

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение города Нефтеюганска  
«Детский сад №2 «Колосок»



# Отчёт по проекту «День Знаний»

Воспитатели:  
Березина А.В.  
Титарева О.А.

2019 – 2020 учебный год



**Вид проекта:**  
творческий, познавательно –  
информационный



**Время реализации проекта:**  
02.09.2019 -13.09.2019

**Участники проекта:** воспитанники  
подготовительной группы №1 , родители,  
воспитатели Березина А.В., Титарева О.А.







## Цель проекта:

Формирование интегративных качеств у воспитанников: любознательный, эмоционально - отзывчивый, способный управлять своим поведением, через расширение представлений о празднике "День Знаний" в различных видах деятельности.



## Задачи проекта:

1. Дать детям представление о празднике День Знаний, о сезонных изменениях в природе осенью (изменения в погоде, растения осенью, поведение зверей и птиц).

2. Развивать умение радоваться возвращению в детский сад после летних каникул.

3. Воспитывать уважительное отношение к друзьям, родителям, воспитателям и другим работникам детского сада.

4. Обеспечивать активное участие родителей в реализации проекта.





## Познавательная деятельность

Беседа «До свидания, лето! Здравствуй, детский сад!»

Рассматривание картинок «Время новых знаний»





## Познавательная деятельность

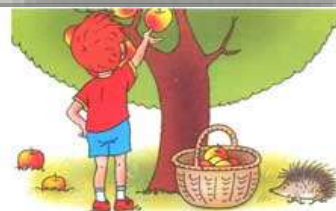
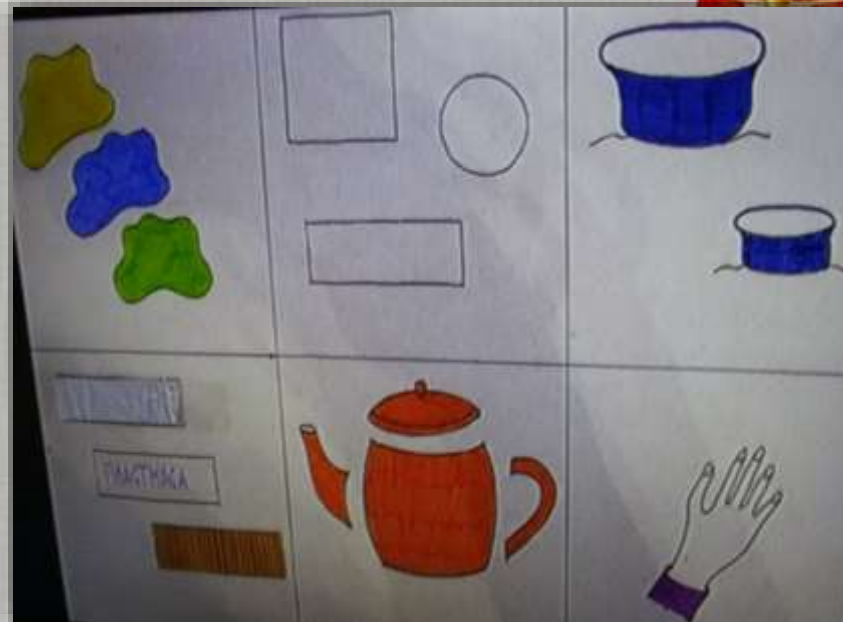
Просмотр видеоролика «В стране Знаний»  
Дидактические игры «Собери портфель», «Детский сад – это интересно!»





# Развитие речи

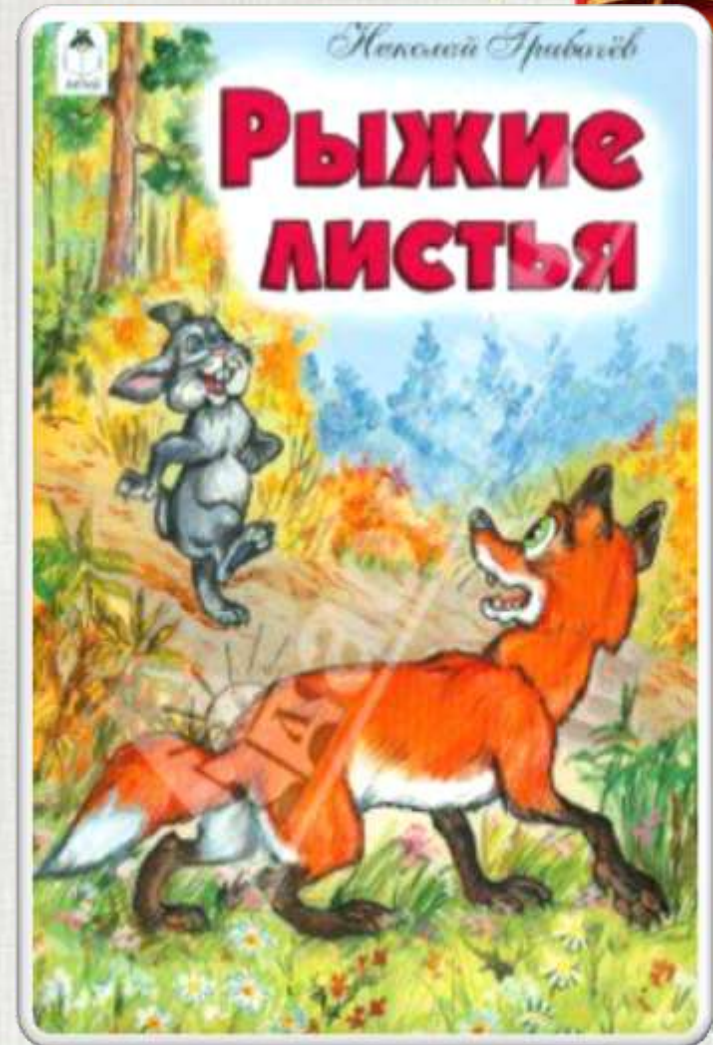
Составление описательного рассказа о предмете, событии по мнемотаблицам, схемам, серии картинок





## Развитие речи

Чтение и анализ художественных произведений  
об осени





## Развитие речи

Пальчиковые игры «Раз, два, три, четыре, пять», «Вышла осень погулять», «Дождик песенку поёт» и другие



### Осень

**Ветер северный подул,**  
(подуть на пальцы)

**Все листочки с липы сдул.**  
(Смахивать руками, будто сдувает листочки)

**Полетели, закружились  
и на землю опустились.**  
(ладони зигзагами плавно опустить на стол)

**Дождик стал по ним стучать кап-кап-кап.**  
(постучать пальцами по столу)

**Град по ним заколотил,  
листья все насквозь пробил,**  
(постучать кулачками по столу)

**Снег потом припорошил,**  
(плавные движения вперед-назад кистями)

**Одеялом их накрыл.**  
(ладони прижать крепко к столу)

*Развитие речи  
с Андреем Шевченко*



## Социально – коммуникативные игры

«Дружная семья», «Познакомь со своей семьёй»,  
«Детский сад – это домик для ребят»





Художественное творчество  
Рисование акварельными красками  
«Краски осени»





**Художественное творчество**  
**Аппликация с элементами рисования**  
**«Осеннее дерево»**





**Художественное творчество**  
**Коллективная лепка**  
**«Лес осенью»**



hared



# Совместное с родителями художественное творчество (фотоотчёт о летних каникулах)





## Итог проекта «День Знаний»:



1. Дети знают всё о празднике «День Знаний» и могут составить о нём рассказ
2. Воспитанники рады встрече с детским садом, с уважением относятся к воспитателям и своими друзьями.
3. Дети умеют составлять описательный рассказ о предмете, человеке по опорной схеме, мнемотаблице, рассказ - повествование по серии картинок.
4. Дети и родители с удовольствием включаются в совместную творческую деятельность.

