

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №2 «Колосок».

## **Отчет по тематической неделе**

### **« С чего начинается Родина»**

Воспитатели:

Мишкуц Н.Н. Курманенко Л.И.



Срок проведения:

19.11- 30.11.2018.

Участники: дети старшей группы,  
родители воспитанников,  
педагоги группы, инструктор по  
физической культуре,  
музыкальный руководитель.



## Задачи.


Формировать у детей представлений о Родине, округе ХМАО, семье, о нравственных отношениях к семейным традициям, о коренных жителях ХМАО

Развивать умения самостоятельно ориентироваться в окружающей обстановке (семье, коллективе).

Развивать творческие способности детей в процессе совместной деятельности.

Развивать связную речь детей.

Воспитывать у детей любовь и уважению к своей Родине, семье, проявлять заботу к родным людям.





## Ожидаемый результат

- Воспитанники со сформированными патриотическими чувствами, имеющие представление о семье, членах семьи;
- умеющие составлять рассказ о своей семье, семейных традициях, о родном городе, крае, стране;
- овладевшие средствами общения и способами взаимодействия с членами семьи;
- проявляющие интерес, любознательность к истории своей семьи, города, страны;
- проявляющие гуманные чувства, заботу, внимание к членам семьи;
- знающий символику родного города, страны.

# Совместная деятельность с детьми.

## Познавательное развитие.

Беседы:

« Моя семья», «Достопримечательности нашего города»,  
« Мы живем в ХМАО», «Что такое Родина?», «Русская берёзка – символ Родины моей». « Кто живет в ХМАО-Югра».

Дидактические игры:

« Кто живет в тайге» «Что растет в тайге».

«Профессии нашего города».

«Узнай наш флаг (герб) », «Иностранец», «Чей костюм? ».

Показ презентации « Город Нефтеюганск».

« Символы России». «Моя родина- Россия»

## Символы России



Что относится к символам России?

MyShared

Символами Ханты-Мансийского автономного округа являются герб и флаг округа, гимн округа.



MyShared



# Речевое развитие

Развитие речи.

Составление рассказа «Моя семья», рассказа по картине «Мой город».

Д/И «Кому, что нужно», «Профессии наших родителей»

Чтение художественной литературы.

Стихи: С.Есенин «Белая берёзка», В.Степанов «Что мы Родиной зовём», В.Орлов «Здравствуй Родина моя», В. Степанов «Москва»,



Мои братья и сестры



[http://www.liveinternet.ru/users/irista\\_\\_irish/](http://www.liveinternet.ru/users/irista__irish/)





# Составление рассказа «Моя семья»



# Художественно – эстетическое развитие.

Рисование.

«Цветы для мамы», «Салют городу», «Флаг России»

Лепка.

«Животные нашего края», «Олени в упряжке»  
««Печенье для мамы»

Аппликация.

«Букет маме», «Новые дома в нашем микрорайоне», «Машины на дорогах города»

Совместный коллаж « Животные нашего края»

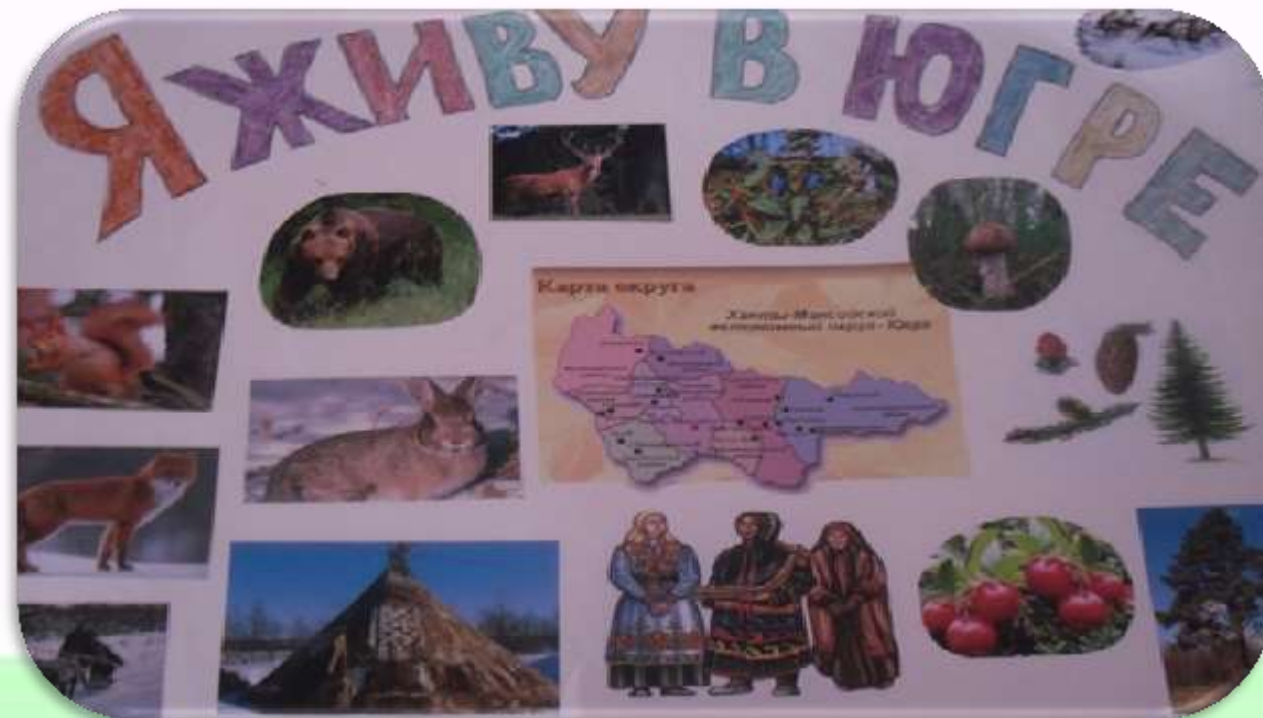




Лепка: «Животные нашего края», « Олени в упряжке».



# Совместный коллаж «Я живу в Югре»



# Выставка рисунков «Моя Югра»



# Физическое развитие

Подвижные игры.

«Гуси лебеди», «Горелки»,  
«Заря-зарница», «Краски»,  
«Пятнашки».

« Олени и волк».



# Совместное развлечение ко дню матери «Вместе с мамой»



## Итог проекта

В ходе реализации проекта у воспитанников сформировались патриотические чувства.

Дети проявили интерес, любознательность к истории своей семьи, города, страны, гуманные чувства, заботу, внимание к членам семьи.

Узнали символику родного города, страны.