

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 2 «Колосок»

Проект «Я познаю мир»

Воспитатель:
Порсаева Н.В.



Вид проекта:

творческий, познавательно-информационный.

Время реализации проекта:

09.01.2018 -19.02.2018.

Участники проекта: воспитанники младшей группы №1 , воспитатели Порсаева Н.В., Григоревская Е.Б.



Актуальность

тема проекта способствует расширению представлений детей об окружающем мире: о животных, птицах нашей планеты, о подводном мире. Развитию у детей любознательности к познанию окружающего мира, к экспериментальной деятельности.

Цель: Создать условия для формирования у воспитанников познавательного интереса к окружающему миру через творческую, познавательно – исследовательскую деятельность.

Задачи:

- расширить представления детей о животном и подводном мире;
- формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования с различными материалами;
- развивать у детей наблюдательность, умение обследовать предметы, сравнивать их, подмечать незначительные различия в их признаках (цвет, форма, величина, материал); развивать умение узнавать по описанию животное, растение, отгадывать загадки;
- формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе;
- воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость;
- воспитывать стремление к познанию окружающего мира.

Речевое развитие

Рассказывание по картине: «Собака со щенятами»



ozon.ru

Художественно-Эстетическое развитие

Рисование: «Золотая рыбка», «Снегири, синички»



Художественно-Эстетическое развитие

Аппликация: «Рыбки в аквариуме»



Художественно-Эстетическое развитие

Лепка: «Лесной магазин»



Акция «Покормите птицу зимой»



Природоохранная акция «Не сори»



Дидактические игры

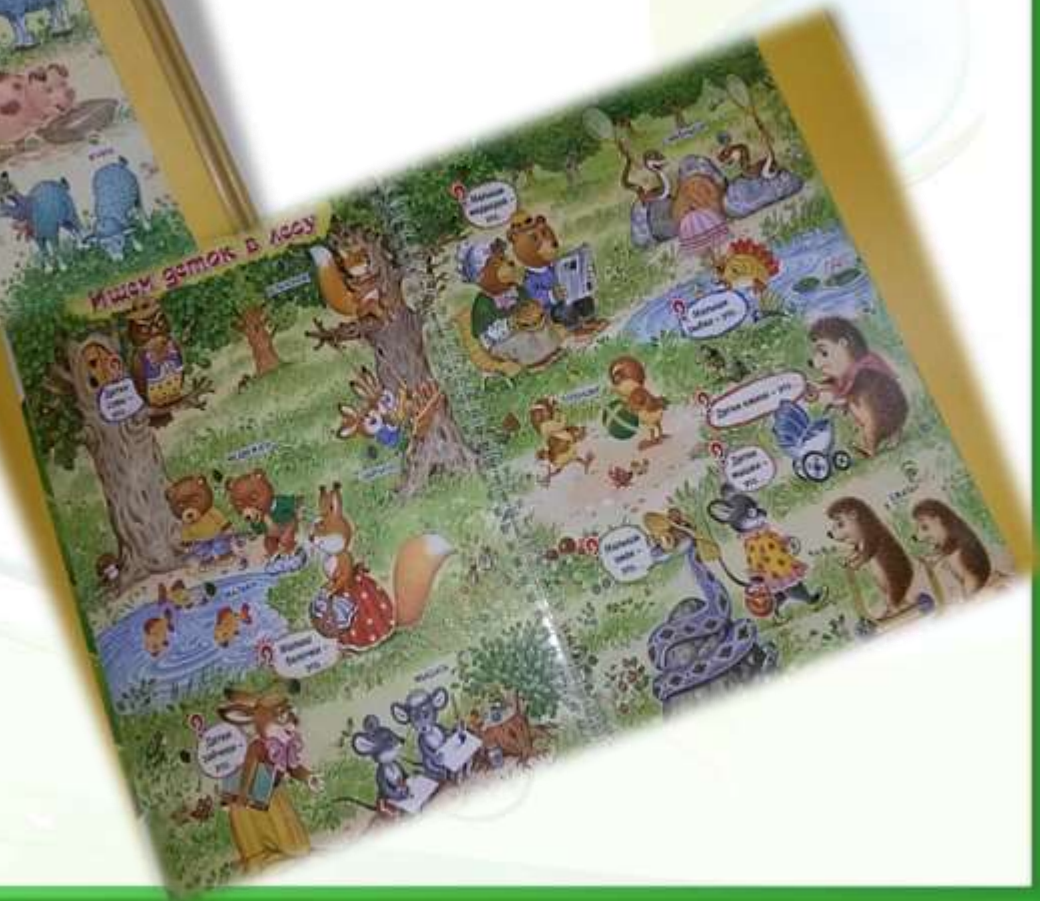
«Домашние животные и их детёныши», «Дикие животные и их детёныши», «Чьи следы?», «Кто что ест»



«Чьи следы?», «Кто что ест?»



Дидактические игры



Итог проекта

*У детей расширились представления о животном и подводном мире;
развились умения узнавать по описанию животное, растение, отгадывать загадки;
сформировались представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе;
появилась любознательность и стремление к познанию окружающего мира.*