

Принято:
на заседании Педагогического совета
28.08.2018г., протокол № 1

Согласовано:
Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад № 2 «Колосок»
Протокол № 1 от 25.08.2018г.

Утверждено:
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 2 «Колосок» от
28.08.2018 г. № 221

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
города Нефтеюганска
«Детский сад № 2 «Колосок»
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 2 «Колосок» (далее Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении. В 2018-2019 учебном году в МБДОУ «Детский сад № 2 «Колосок» функционирует 6 групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами, из них: одна вторая младшая группа для детей от 3-4 лет, две группы среднего дошкольного возраста 4-5 лет, две старшие группы 5-6 лет, одна подготовительная группа 6-8 лет.

Нормативной базой для составления Учебного плана Учреждения являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» октября 2013 г. № 1155;
3. СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;
4. Устав Учреждения;
5. Образовательная программа Учреждения.

В основу образовательной программы Учреждения положена комплексная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и парциальные программы:

- Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (дети 3-7 лет);
- Марцинкевич Г.Ф. «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (дети 6-7 лет, парциальная программа);
- И.А. Лыкова «Цветные ладошки» (дети от 3-7 лет, парциальная программа);
- Л.Е. Кыласова «Развитие речи» (дети 5-7 лет, парциальная программа);

- Л.И. Курманенко «В мире звуков» (Обучение грамоте детей 5-6 лет, авторская программа).

С позиции гигиены детства предлагаемая в Учреждении учебно-воспитательная нагрузка и формы ее организации соответствуют возрастным и психофизиологическим возможностям ребенка дошкольного возраста.

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в Учреждении является план распределения времени на реализацию Программы в неделю (непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности в ходе режимных моментов), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы.

Организован гибкий режим пребывания ребенка в Учреждении (для детей в период адаптации к детскому саду).

Максимально допустимый объём недельной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста соответствует требованиям СанПиН и составляет:

2-я младшая группа - 5 дней по 2 занятия.

Общее время занятий – **2 часа 30 минут**.

Средняя группа - 5 дней по 2 занятия.

Общее время занятий – **3 часа 20 минут**

Старшая группа - 3 дня по 3 занятия, 2 дня по 2 занятия.

Общее время занятий – **5 часов 25 минут**

Подготовительная группа – 4 дня по 3 занятия, 1 день – 2 занятия.

Общее время занятий – **7 часов**

Во второй младшей группе проводится 10 занятий в неделю, в средней группе - 10 занятий, в старших группах – 13 занятий, в подготовительных группах – 14 занятий в неделю.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей 7-ми лет - не более 30 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

В учебный план включены пять образовательных областей в соответствии с ФГОС дошкольного образования, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников.

Во всех группах непосредственно образовательная деятельность (НОД) с детьми организуется утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Занятия по музыке и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).

Рациональное сочетание различных видов занятий и форм двигательной активности, позволило обеспечить оптимальный двигательный режим, в котором общая продолжительность двигательной активности составляет не менее 50% от всего времени бодрствования.

Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями.

Третье занятие по физической культуре по возможности проводится на улице с учетом климатических условий.

При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. В начале учебного года отведено время для адаптации детей и проведения педагогической диагностики, в середине учебного года отведено время на зимние каникулы, во время которых проводятся индивидуальная работа, проектная деятельность, развлечения эстетически-оздоровительного цикла. В летний период жизнь детей максимально выносятся на свежий воздух и реализуется в соответствии с планом летней оздоровительной компании. Работа с воспитанниками построена по принципу тематического дня. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии и т.д.

Учебный план

непосредственно образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования

МБДОУ «Детский сад № 2 «Колосок»

на 2018-2019 учебный год

Образовательная область	Организованная образовательная деятельность	Группы общеразвивающей направленности			
		от 3-4 лет	от 4-5 лет	от 5-6 лет	от 6-8 лет
Физическое развитие	Физическая культура	3/72 45 минут	3/84 60 мин	3/84 70 мин	3/84 90 мин
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	В совместной деятельности (игры, беседы, ситуации, познавательное чтение)			
Познавательное развитие	Ознакомление с социальным миром	0,5/12 7,5 минут	0,5/14 10 минут	1/28 25 минут	1/28 30 минут
	Ознакомление с миром природы	0,5/12 7,5 минут	0,5/14 10 минут	1/28 25 минут	1/28 30 минут
	ФЭМП	1/24 15 минут	1/28 20 минут	1/28 25 минут	2/56 60 минут
	Познавательно-исследовательская деятельность	В совместной деятельности (игры, ситуации, познавательное чтение, экспериментирование)			
	Развитие речи	1/24 15 минут	1/28 20 минут	Реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений	
	Восприятие художественной литературы	В совместной деятельности и режимных моментах			
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	Реализуется в части формируемой участниками образовательных отношений			
	Лепка				
	Аппликация				
	Музыкальная деятельность	2/48 30 минут	2/56 40 минут	2/56 50 минут	2/56 60 минут
	Конструктивно-модельная деятельность	В совместной деятельности (игры, ситуации, познавательное чтение, моделирование, ручной труд)			
Социально-коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	В совместной деятельности (игры, ситуации, познавательное чтение, экспериментирование)			
	Трудовое воспитание, самообслуживание, самостоятельность				
	Ребенок в семье и обществе				
Объём обязательной части программы		8/192	8/224	8/224	9/252
Объём обязательной части программы в %		80%	80%	62%	64%

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений					
Социально-коммуникативное	Основы безопасности	В совместной деятельности (игры, беседы, ситуации, познавательное чтение, минутки безопасности)			
Речевое развитие	Обучение грамоте			1/28	1/28
				25	30
	Развитие речи			1/28	1/28
				25	30
Художественно-эстетическое развитие	Лепка	0,5/12	0,5/14	1/28	1/28
		7,5 минут	10 минут	25 минут	30 минут
	Рисование	1/24	1/28	1/28	1/28
		15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Аппликация	0,5/12	0,5/14	1/28	1/28	
	7,5 минут	10 минут	25 минут	30 минут	
Объём формируемой части программы		2/48	2/56	5/140	5/140
Объём формируемой части программы в %		20%	20%	38%	36%
Всего		10/240	10/280	13/364	14/392
Итого в неделю 100%		150 мин = 2 ч 30 мин	200 мин = 3 часа 20 мин	325 мин = 5 часов 25 мин	420 мин = 7 часов
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей					
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно