

Публичный доклад
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города
Нефтеюганска «Детский сад № 2 «Колосок» за 2017-2018 учебный год

Название раздела	Содержание
<p>1. Общие характеристики организации</p>	<p>Тип, вид, статус организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 2 «Колосок» (далее – Учреждение)</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 86Л01 № 0002159 от 25.05.2017, бессрочная.</p> <p>Местонахождение, удобство транспортного расположения: детский сад - отдельно стоящее здание, расположенное по адресу: 628305, Российская Федерация (Тюменская область), Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, город Нефтеюганск, 11 микрорайон, строение 109. Учреждение находится в благоприятном социокультурном окружении – это две общеобразовательные школы: МОУ СОШ №7, МОУ СОШ №14, школа искусств №2, библиотека семейного чтения, центр национальных культур.</p> <p>Режим работы: учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.</p> <p>График работы Учреждения: с 7.00 часов до 19.00 часов, в предпраздничные дни: с 7.00 часов до 18.00 часов. Группы функционируют в режиме полного рабочего дня (12-часовое пребывание воспитанников).</p> <p>Комплектование групп: 6 групп общеразвивающей направленности.</p> <p>Мощность плановая/фактическая: 144 / 180 воспитанников.</p> <p>На базе нашего учреждения создан и функционирует консультационный центр с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям. Консультационный центр оказывает услуги бесплатно. Консультативный прием ведут специалисты: старший воспитатель, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог.</p> <p>С целью оказания педагогической помощи родителям по вопросам организации воспитания детей, не посещающих детский сад, нами организованы гостевые встречи, где родители получают консультативную помощь, посещают дни открытых дверей.</p> <p>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Непосредственное управление осуществляет заведующий МБДОУ Н.А. Крестовишина, Телефон: 8(3463) 23-44-24. E-mail: dou2_ugansk@mail.ru</p> <p>Органами самоуправления Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -общее собрание трудового коллектива; - педагогический совет; -управляющий совет. <p>Наличие сайта организации: http://dou2ugansk.ru</p> <p>Контактная информация: Юридический адрес: 628305, Российская Федерация (Тюменская область), Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, город Нефтеюганск, 11 микрорайон, строение 109. Телефон: 8 (3463) 23 44 24. E-mail: dou2_ugansk@mail.ru</p>
<p>2. Особенности образовательного процесса</p>	<p>Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие инновационной деятельности, авторских программ. Образовательная программа Учреждения разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в</p>

Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Целью Программы является создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная программа Учреждения разработана с учетом комплексной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса. Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей выстроено с учетом «Программы коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. В образовательную программу включены парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, «Юный эколог» С.Н. Николаева, «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, авторская программа «Обучение грамоте детей 5-7 лет» Л.И. Курманенко.

Содержание программы учитывает особенности современных детей: гиперактивность, любознательность, повышенную потребность к восприятию информации, современную социокультурную ситуацию ребенка.

Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).

Физическое развитие осуществляется по парциальной программе Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду». Дополнительной общеразвивающей программой физкультурно - спортивной направленности «Фитбол-аэробика» для детей 6-7 лет Л.Е. Рудаковой.

Плану сотрудничества инструктора по физической культуре с воспитателями.

Согласно принципу интеграции, физическое развитие осуществляется не только в процессе специфической двигательной деятельности, но и при организации остальных ее видов. Каждый ребенок полноценно развивается в деятельности через физкультурные минутки, дидактические игры с элементами движения, логоритмические игры, игры-эстафеты, подвижные игры, спортивные развлечения и соревнования, инструктажи безопасности, беседы о ЗОЖ, закаливающие процедуры, индивидуальную работу.

Образовательная область «Физическое развитие» определяет общую направленность процессов реализации образовательного процесса в соответствии с целостным подходом к здоровью человека как единству его физического, психологического и социального благополучия.

Особенности осуществления образовательного процесса (национально-культурные, демографические, климатические и другие)

В образовательной программе ДОУ учитываются специфические климатические особенности региона, к которому относится город Нефтеюганск. Ханты-Мансийский автономный округ-Югра это местность, приравненная к районам крайнего севера. В нашем округе короткое лето и

продолжительная морозная зима. Температура воздуха постоянно меняется, из-за сильных морозов мы вынуждены сокращать длительность прогулки, переносить организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий в помещение, вносить изменения в календарно-перспективное планирование по реализации образовательной программы. Дошкольный возраст в развитии ребёнка – это период когда закладывается фундамент его здоровья, физического и психического развития. От того, как организовано воспитание и обучение ребёнка, какие условия созданы для его взросления, для развития его физических и духовных сил, зависит развитие и здоровье в последующие годы жизни. Известно, что современные дети, особенно проживающие в суровых условиях Севера, в большинстве своем испытывают двигательный дефицит, что приводит к серьезным функциональным нарушениям различных органов и систем организма. Сохранение здоровья детей, проживающих в условиях Севера, является одной из актуальных проблем современной медицины и педагогики. Экстремальные климатические условия влияют не только на состояние здоровья, но и способствуют созданию иной модели, образа жизни с собственным ритмом, привычками и особенностями. Эти особенности необходимо учитывать при организации жизни детей в ДОО. Прежде всего к ним относятся: трудности двойной адаптации (к климатическим особенностям региона после отпуска и к условиям детского сада одновременно); негативное влияние природных факторов на организм ребенка; существенное снижение общей работоспособности в критические периоды года (активированные дни, низкая температура воздуха С -40 и более); короткий день, нехватка кислорода; длительное пребывание в закрытом помещении и непродолжительные прогулки на воздухе. Данные проблемы ДОО решает совместно с родителями, используя разные формы работы:

- индивидуальные беседы-консультации;
- консультации для родителей в информационных рубриках;
- родительские собрания;
- дни открытых дверей;
- действие дополнительных бесплатных образовательных услуг («Крепыш», «Играя, растем здоровыми») также способствуют положительным результатам физкультурно-оздоровительной работы с детьми;

В зависимости от погодных условий разработан график прогулок с учетом зависимости продолжительности прогулок от температурного режима.

Из-за специфических природных условий, основной **задачей** ДОО является «Сохранение и укрепление здоровья детей». Для этого проводятся мероприятия:

- прогулки с детьми;
- утренняя, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки;
- музыкально - ритмичные движения, подражательные движения, подвижные игры;
- активный отдых: физкультурные развлечения, праздники, дни здоровья, каникулы;
- индивидуальная работа с детьми, имеющими различного рода отклонения в состоянии здоровья;
- спортивные и подвижные игры (зимой – катание на санках, ходьба на лыжах; в теплый период года – катание на самокатах, велосипедах);
- создаются условия для самостоятельной двигательной деятельности детей: поделки из снега – лабиринты, дуги для подлезания, ледовая дорожка, метание в цель;
- создана предметно-развивающая среда ДОО, которая помогает максимально компенсировать неблагоприятные условия проживания

детей в районах Крайнего Севера, с учетом гендерного воспитания. Мониторинг достижения детьми целевых ориентиров показал положительную динамику личностного развития каждого воспитанника. Динамика достижений интегративного качества физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками произошла за счёт бесплатных дополнительных образовательных услуг, направленных на физическое развитие воспитанников, контрольной деятельности, взаимодействия воспитателей с инструктором, участие в городских соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья», «Зимние забавы», «Губернаторских состязаниях».

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).

Для укрепления здоровья с воспитанниками организуется педагогическая деятельность по профилактике и коррекции дефектов речи учителем – логопедом В.М. Морозовой в тесном взаимодействии с воспитателями, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и родителями (законными представителями) воспитанников по утверждённому плану, через все образовательные области фронтально, подгруппами, индивидуально.

Одним из важных факторов, влияющих на овладение речью, является организация слухоречевой среды в группе сада и в семье.

Образовательная область «Речевое развитие».

Основная цель — обеспечивать своевременное и эффективное развитие речи как средства общения, познания, самовыражения ребенка, становления разных видов детской деятельности, на основе овладения языком.

Задачи:

- ✓ формирование структурных компонентов системы языка - фонетического, лексического, грамматического;
- ✓ формирование навыков владения языком в его коммуникативной функции – развитие связной речи, двух форм речевого общения – диалога и монолога;
- ✓ формирование способности к элементарному осознанию явлений языка и речи.

Основные направления работы по развитию речи дошкольников:

- ✓ развитие словаря;
- ✓ воспитание звуковой культуры речи;
- ✓ формирование грамматического строя речи;
- ✓ развитие связной речи;
- ✓ формирование элементарного осознания явлений языка и речи;
- ✓ развитие фонематического слуха, развитие мелкой моторики руки.

Работа по речевому развитию проводится регулярно и органично включается во все виды деятельности. В 2017-2018 учебном году коррекционное воздействие оказывалось 40 воспитанникам 5-7 лет.

Коррекционно-педагогическая деятельность осуществлялась по программе Т.Б. Филичевой Г.В. Чиркиной, «Коррекционное обучение и воспитание детей старшего возраста с общим недоразвитием речи», индивидуальному плану взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями для каждой возрастной группы, что позволяет выходить на динамические

результаты, раннюю постановку звукопроизношения.

Мониторинг достижений воспитанниками результатов коррекционного воздействия проводился по научно-практической разработке С.Д. Забрамной, И.Ю. Левченко, Е.А. Стребелевой, М.М. Семаго и в этом учебном году были получены следующие результаты:

№	количество воспитанников	коррекционная деятельность		
		выздоровление	с улучшением	без перемен
1	40	90%	10%	0 %

Но есть и отрицательные моменты: родители не проявляют должного внимания к дефектам речи детей, 10% воспитанников очень редко посещали учреждение, поэтому у данных детей звуки поставлены, но находятся на стадии автоматизации. На следующий год необходимо активизировать родителей на совместную деятельность по совершенствованию речевых умений.

Перечень услуг, оказываемых ДОУ бесплатно в рамках реализации общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

<i>Дополнительные образовательные услуги</i>	<i>Направление</i>	<i>Руководитель</i>
«Вокал»	Художественно – эстетическое	Р.Р. Муллагулова
«Юные сказочники»	Художественно – эстетическое	Л.В. Звонарь
«Шахматы»	Физкультурно-спортивное	Г.В. Подгорнова

Социальное партнерство

Цель деятельности дошкольного образовательного учреждения в микросоциуме состоит в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Социальное партнерство дошкольного учреждения с другими заинтересованными лицами может иметь разные формы и уровни:

- партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности;
- партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер;
- партнерство со спонсорами, благотворительными организациями

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам.

В рамках предоставления населению качественного дошкольного образования и удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников в выполнении их запроса организовано социальное партнерство, позволяющее совершенствовать интегративные качества воспитанников. Для выполнения муниципальной услуги в образовательную программу включён план

преимущества с МОУ СОШ №7, Библиотекой Семейного Чтения, Школой Искусств № 2, согласно которому старшие дошкольники посещают один раз в месяц Библиотеку Семейного Чтения, где не только воспитывается любовь к книге, чтению, но и формируются навыки культуры поведения, воспитываются общечеловеческие ценности.

Посещение Школы Искусств № 2 способствует развитию творческих способностей. Воспитанники старших и подготовительных групп, посещая Школу Искусств № 2, знакомятся с изобразительным искусством, музыкальными инструментами, театральным искусством.

Организовано тесное сотрудничество с МБОУ СОШ №7, которое направлено на согласованность и перспективность всех компонентов воспитания и обучения, способствующее безболезненной адаптации воспитанников к условиям школы, главное формирование умения сотрудничать со школьниками. Основная форма сотрудничества – это организация досуговых мероприятий – викторины, театрализованные совместные представления, соревнования, экскурсии, трудовой десант.

Преимущество с МОУ СОШ №7 позволяет развивать интерес к школе, воспитывать желание идти в школу. Формировать умение соблюдать культурные правила поведения и главное, организация экскурсий, совместных соревнований, просмотр театрализованных постановок со школьниками, совместный труд стимулирует воспитанников на проявление активности, отзывчивости, коммуникативных качеств, умения организовывать общение со школьниками, все это сказывается на успешной адаптации в новых условиях школы.

Социальное партнёрство организовано с родителями (законными представителями) обеспечивающими получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания, с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи. Преимущество с данными образовательными и культурными учреждениями позволяет успешно реализовывать программу развития и образовательную программу, формировать начала социальной компетентности и совершенствовать интегративные качества.

Сотрудничество с социальными партнёрами направлено не только на формирование начал социальной компетентности воспитанников, но и освоение таких образовательных областей как «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Основные формы работы с родителями (законными представителями):

Сотрудничество направлено на совершенствование социальной и педагогической компетентности родителей, по всем образовательным областям, представленным в федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования.

Ведущими целями взаимодействия детского сада и семьи является создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышения компетентности родителей в области воспитания. Для реализации цели определены следующие задачи:

- Обеспечивать деятельность Управляющего совета, направленную на

	<p>повышение качества оказываемых образовательных услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Вовлечь родителей в единую творческую деятельность через различные интегративные формы сотрудничества: интегративная площадка, мастер-класс, реализация семейных проектов, родительский клуб, совместные досуговые мероприятия, участие в акциях и конкурсах, выпуске семейных газет, выставках рисунков. - Обобщить лучший опыт семейного воспитания; - Вовлечь родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. <p>Данные задачи решались в течение всего учебного года. Родители принимали активное участие в реализации тематических проектов реализуемых в учреждении: «Мой любимый город», «Лес наше богатство», «Растения нашего края», «Грибы вокруг нас», «Ягоды нашей тайги», «Полезные ископаемые», высокую активность проявили родители подготовительной группы. В этом году родители приняли участие в мастер-классах проводимых специалистами ДООУ, где проявили высокую активность и посещаемость.</p> <p>Подводя итог, следует отметить, что наш коллектив успешно реализует федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, образовательную программу, программу развития учреждения, активно участвует в различных конкурсах педагогического мастерства. Образовательная деятельность в учреждении строится на проектном методе развивающего обучения и интегрированном подходе, что позволило получить динамичные результаты по освоению образовательной программы.</p>
<p>3. Условия осуществления образовательного процесса</p>	<p>Организация предметной образовательной среды</p> <p>Учреждение находится в здании, рассчитанном по проекту на 6 групп. Основные помещения – игровые комнаты, спальни, кабинет учителя-логопеда, кабинет музыкального руководителя, музыкально - спортивный зал, который обеспечен пианино, фортепиано, физкультурным оборудованием и спортивными атрибутами. Административно – хозяйственная деятельность направлена на обеспечение стабильного функционирования всех систем, оказание муниципальной услуги по реализации образовательной программы.</p> <p>В учреждении созданы безопасные условия для организации жизнедеятельности. Вся деятельность организована в соответствии с разработанными и утверждёнными паспортами: учреждения, безопасности, дорожной безопасности, антитеррористической безопасности, экологическим паспортом. Ежедневно в каждой группе проводится инструктаж «Азбука безопасности», ежеквартально учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации и возникновения пожара. В течение последних 10 лет в нашем детском саду не зафиксированы случаи травматизма. Учреждением выполняются все предписания Госпожнадзора. Учреждение оснащено вентиляцией, кнопкой экстренного вызова, автоматической системой пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения.</p> <p>В группах создана полноценная предметно – развивающая среда, обеспечивающая социальную ситуацию развития личности каждого воспитанника по образовательным областям, направленным на социально –</p>

коммуникативное, физическое, художественно - эстетическое, познавательное, речевое развитие, организацию коррекционной и индивидуальной деятельности. Пространство групп разделено на полифункциональные уголки, где каждый ребенок не только познает мир, но и демонстрирует свой социальный опыт, доброжелательное отношение к окружающим. Созданные условия позволили педагогам и воспитанникам стать равными партнерами в образовательной деятельности, соблюдать принцип интеграции образовательных областей. А комплексно - тематический принцип помогает постоянно обновлять предметно - развивающую среду в соответствии с темой реализуемого проекта. В каждой группе имеются уголки настроения, эколого-познавательные, творчества, уединения, физкультурные, коррекционно-речевые, безопасности и интеллектуального развития. Все уголки эстетично оформлены, наполнены всеми средствами для самостоятельного использования и организации творческой и поисковой деятельности. Пребывание в такой эмоциогенной среде способствует снятию напряжения, зажатости, излишней тревоги, открывает перед ребенком возможности выбора рода занятий, материалов, пространства.

Ежегодно предметно-развивающая среда пополняется новыми игрушками, наглядными и дидактическими пособиями, конструкторами.

Логопедический кабинет был пополнен играми, направленными на развитие мелкой и артикуляционной моторики, на развитие лексико-грамматического строя речи, обогащению словаря, психических процессов. Был приобретен стол для рисования песком. Рисование развивает тонкое тактильное восприятие, требует анализа и гибкости мышления, развивает воображение и раскрывает творческий потенциал.

Физкультурный зал был пополнен оборудованием (массажные мячи разных диаметров, корригирующие дорожки, фитболы, степ - платформы). Учреждение оснащено медицинским блоком, включающим в себя: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет. Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием для оказания первой доврачебной помощи, организации профилактических оздоровительных мероприятий.

Наше учреждение озеленено, имеются цветники, мини-огород, теплица для осуществления опытно - экспериментальной деятельности и воспитания экологической культуры воспитанников. Ежегодно территория пополняется цветниками, благодаря организации труда в природе, реализации тематического проекта «Украсим детский сад яркими красками», участие воспитанников, родителей и педагогов в экологическом марафоне «Моя Югра - моя планета», окружном конкурсе «Эколог Югры».

Территория оснащена игровыми, спортивными площадками с оборудованием для развития основных видов движений и двигательной активности, есть площадка для закрепления правил дорожного движения. В 2017 году игровые площадки были обновлены новыми малыми архитектурными формами, установлено три новые веранды.

В 2018 году закончена замена ограждения территории учреждения.

Качество и организация питания.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в учреждении организовано безопасное рациональное питание, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Результаты контрольной деятельности за организацией питания говорят о том, что организация питания соответствует требованиям СанПиНа, перспективному меню на осенне-зимний и летний оздоровительный период утвержденному Роспотребнадзором. Постоянно выполняются нормы потребления натуральных, кисломолочных продуктов, фруктов, овощей, рыбы. Своевременно проводится витаминизация блюд аскорбиновой кислотой, напитками шиповника, брусники, клюквы. Ежедневно используется йодированная соль. Осуществляется индивидуальный подход к воспитанникам, нуждающимся в диетическом питании. Индивидуально для каждого ребенка готовятся блюда – заменители. Постоянно обеспечивается санитарно-гигиеническая безопасность, все технологическое оборудование работает исправно. Осуществляется оперативный контроль, из результатов которого видно, что младшие воспитатели постоянно поддерживают санитарное состояние, правильно сервируют столы для приема пищи, эстетично и нормировано раскладывают пищу, воспитатели дают краткую характеристику блюду, используют художественное слово, организуют дидактические игры «Полезные продукты», «Где какие витамины находятся», и другие. Что способствует правильному усвоению пищи и укреплению здоровья. Постоянно проводится мониторинг организации безопасного питания, на основании которого принимается управленческое решение.

4. Результаты деятельности ДОУ

Результаты работы по снижению заболеваемости

Одно из главных направлений детского сада - сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у дошкольников жизненно необходимых двигательных умений и навыков, обучение их здоровому образу жизни, овладение элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Для предупреждения и преодоления отклонений в состоянии здоровья воспитанников, особое внимание уделяется соблюдению режима дня. Разработана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, созданы условия для двигательной активности детей, оборудованы спортивные уголки в группах, на территории детского сада оборудована спортивная площадка. Система двигательной активности включает в себя утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультминутки, двигательную активность на прогулке, подвижные и спортивные игры, физкультурные досуги и праздники. Закаливающие процедуры проводятся исходя из условий: в тёплое время года приём детей и утренняя гимнастика на свежем воздухе, воздушные и солнечные ванны, облегчённая форма одежды. Два раза в год (сентябрь, май) проводится диагностика уровня физического развития детей. Благополучный микроклимат в ДОУ, продуманная, четкая работа педагогов, медиков, способствует оптимальному течению адаптационного периода у детей.

Достижения воспитанников.

Воспитанники нашего учреждения при поддержке педагогических работников и родителей являются активными участниками городских, окружных, всероссийских, международных соревнований и конкурсов.

Наименование городских конкурсов, акций, соревнований	Другие открытые мероприятия в учреждении	Наименование окружных всероссийских, международных конкурсов, акций соревнований
Городской конкурс изобразительного искусства «Мы и будущее: зеленый взгляд»	Ярмарка «Дары Югры»	Всероссийский конкурс рисунков «Наследие земли русской»
Конкурс детских рисунков «Тот победный, цветущий май»	Концерт и чаепитие для ветеранов ВОВ 11 микрорайона совместно с библиотекой семейного чтения	Всероссийский конкурс рисунков «Олимпийская мечта»
Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «В дар Младенцу Христу»	Концерт, посвященный Дню матери	Всероссийский конкурс «Светофор»
Участие в конкурсе поделок из природного материала «Чудеса природы»	Спортивное развлечение с воспитанниками «Малые олимпийские игры»	Всероссийский конкурс рисунков «Сохраним природу»
Губернаторские состязания	Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»	Международный дистанционный конкурс детского литературного творчества «Волшебное перышко»
Участие в выставке детского творчества «Рождество Христово, Ангел прилетел!»	Конкурс кормушек	Всероссийский конкурс «Весеннее вдохновение»
Конкурс чтецов Участие в молодежном фестивале национальных культур «В кругу друзей»	Спортивные соревнования совместно с папами «Сильные, ловкие смелые»	Всероссийский конкурс рисунков «Сохраним наше будущее»
Конкурс «Арлекин» рисунков «Театральная афиша и кукла»	Спортивные соревнования «Малые олимпийские игры»	Всероссийский конкурс «Рассударики» Номинация: «Праздники»- «Салют Победе»
Городской конкурс, посвященный Дню нефтяника «РН-Юганскнефтегаз» «Профессия нефтяник»	Концерт посвященный «Дню защиты детей»	Всероссийский конкурс детского творчества «Сказочный городок»

Городской конкурс, центр национальных культур «Изобразительное искусство»	Выставка рисунков «Югра глазами детей	Экологический марафон «Моя Югра - моя планета», акция раздача листовок «Помоги природе делом», высадка рассады цветов.
МБУК «Городская библиотека» «Осенние фантазии»		Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра» «Математический калейдоскоп»
Конкурс чтецов «Нефтеюганск мой-вот такой»		
Городской конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»		
Участие в конкурсе «Я знаю правила дорожного движения»		

Достижения педагогов.

Педагогические работники, участвующие в инновационной деятельности в рамках учреждения, городского, окружного, уровня.

№	Ф.И.О.	Должность	Мероприятия и конкурсы	Уровень (город, округ) дата
1	Рудакова Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	«Учитель года» Лауреат	Город, 2018г
1	Подгорнова Галина Васильевна	воспитатель	«Педагогическая мозаика»	Город, 2018г
2	Пакулева Лидия Николаевна Рудакова Елена Владимировна	Старший воспитатель Инструктор по физической культуре	«Олимпийские огоньки»	Округ, 2018г
3	Березина Алена Викторовна	Воспитатель	«Ярмарка педагогических идей»	Город, 2018г
4	Виниченко Валентина Сергеевна	Старший воспитатель Воспитатель	«Театральная карусель»	Город, 2018г
5	Баранюк Ирина Владимировна	Педагог-психолог	Выступление на педагогическом сообществе «Особенности сопровождения ребенка с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»	Город, 2018г
6	Баранюк Ирина Владимировна	Педагог-психолог	«Ярмарка дидактических игр» (1 место)	Город, 2018г

Для повышения качества оказываемой образовательной услуги в учреждении организовано методическое сопровождение педагогических работников и инновационная деятельность, что является важнейшим аспектом управления деятельностью учреждения, способствует повышению профессионального мастерства.

Нововведением является построение образовательного процесса на проектном методе развивающего обучения, с использованием деятельностного и интегрированного подхода, что соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Планирование образовательной деятельности осуществляется в форме тематических проектов, что позволило разнообразить не только формы сотрудничества с воспитанниками, но и сотрудничество с родителями, которые стали активно участвовать в разработке, реализации и презентации семейных проектов, мастер-классах, интегративных площадках, городских мероприятиях.

Все педагоги занимаются саморазвитием через участие в сетевом взаимодействии, демонстрации своего педагогического опыта на городских, окружных, всероссийских конкурсах, декаде педагогического мастерства, педагогических сообществах, курсах повышения квалификации.

Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОУ и качестве предоставляемых им услугах.

Подробно можно ознакомиться на странице сайта образовательной организации в разделе «Независимая оценка качества» по ссылке <http://dou2ugansk.ru/nezavisimaya-ocenka-kachestva>

Информация СМИ о деятельности ДОУ.

Информация о деятельности ДОУ размещается на официальном сайте образовательной организации <http://dou2ugansk.ru>, а так же освещается в газете «Здравствуйте нефтеюганцы».

5. Кадровый потенциал

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательный процесс осуществляют:

Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Воспитатели	12

Уровень квалификации педагогических работников

годы	всего педагогических работников	педагогов высшей категории		педагогов первой категории		соответствие		педагогов без категории	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
2017	17	6	35%	2	12%	9	53%	0	0%

Образовательный уровень педагогических работников

годы	всего педагогов	Высшее профессиональное		Среднее профессиональное		непедагогическое	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%
2017	17	9	53%	8	47%	0	0%

Педагогический стаж работников

годы	всего педагогов	до 5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20		свыше 20 лет	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2017	17	5	29	6	35	1	6	1	6	5	29

Повышение квалификации педагогических работников

годы	всего педагогических работников	Прошли курсовую подготовку в течение 5 лет		Прошли курсовую подготовку в течение года		Не прошли курсовую подготовку в течение 5 лет	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%
2017 2018	17	17	100%	7	41%	0	0%

Достижения педагогических работников

№	Достижения и награды	количество педагогических работников
1	Почетная грамота Министерства образования и науки	3
2	Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры	1
3	Благодарственное письмо департамента образования и науки ХМАО - Югры	2

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование**Финансовые условия**

Сбор и анализ информации о выполнении Учреждением муниципального задания осуществляется ежегодно по направлениям: показатели, характеризующие качество муниципальной услуги, объем муниципальной услуги (в натуральных показателях), порядок оказания муниципальной услуги, порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги. Отчет об исполнении муниципального задания предоставляется в Департамент образования, размещается на

	<p>официальном сайте Учреждения http://dou2ugansk.ru , и на сайте федерального казначейства http://bus.gov.ru.</p> <p>Плановая и отчетная документация по финансово-экономической деятельности Учреждения размещена в открытом доступе на официальном сайте федерального казначейства http://bus.gov.ru.</p>
<p>7. Заключение. Перспективы и планы развития</p>	<p>Выводы по проведенному анализу и перспектив развития.</p> <p>Публичный доклад о состоянии и деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Колосок» основан на количественных и качественных данных о состоянии образовательной работы в детском саду, что позволяет говорить о том, что образовательная организация развивается в стратегически правильном направлении.</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год.</p> <p>Решение основных приоритетных направлений развития ДОО способствовали повышению качества предоставления образовательных услуг, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.</p> <p>Основное направление ближайшего развития ДОО заключается в обеспечении целенаправленной работы по вопросу реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.</p> <p>Построения долгосрочной перспективы развития учреждения на следующие года, с учетом муниципальной программы города Нефтеюганска «Развитие образования и молодежной политики в городе Нефтеюганске».</p> <p>На основе анализа ситуации в образовательной организации, в соответствии с ФГОС ДО, цели и задачи развития образовательной системы ДОО будут реализованы следующим образом:</p> <p>Сохранение к 2019 году высокой конкурентоспособности образовательного учреждения, его статуса, как эффективного поставщика услуг дошкольного образования, гарантирующего формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, через инновационное развитие образовательного учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ модернизация ДОО через реализацию ФГОС дошкольного образования посредством методического сопровождения, которое будет направлено на организацию контрольной деятельности для изучения умения педагогов использовать деятельностный подход, организовывать экспериментально-исследовательскую деятельность. ❖ Увеличения охвата детей дополнительным образованием, посредством расширения дополнительных образовательных услуг. ❖ Развитие и качественное совершенствование кадрового потенциала

	<p>педагогов посредством повышения квалификации и создание условий профессионального становления (демонстрация педагогического опыта на декаде педагогического мастерства, городских конкурсах «Учитель года – 2018», «Ярмарка педагогических идей», «Театральная карусель» участие в конкурсе «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации).</p>
--	---