

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение города
Нефтеюганска «Детский сад №2
«Колосок»

Проект
«Большое космическое
путешествие»



Воспитатели:
Березина А.В.
Титарева О.А.

Цель проекта:

Способствовать развитию поисковой деятельности, развивать познавательную активность. Учить детей способам самостоятельно находить необходимую информацию по данной теме.

Расширить кругозор, словарный запас, творческий потенциал.



Задачи:

- развивать умения и навыки исследовательской деятельности: задавать вопросы, собирать совместно с взрослыми необходимую информацию из различных источников (художественная литература, рассматривание звёздного неба в телескоп, беседы с воспитателями и родителями, просмотр тематических видеофильмов);
- правильно, формулировать выводы и умозаключения;
- помогать детям, познавать окружающий их мир;
- развивать умение прогнозировать те или иные действия;
- поощрять стремление познавать новое и неизведанное.



Актуальность :

После просмотра мультипликационного фильма «Незнайка на луне», дети средней группы стали задавать вопросы, на которые было трудно дать ответы, таким образом, чтобы ребята легко их поняли. И каждый новый ответ породил новые вопросы. В результате мы зашли в тупик. Но подумав и посоветовавшись, мы пришли к единому мнению – Готовим научно исследовательский проект «большое космическое путешествие».



Вид проекта:

творческий, познавательно-
исследовательский

Время реализации проекта:

09.04.2018г по 13.04.2018г.

Возраст детей: 4 года

Участники проекта:

воспитанники средней группы
№1 , родители, воспитатели
Березина А.В., Титарева О.А.



Ожидаемые результаты:

- приобретение навыков исследовательской деятельности;
- собранная необходимая информация по изучаемой теме;
- сформированные знания детей о космосе.



Познавательное развитие:

Беседа: «Что такое космос?»,
«В мире пластмассы»

Беседа: «Я хочу быть
космонавтом»

Просмотр видео ролика «Наши
планеты»

Просмотр презентации «Наш
дом-Земля!!»



Дидактические игры:
«Собери планету»,
«Отправь космонавта в нужную ракету!»



Рассматривание сюжетных

картин

«Удивительный космос»



Физическое развитие

утренняя гимнастика (ежедневно) ;

- физкультурные занятия;
- музыкально – ритмические занятия;
- прогулки с включением подвижных игр;
- пальчиковая гимнастика (ежедневно во время режимных моментов)
- зрительная, дыхательная гимнастика на соответствующих занятиях
- оздоровительная гимнастика после дневного сна (ежедневно) ;
- физкультминутки и паузы (на малоподвижных занятиях, ежедневно) ;
- эмоциональные разрядки, релаксация;
- ходьба по массажным коврикам

Пальчиковая гимнастика

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс.

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

За ним - Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.



Художественно- эстетическое
развитие (рисование)
«Мое любимое солнышко!»



Художественно- эстетическое
развитие (рисование)
«Ракета и кометы!»



Художественно- эстетическое развитие
(коллективный коллаж)
«Удивительный космос!»



Итог проекта

После завершения проекта воспитанники средней группы №1 приобрели следующие знания:

-знания о том, как нужно заботиться о своем здоровье, чтобы стать космонавтом.

-узнали о том, какие полезные и вредные продукты питания нужно кушать, чтобы быть такими сильными и смелыми , как космонавты.;

-научились составлять рассказы описательного характера о космосе.

