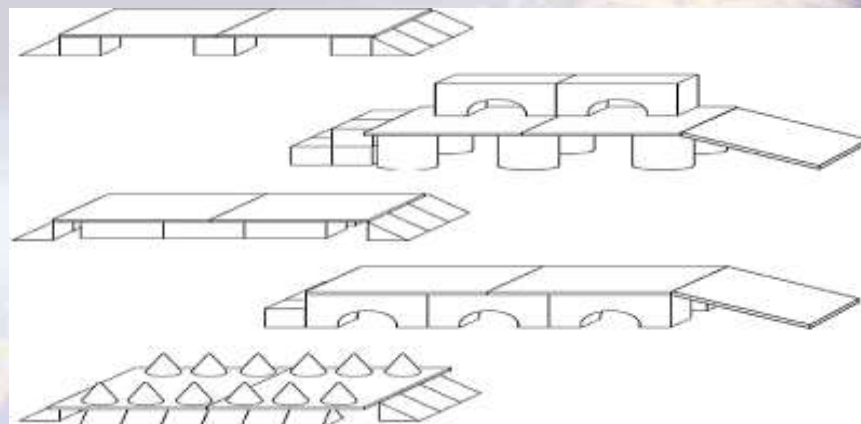
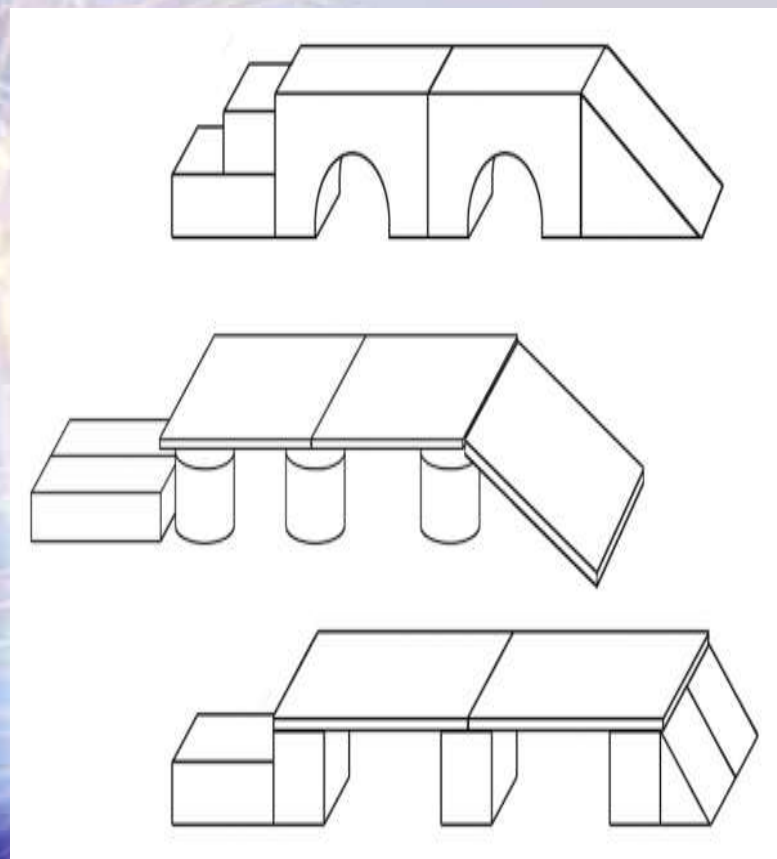
**Формируйте умение создавать в рисунке образ дерева, находить красивое композиционное решение (одно дерево на всем листе). Закрепляйте умение использовать разный нажим на карандаш (восковые мелки) для передачи более светлых и более темных частей изображения. Приучайте использовать линии разной интенсивности как средство выразительности. Развивайте эстетическое восприятие, эстетическую оценку. Воспитывайте аккуратность и самостоятельность.**

Как нарисовать дерево?



## *Познавательное развитие (конструирование)* *«Мой мост»*

**Закрепляйте представления детей об объёмных геометрических формах (куб, кирпичик, призма, конус, цилиндр), продолжайте учить создавать постройку из готовых геометрических форм, анализировать объект, видеть основные части и детали, составляющие сооружение, развивайте конструкторские навыки, пространственное мышление, воспитывайте самостоятельность.**



*Понедельник 22.02.2021.*

*Познавательное развитие (ознакомление с миром природы/ социальным миром)*

*«Военные профессии»*

Расширяйте представления о воинах, которые охраняют нашу Родину. Закрепить знания о военных профессиях. Обогащайте лексический запас слов по теме, закрепляйте знания прилагательных. Формируйте умение образовывать родительный падеж имен существительных. Воспитывайте гордость за наших воинов.



Профессию военную  
Мы знаем не одну.  
Всегда нужны военные,  
Чтоб защищать страну.  
И не представить даже,  
Как служба их важна.  
Пока они на страже-  
Спокойно спит страна.

Н. Найденова

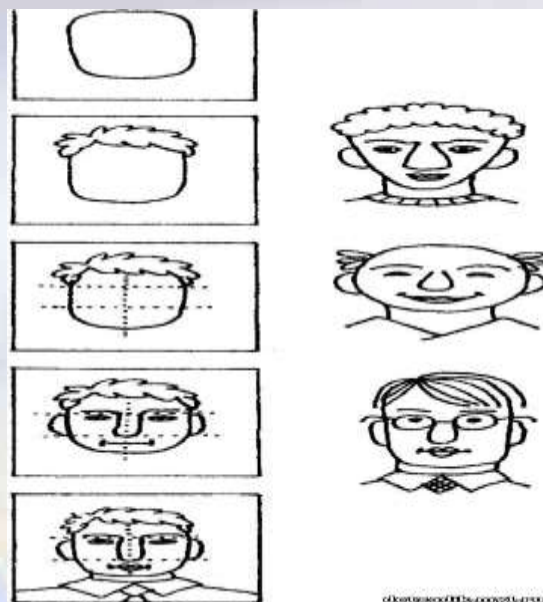


Назови военные профессии.



# Художественно – эстетическое развитие (рисование) «Папин портрет»

Учить рисовать мужской портрет, стараясь передать особенности внешнего вида, характер и настроение конкретного человека (папы, дедушки, дяди, брата). Вызвать интерес к поиску изобразительно – выразительных средств, позволяющих раскрыть образ более полно, точно, индивидуально. Продолжать знакомство с видами и жанрами изобразительного искусства (портрет).



Среда 24.02.2021.

*Речевое развитие (развитие речи)*  
*Составление творческого рассказа по*  
*теме «Мой папа был солдатом»*

Продолжайте формировать представления об армии, о родах войск, об особенностях военной службы; дополните знания о людях, которые служат в различных войсках. Закрепите навык создания рассказа о своем папе, дяде, дедушке который служил, воевал. Формируйте желание высказать свое мнение при обсуждении.

Физ. минутка «Солдатик»



Если ты солдатик бравый,  
Помашь рукой нам правой,  
Если ты солдатик – смелый,  
Помашь рукой нам левой,  
Если ты солдатик – стойкий,  
На одной ноге постой – ка!  
Если ты солдатик – стойкий,  
На другой ноге постой – ка.  
А теперь солдатик бравый,  
Маршируем до заставы.



Мнемотаблица "АРМИЯ ЛЮБИМАЯ"



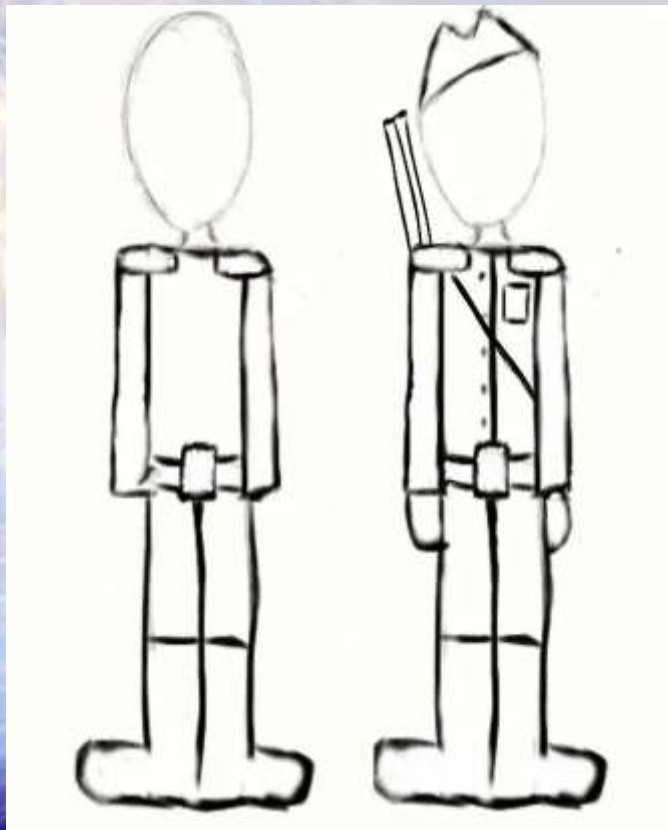


*Пятница 26.02.2021.*

*Художественно – эстетическое развитие  
(рисование)*

*«Солдат на посту»*

**Закрепляют умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. Используют навыки рисования и закрашивания изображения. Воспитывают интерес и уважение к Российской армии.**



## Познавательное развитие (конструирование) «Мост будущего»

Закрепляйте представления детей об объёмных геометрических формах (куб, кирпичик, призма, конус, цилиндр), продолжайте учить создавать постройку из готовых геометрических форм, анализировать объект, видеть основные части и детали, составляющие сооружение, развивайте конструкторские навыки, пространственное мышление, воспитывайте самостоятельность.

