


Муниципальное бюджетное дошкольное
общеобразовательное учреждение №2 «Колосок»

«Осенняя пора! Очей очарование»

воспитатели: Григоревская
Е.Б.
Порсаева Н.В.



Участники: воспитанники младшей группы, воспитатели, родители.

- Возраст детей: 3 года.
- Продолжительность: 4 недели.

Цель:

Расширить и систематизировать представления об осени как о времени года, ее признаках и явлениях.

Актуальность:

- Большую роль в экологическом образовании дошкольников играет исследовательская, практическая деятельность в природных условиях, которая способствует развитию любознательности. Основываясь на личностно-ориентированном подходе к воспитанию развивается познавательный интерес, формируется навык сотрудничества, практические умения в области экологического воспитания.

Задачи:

- Формировать умение наблюдать за живыми объектами и явлениями неживой природы, называя характерные признаки ;
- развивать умение замечать изменения в природе осенью и рассказывать о них (становится холодней, идут дожди, листья изменяют окраску и опадают, птицы улетают в теплые края);
- расширить представление о многообразии и пользе овощей и фруктов;
- формировать основы экологической культуры младших дошкольников через практическую деятельность с живыми объектами, наблюдения, опыты, исследовательскую работу и работу с дидактическим материалом;
- воспитывать бережное отношение к окружающей природе;
- обеспечивать участие родителей в реализации проекта.

Формы реализации:

- дидактические, коммуникативные, пальчиковые, малоподвижные игры;
- непосредственно образовательная деятельность;
 - беседы;
- рассматривание иллюстраций, открыток;
- просмотр презентации об осени;
- сотрудничество с родителями.

Основной этап:

- Мероприятия по работе с детьми:
 - чтение художественной литературы,
 - беседы, образовательные ситуации,
 - наблюдения,
 - художественное творчество,
 - дидактические игры, акции.



Познавательное развитие:

- Беседы на тему: «Перелетные птицы»,
 - «Витамины осени», «Лесная аптека».
 - Упражнение ФЭМП: «Пересчитай листики»,
 - «Каких грибков больше?», «Чего больше –
 - фруктов или овощей»
 - Беседы с просмотром презентаций по « Как звери готовятся к зиме», «Дары осени», «Признаки осени»
 - Д/И «Найди ошибку», « Когда это бывает».
- Наблюдения на прогулке

«Все в осени прекрасно и ПОЛЕЗНО»



наблюдения

игры



прогулки



Развитие речи:

«Рассматривание фруктов и овощей, рассматривание альбома «Осенний лес»», рассматривание сюжетных картинок по теме «Осень».

Словесные игры: «Один – много», «Хорошо – плохо», «Подбери признак», «Назови ласково»

Игры с речевым сопровождением: «Листья», «Дождик»
Отгадывание загадок.

Работа в уголке природы – рассматривание иллюстраций осенней природы, обсуждение примет ранней и поздней осени, закрепление понятия «золотая осень».

Упражнение детей в составлении рассказов об осени, овощах, фруктах.


Составление рассказа по картине и работа в уголке природы



Просмотр презентаций

Рассматривание сюжетных картин на тему осени в городе и лесу





Чтение художественной литературы:

Заучивание стихотворений про осень.

Чтение детям: Ю. Тувим «Овощи», Н. Сладков «Осень на пороге», Г. Снегирев «Как птицы и звери к осени готовятся», В. Сутеев «Под грибом», Г. Юдин «Как варить компот», русской народной сказки «Мужик и медведь», А. Барто «Осенью», А. Майков «Осенние листья по ветру кружат»,

Е. Фартутдинова «Сказка о том, почему помидор стал красным».

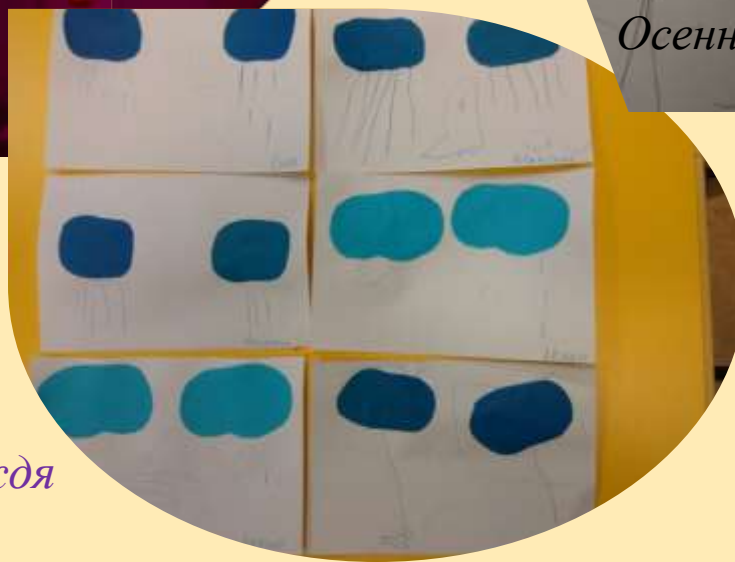
Книги наши друзья



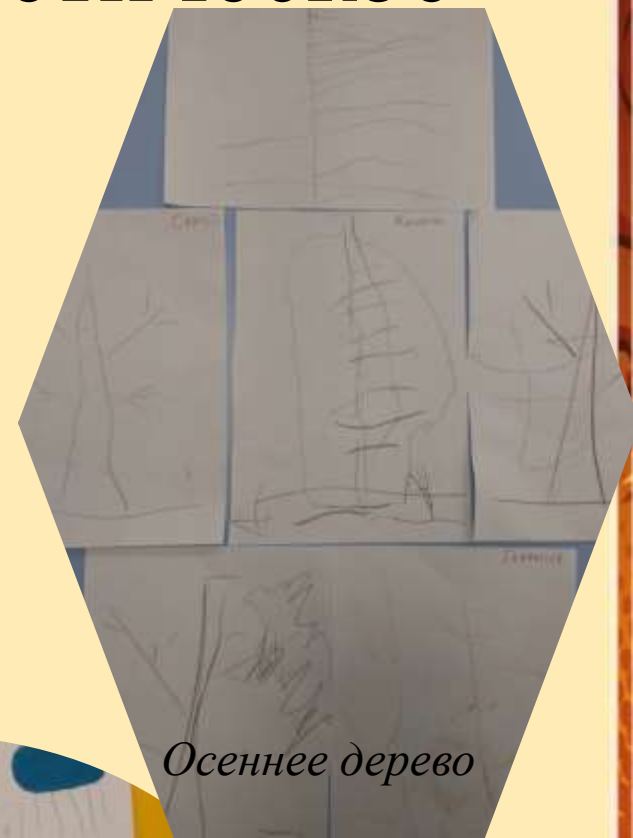
Художественно-эстетическое развитие:



Осенние листья



Рисование дождя



Осеннее дерево

Коллективная работа: «Осенний коллаж»





Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевая игра «Магазин», «Семья»

Игра – драматизация по сказке «Репка»

Дидактическая игра «Что где растет»,
«Какое время года», «Овощи и фрукты»,
«Северные ягоды», «Что изменилось»,
«Что за птица», «С какого дерева листок»,
«Чудесный мешочек», «Что лишнее?»,
«Что дерево рассказывает о себе».

Развлечение «Осеннее приключение»

Конкурс чтецов про осень.

Сюжетно-ролевая игра «Семья»



Инсценирование сказки «Репка»



Физическое развитие:

Подвижные игры: «У медведя во бору», «День –ночь», «Хитрая лиса», «Волк и зайцы».

Беседы о пользе прогулок.

Пальчиковая гимнастика.





Сотрудничество с родителями:

Выставка рисунков «Осень золотая»

Выставка поделок « Осенняя фантазия».

Выставка семейных газет « Что нам осень подарила».

Развлечение « В гости к осени».

«Осень в гости к нам пришла и подарки принесла»



Выставка семейных рисунков и поделок



Осенний праздник «В гости к осени»



A decorative border on the left side of the page, featuring a vertical arrangement of autumn leaves in shades of orange, red, and yellow. The leaves are stylized and layered, creating a sense of depth and texture. The background of the slide is a light, warm yellow color.

Итог :

У детей сформировался интерес к осенней природе, к дарам осени. Расширился кругозор и увеличился словарный запас. Дети научились делать простейшие причинно – следственные выводы.