



Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение города Нефтеюганска
«Детский сад №2 «Колосок»

Отчёт по проекту «В поисках дружбы»

Воспитатели:
Березина А.В.
Титарева О.А.



2019 – 2020 учебный год





Вид проекта:

творческий, познавательно –
информационный.

Время реализации проекта:

28.10.2019 - 08.11.2019

Участники проекта:

воспитанники подготовительной группы №1,
родители, воспитатели Березина А.В.,
Титарева О.А.





Цель проекта:

Создание условий для формирования у воспитанников подготовительной группы №1 представлений о дружбе, развитие навыков эффективного взаимодействия детей друг с другом через решение проблемных и игровых ситуаций, проявление интеллектуальных и личностных качеств





Задачи проекта:

1. Формировать элементарные представления у воспитанников старшей группы № 1 о дружбе.
2. Упражнять в умении правильно оценивать свои поступки и поступки друзей.
3. Формировать умение проявлять доброжелательность во взаимоотношениях друг с другом в совместных играх.
4. Формировать коммуникативные навыки общения со сверстниками, умение вести диалог, соблюдать правила этикета при беседе, использовать вежливые слова.
5. Воспитывать стремление оказывать помощь сверстнику и другу.
6. Воспитывать желание доставлять радость другу.





Познавательное развитие
*Дидактические игры «Если с другом вышел в путь»,
«Лучшие друзья», «Дружные ребята»,
«Ты да я, да мы с тобой»*





*Решение проблемных ситуаций
«Помоги другу», «Если друг оказался
вдруг...», «Поступки настоящего друга»*





*Создание лэпбука на тему
«Всё о дружбе»*





Речевое развитие
Составление рассказа по картинкам
«Наши пернатые друзья»





Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин», «Дружба – это чудо», «Ты и я – лучшие друзья»

Дружба.

(Обхватить правой ладонью левую и покачивать в ритме стихотворения.)

Дружат в нашей группе Девочки и мальчики.

(Обхватить левую ладонь правой и покачивать в ритме стихотворения.)

Мы с тобой подружим Маленькие пальчики.

(Соединить пальчики обеих рук, начиная с большого. Затем соединять, начиная с мизинца.)

Один, два, три, четыре, пять.

Пять, четыре, три, два, один.



СтранаМам



Пальчиковая игра «Дружба»

Дружат в нашей группе
Девочки и мальчики

(Пальцы обеих рук ритмично соединяются в замок)

Мы с тобой подружим
Маленькие пальчики.

Один, два, три, четыре,
пять

(Поочередное касание пальцев на обеих руках)

Начинай считать опять.

(Ритмичное касание пальцев обеих рук)

Один, два, три, четыре,
пять

(Поочередное касание пальцев на обеих руках)

мы закончили считать.

(Руки вниз – встряхнуть кистями рук).

Пальчиковая игра «В гости»

В гости к пальчику
большому приходили
прямо к дому.

(Выставляют вверх большие пальчики)

Указательный и средний
Безымянный и последний,
Сам мизинчик – малыш

(Соединяют под углом кончики пальцев обеих рук)










Постучался на порог.





*Составление описательного рассказа о
лучшем друге по мнемотаблицам, схемам,
опорным картинкам*

 <p>Мальчик или девочка, имя и фамилия</p>	 <p>Рост (высокий, средний, маленький) и возраст</p>	 <p>Глаза, брови, нос, губы, волосы</p>
 <p>Адрес, полный и описание дома</p>	 <p>С кем я живу и за что я люблю своих близких</p>	 <p>Занятия членов семьи</p>

 <p>Имя</p>		
		
		





Чтение и анализ художественной литературы о дружбе и друзьях





Социально – коммуникативное развитие
*Коммуникативные игры «Подари сердце другу»,
«Делаем комплименты», «Дружеская группа»*





Художественно – эстетическое развитие
Аппликация «Солнышко дружбы»





Рисование «Мой лучший друг»





Рисование «Мой лучший друг»





*Лепка с элементами аппликации
«Весёлые парашютисты»»*





Взаимодействие с родителями.
Выставка рисунков
«Дружат дети всей планеты»





Итог проекта:

1. Воспитанники подготовительной группы № 1 имеют элементарные представления о дружбе.
2. Научились правильно оценивать свои поступки и поступки друзей.
3. Дети проявляют доброжелательность во взаимоотношениях друг с другом в совместных играх.
4. Воспитанники подготовительной группы № 1 могут самостоятельно вести диалог, соблюдают правила этикета при беседе, используют вежливые слова в своей речи.
5. Воспитанники стали чаще оказывать помощь сверстникам и друзьям.

