

Муниципальное бюджетное дошкольное
общеобразовательное учреждение №2 «Колосок»

«День знаний»

Воспитатель: Григорьевская Е.Б.



Вид: творческий, познавательно-информационный.

Сроки реализации: 1.09-16.09.2017г.

Участники: воспитанники группы, воспитатели, родители.

Формы реализации:

- Образовательные ситуации.
- Дидактические и сюжетно-ролевые игры.
- Беседы.
- Рассматривание иллюстраций, фото.
- Работа с родителями.

Актуальность темы проекта обусловлена тем ,что он позволяет обогатить знания и представления дошкольников о лете , осени его признаках. Структура и содержание проекта отражает последовательность ознакомления детей с ближайшим окружением ребенка. Проект направлен на адаптацию их в социальной действительности социализацию детей в ближайшем окружении.

Цель:

Создание условий для формирования у детей дошкольного возраста познавательно-исследовательской деятельности по изучению родной природы в летний период времени.

Задачи:

- Расширять представления детей о лете, его признаках.
- Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (профессиями сотрудников детского сада: воспитатель, помощник воспитателя, врач, дворник, предметным окружением, правилами поведения в детском саду, взаимоотношениями со сверстниками).
- Формировать основы экологической культуры воспитанников через практическую деятельность с живыми объектами, наблюдения, опыты.
- Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад.

«Этапы работы над проектом»

Подготовительный этап:

Составление плана совместной работы с детьми, специалистами и родителями:

- Подбор материала и оборудования для образовательных ситуаций, бесед, сюжетно-ролевых игр с детьми.

Сотрудничество с музыкальным руководителем:

- подбор песен, музыкальных игр, связанных с тематикой проекта.

Сотрудничество с инструктором по физической культуре:

- разучивание подвижных игр, пальчиковых игр.

Сотрудничество с родителями:

- Оформление папок — передвижек для родителей по теме проекта,
- подборка литературы.
- Беседы с родителями, консультации по теме проекта.

«Основной этап:»

Мероприятия по работе с детьми:

- чтение художественной литературы,
- беседы, образовательные ситуации,
- наблюдения, художественное
- творчество,
- дидактические игры, акции.

Формы реализации:

- дидактические, коммуникативные, пальчиковые, малоподвижные игры;
- непосредственно образовательная деятельность;
- беседы;
- рассматривание иллюстраций, открыток;
- просмотр презентации по теме ;
- сотрудничество с родителями.

Развитие речи

«Мы и книжки читаем и спектакли посещаем»

Инсценирование любимых сказок



Художественно-эстетическое развитие

«Рисуем светофор»



Участие в акции
«Пристегнись Россия!»



Социально-коммуникативное развитие



«На приеме у доктора»



«Мы пешеходы»

Познавательное развитие

Работа в зеленом уголке



*Чистоту мы соблюдаем
и взрослым помогаем*

*«Мы без дела не сидим
временем мы дорожим»*



*Работа с мозаикой , конструктором
геометрическим материалом*



*Стенгазета « До свидания,
лето! »*

*В садике друзья
Витамины мы
жуем-
Очень быстро мы
растем!*



Физическое развитие

*«Мы в движении всегда –
главное для нас- игра»*



С юбилеем любимый «Колосок»

*День рождения бывает
Ведь не только у ребят.
И сегодня отмечает
День рожденья- детский
сад.
Знают взрослые и дети
Лучше сада нет на свете.
Наш любимый и родной
«Колосочек»-дорогой!*



Итог:

- Проект «День знаний» направлен на изучение родной природы в летний период времени. С детьми были организованы наблюдения за неживой природой: солнцем, осадками, ветром. В результате этой работы у детей дошкольного возраста складывались представления о погоде в летний период. Наблюдения за явлениями неживой природы связывали с наблюдениями за жизнедеятельностью растений и животных. На прогулках обращали внимание на особенности внешнего вида растений, на расцветку листьев, на условия, в которых происходят эти явления. Создание положительных эмоций, вызванных воспоминаниями о лете, участие в коллективных видах деятельности позволило создать благоприятную атмосферу для игр. Мы считаем, что данная тема реализована успешно. Дети приобрели представление об изменениях в природе, проявляют интерес к экспериментальной деятельности.