

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города
Нефтеюганска «Детский сад №2 «Колосок»

**Мастер – класс
для педагогов
«Фитбол – в утреннюю
гимнастику!»**

Подготовила:
инструктор по физической культуре
Рудакова Елена Владимировна

Нефтеюганск 2015

Фитбол – гимнастика для дошкольников

Двигательная активность – мощный биологический стимулятор жизненных функций растущего организма. Составляя одну из основных физиологических особенностей ребенка, она является условием его нормального формирования и развития. В работе с детьми, должны применяться такие методы и приемы, в которых учтен весь комплекс соматических, интеллектуальных и физических проблем. Именно этим критериям отвечает методика работы с фитболами.

Фитбол – гимнастика является новой формой работы по физическому воспитанию. В переводе с английского языка, фитбол означает мяч для опоры, используемый в оздоровительных целях.

Уникальное сочетание ритмичные движений на фитболах с музыкой, речевыми, пальчиковыми, подвижными играми, дыхательными и оздоровительными упражнениями развивает ритмическое чувство, координацию, речь, равновесие, осанку, а также вызывает эмоциональный подъем, чувство радости и удовольствия.

Вибрация, вызываемая в положении сидя на мяче, по своему физиологическому воздействию сходна с верховой ездой. В специальной медицинской литературе верховая езда описывается как один из методов лечения остеохондроза, сколиоза, заболеваний желудочно-кишечного тракта, ишемической болезни сердца, ожирения, неврастении. Объединяет верховую езду и фитбол-гимнастику физиологический механизм сохранения равновесия, который заключается в необходимости постоянного совмещения центров тяжести подвижной опоры с центром тяжести человека.

Мягкие природные спектры вибрации, реализуемые на занятиях фитбол-гимнастикой, аккумулируют в себе практически все известные положительные лечебные и оздоравливающие эффекты низкочастотных механических колебаний, проявляющихся на уровне всего организма и отдельных его систем.

Мяч по своим свойствам многофункционален и поэтому может использоваться в комплексах упражнений фитбол - гимнастики как предмет, снаряд или опора. Овладение упражнениями фитбол – гимнастики позволяет укрепить здоровье и физическую подготовленность детей.

Музыкально – ритмичные движения на фитболах с детьми младшего и среднего дошкольного возраста, можно осваивать как индивидуально, так и подгруппой. Они просты и безопасны при правильной организации и проведении. Время проведения одного занятия 15-20 минут.

Таким образом, музыкально – ритмичные движения с использованием фитболов, являются на данный момент инновационным направлением физического воспитания и оздоровления детей, сочетая в себе все необходимые компоненты для гармоничного развития ребенка.

Методические рекомендации для проведения занятий фитбол-гимнастикой

1. На занятиях с детьми дошкольного возраста педагогу необходимо:
Избегать методических шаблонов, разнообразить содержание и методику проведения занятий. На каждом занятии стремиться к созданию положительного эмоционального фона, бодрого, радостного настроения. Одним из эффективных средств, для создания положительного настроения является музыкальное сопровождение. Кроме того, необходимо обращать внимание на эстетику выполнения упражнений, демонстрируя для примера детей, правильно выполняющих упражнения.
2. Ставить и решать конкретные цели и задачи, имеющие общее и специфическое воздействие на организм ребенка.
3. Соблюдать структуру каждого занятия, методически правильно организуя начальную, основную и заключительную части.

В подготовительной части занятия (10-15% продолжительности всего занятия) надо создать положительный эмоциональный фон, психологическую установку, функционально подготовить организм к

предстоящей нагрузке, способствовать формированию правильной осанки и правильной установке стоп. В основной части (70-80% времени) решаются задачи развития двигательных навыков и умений, формирования физических качеств, коррекции имеющихся деформаций опорно-двигательного аппарата, воспитания воли, решительности, дисциплинированности, активности. В заключительной части занятия (10-15% времени) необходимо обеспечить постепенное снижение функциональной активности организма, подготовиться к переключению на последующую деятельность.

4. Рационально регулировать нагрузку. Дозировка объема и интенсивности физических упражнений достигается определенным числом повторений, темпом выполнения, изменением площади опоры, использованием длинных и коротких рычагов, сменой исходных положений и способов выполнения упражнений, рациональным чередованием времени нагрузки и отдыха, применением различных предметов и снарядов, использованием музыки, слова, средств наглядного воздействия на детей.

5. Правильно и своевременно использовать страховку и помощь для профилактики травматизма, что достигается соблюдением принципов обучения и воспитания (сознательности, активности занимающихся, систематичности, доступности занятий, прочности овладения необходимыми умениями и навыками). Профилактика травматизма заключается также в тщательной дозировке физических упражнений, дисциплине занимающихся, обеспечении санитарно-гигиенических условий. Кроме того, необходима предварительная проверка инвентаря, безопасное размещение детей при выполнении упражнений.

6. Использовать упругие свойства фитбола в качестве сопротивления для развития силы; масса фитбола позволяет применять его для отягощения. Упражнения на силу должны чередоваться с упражнениями на растягивание и на расслабление.

7. С целью формирования коммуникативных умений у детей упражнения могут выполняться в парных ОРУ, подвижных играх, командных соревнованиях.

8. С детьми дошкольного возраста использовать упражнения для самопознания, уточнения представлений детей о строении своего тела (называть части тела и их движения, проводить игры «Запрещенное движение», «Коснись названной части тела» и др.).

9. Проследить, чтобы на детях была удобная одежда, не мешающая движениям, и нескользящая обувь.

10. Обязательно учитывать индивидуальные особенности ребенка и создавать оптимальные условия для развития его организма. Ни один метод обучения, воспитания и лечебной коррекции не даст положительных результатов, если он применяется без индивидуального подхода.

Залогом успеха оздоровительных программ с использованием гимнастических мячей является безопасность и эффективность.

Размер подходящего мяча определяется пропорциями тела занимающегося. Для обеспечения максимальной стабильности и правильной осанки, в положении сидя на мяче тазобедренные и коленные суставы ребенка, должны быть согнуты под прямым или чуть большим углом, ступни должны располагаться на ширине плеч, и смотреть вперед.

При сидении на мяче основные амортизационные функции выполняет мяч, то есть вся не скомпенсированная им вертикальная нагрузка воздействует на позвоночник. При правильном положении тела это не является опасным. Но поскольку поверхность мяча представляет собой подвижную сферу, на которой необходимо удерживать равновесие, осанка занимающихся (особенно в начинающих группах) может быть неправильной.

При выполнении подскоков на мяче необходимо следить за осанкой детей! Нельзя совмещать подпрыгивание со сгибанием, скручиванием или поворотом позвоночника.

Для каждого ребенка следует организовать место для занятий, поскольку для ребенка естественным является желание придвинуться к партнеру или группе. Наилучшим образом для организации пространства подходят резиновые коврики, паласные квадраты, или любой другой вариант зрительного ограничения пространства, позволяющий оставаться в его пределах во время занятия на гимнастических мячах.

Для занятий с профилактической и лечебной целью, а также для занятий с детьми дошкольного возраста мяч должен быть менее упругим.

Независимо от возраста и физического состояния детей необходимо поэтапное освоение упражнений с мячом.

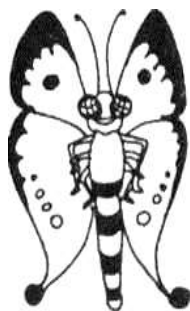
Вводные упражнения с использованием мячей создают новую эмоциональную окраску двигательной деятельности, что облегчает задачу научить детей новым движениям. За несколько занятий (по 15 минут) можно предложить детям большое число разнообразных упражнений. Затем усложняя их в течение года, можно интегрировать упражнения с фитболами в отработку комбинированных навыков.

Рекомендуется следующий порядок разучивания упражнений начального уровня:

- Обучение правильному положению сидя на мяче
- Обучение сохранению осанки при движении бедер
- Обучение поддержанию равновесия при движении рук
- Обучение базовому качанию
- Обучение контрольной остановке

Упражнения с покачиванием чередуются с упражнениями на баланс, поскольку сидеть на мяче неподвижно для детей практически невозможно. Главное научить детей делать контрольную остановку сразу после обучения базовому качанию.

АИСТ



Белый аист не устанет
На одной ноге стоять,
Но когда весна настанет,
Он захочет полетать.
Крылья-паруса расправит,
Улетит под небеса,
Все его за это хвалят,
Вот такие чудеса.

Исходное положение

Стоя на правой ноге, левую согнуть в коленном суставе и приподнять, стопу левой

ноги прижать к голени правой, мяч в опущенных руках.

На первые две строчки медленно поднимать мяч над головой, сохраняя равновесие. На третью строчку потянуться вверх и приподняться на носках, на последнюю строчку вернуться в исходное положение. Выполняется медленно поочередно на каждой ноге.

Терапевтиче ский эффект

Упражнение тренирует чувство равновесия, развивает координацию движений, формирует правильную осанку, укрепляет мышцы нижних конечностей.



При выполнении упражнения добиваться самовытяжения. Если ребенок не может медленно выполнить упражнение с подъемом на носки, можно в тренировочном варианте разрешить выполнять упражнение в более быстром темпе, поднимая руки только до уровня плеч, не приподнимаясь при этом на носки.

БАБОЧКА

Бабочка летает
Летом на ветру
Бабочка играет
С солнышком в саду.
За бабочкой капризной
Мне не уследить,
Крыльев жест волшебный
Мне не повторить.

Исходное положение

Сидя на мяче, руки, согнутые в локтевых суставах, поднять вертикально вверх — «крылья».

Сведение и разведение предплечий перед грудью, касаясь ладонями друг друга. В первой строфе хлопки на каждое первое слово, соответственно четыре раза; во второй строфе — на каждый слог (16 раз).

Терапевтиче ский эффект

Упражнение развивает силу грудных мышц, тренирует навык правильной осанки.

Необходимо добиваться правильной посадки на мяче с ровной спиной и приподнятой головой. Упражнение выполняется активно с четким хлопком и акцентом. Следить, чтобы локти были параллельны полу, а не «провисали».



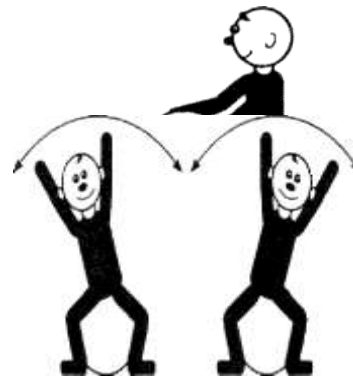
БЕГ



Исходное
положение

Я бегу, бью по мячу,
Футболистом быть хочу,

—
Больше всех голов
забить,
Как Пеле — великим
быть



Терапевтиче
ский эффект

Стоя, мяч в опущенных руках.

Бег на месте на носках с захлестыванием голени. Мяч отбивать поочередно то правой, то левой рукой.



Упражнение совершенствует навык бега и тренирует координацию движений.

При выполнении упражнения многим детям будет непосильно совмещать

отбивание и бег. В этом случае полезно выучить упражнение поэлементно:

сначала отбивание в ритм с музыкой, затем ритмичный бег и только после этого выполнить упражнение целиком

ВЕТОЧКА

Веточка пушистая,
Пышный куст сирени.
До чего душистая,
Что ломать не смеем.
Веточка нарядная
На ветру качалась,
Песенка веселая
Пелась, не кончалась.

Исходное
положение

Сидя на мяче, ноги на ширине плеч в опоре стопами на пол, руки опущены

вниз.

Сидя на мяче выполняются наклоны вправо и влево. Руки подняты вверх «веточка качается», ладони обращены друг к другу. Упражнение

выполняется медленно, по четыре на каждую строфу, с фиксацией туловища в центральной позиции.

Терапевтический эффект



Упражнение на боковые мышцы туловища.

Следите за выполнением наклонов строго во фронтальной плоскости.



ГУСЕНИЦА

Медленно гусеница
По листку ползет,
Из пушинок путаницу
На спине везет.

Исходное положение



Лежа на животе, мяч между стоп.

На первую строчку ползание по-пластунски вперед;

□ на вторую строчку выполнить поворот вокруг своей оси, не выпуская мяч из стоп («бровнышком»);

□ на третью строчку ползание по-пластунски назад;

□ на четвертую строчку выполнить поворот вокруг своей оси, не выпуская мяч из стоп («бровнышком») и вернуться в исходное положение.

Терапевтический эффект

Упражнение развивает подвижность позвоночника во всех отделах, действует на

прямые, косые мышцы живота, боковые мышцы туловища, разгибатели спины,

мышцы верхних и нижних конечностей.

При выполнении упражнения ползание выполняется с попеременным движением

рук

ЕЛОЧКА

Маленькая елочка

Росла без печали,
Буйны ветры елочку
Ласково качали.
Закружили елочку
Зимние метели,

**Исходное
положение**



Каждую иголочку В серебро одели

Сидя на мяче, напряженные стороны — «елочка».

В первом куплете — выполнение туловища вправо и влево. Напряженные руки в первом куплете при этом в четырех положениях:

- на первую строчку — в стороны;
- на вторую — в стороны;
- на третью — в стороны — вверх;
- на четвертую — вверх.



руки в поворотах находятся — вниз;

Терапевтический эффект

Во втором куплете руки мягкие, пластичные также находятся в четырех положениях, но поворот туловища (скручивание позвоночника) начинается из положения руки вверх, причем к последней строчке руки переходят в исходное положение.

Упражнение увеличивает подвижность в грудопоясничном отделе позвоночника, укрепляет косые мышцы живота.

Руки необходимо удерживать в изометрическом напряжении в первом куплете и

дать ребенку возможность почувствовать противоположные ощущения, когда

руки опускаются без напряжения во втором куплете.

ЗАЙЧИК



Скачет зайчик на опушке,

Он живой, а не игрушка,

Дайте зайке лист капустный,

Самый лакомый и вкусный.

**Исходное
положение**

Стоя, мяч перед собой в руках.

Выполнить прыжки на носках на месте, удерживая мяч перед грудью. В усложненном варианте ребенок сначала прыгает 4 раза вперед, затем 4 раза назад, затем прыжки с поворотом на 90 градусов.

Терапевтический эффект

Упражнение укрепляет своды стоп, тренирует навык прыжков, развивает координацию движений.

ЗМЕЯ

**Исходное
положение**



встречаться.

**По делам змея
ползет.
Говорят, ей не везет.
Все в лесу ее боятся,**



Лучше вовсе не

**Терапевтиче
ский эффект**



Сид на коленях, мяч перед собой, руки на мяче сверху.
На первую строчку лечь грудью на мяч, руки в замок за спиной, голову опустить;

□ на вторую — потянуть руки назад, отводя плечи назад и поднимая голову;

□ на третью строчку — повороты головы вправо и влево;

□ на четвертую строчку — вернуться в исходное положение.

В усложненном варианте на первую строчку прокатить мяч вперед, руки в упоре на полу, голову опустить. Выполнять все так же, как в первом куплете из исходного положения лежа на мяче.

Упражнение укрепляет разгибатели спины в шей-но-грудном отделе, тренирует

мышцы плечевого пояса

Голова не должна запрокидываться назад (затылок и позвоночник должны

составлять одну прямую линию), сохранять вытяжение в шейном отделе позво

ночника (движение головой вперед); следить, чтобы повороты головы

выполнялись в медленном темпе.

КАЧЕЛИ

**Качаются качели,
Вверх-вниз летят они.
До неба долетели,
Попробуй, догони!**

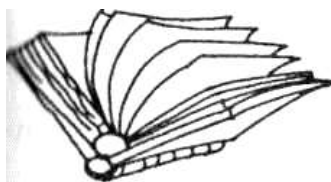
**Исходное
положение**

Сидя на мяче, руки опущены вниз.

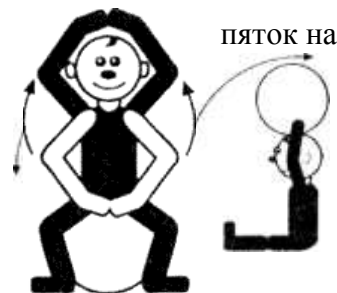
Прокатываясь на мяче вперед, поставить ноги на носки, одновременно подняв руки вверх, затем прокатываясь на мяче назад, поставить ноги на пятки, руки при этом максимально отвести назад, а туловище одновременно с этими движениями наклонить вперед («Качаются качели»). Упражнение выполняется в быстром темпе, с большой амплитудой движения, энергично.

Терапевтический эффект

Упражнение развивает чувство ритма, координацию движений, укрепляет мышцы плечевого пояса, рук, предупреждает плоскостопие.



Следить за перекатом стопы с носки, движение рук должно быть свободным, раскрепощенным; руки являются своего рода «утяжелителями» при раскачивании.



КНИГА



Исходное положение

Книги мальчики листают,
Книги девочки читают,
Книги дети берегут,
Ну а мышки их жуют.

Терапевтический эффект

Лежа на спине на полу, мяч в вытянутых руках за головой.
В первом куплете на первую строчку поднять ноги и достать стопами мяч («книга закрылась»);
□ на вторую строчку вернуться в исходное положение («книга открылась»);
□ на третью строчку поднять мяч над головой, сесть и прокатить мяч по ногам до стоп;
□ на четвертую — вернуться в исходное положение. Во втором куплете на каждую строчку выполнить переход в положение сидя, одновременно поднимая ноги, доставая ими до мяча.
Упражнение укрепляет мышцы передней брюшной стенки и развивает координацию движений.
При выполнении упражнения не задерживать дыхания. При разучивании упражнения можно выполнять только движения первого куплета. После того, как ребенок достаточно уверенно будет выполнять более простые элементы, можно перейти к выполнению усложненного варианта.

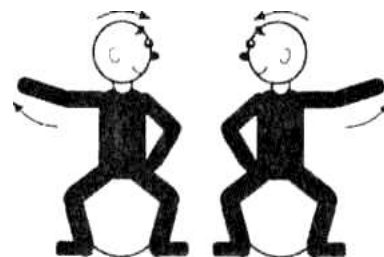
КОЛЕЧКО

У меня колечко,

А на нем сердечко,
Я его храню,
Я его люблю.
Выйду на крылечко,
Брошу в сад колечко;
Пусть дружок найдет
И скорей придет



Исходное
положение



Сидя на мяче, руки
опущены вниз. На первую
строчку поднять руки
«колечком» перед собой, затем вверх;

□ на вторую строчку опустить руки в исходное положение вниз ладонями;

□ на третью и четвертую строчки быстро поднять руки и сцепить их вверху, посмотреть глазами на ладони и «спрятать» колечко, опустив руки и сцепив их за спиной. Выполнить по два раза. Во втором куплете повторить движения первого.

Упражнение увеличивает подвижность в плечевых суставах, вырабатывает чувство ритма и пространства.

Сидя на мяче, необходимо постоянно следить за правильной осанкой.

Упражнение осуществляется при постоянной вибрации на мяче.

Следить за
дыханием ребенка.



Терапевтиче-
ский эффект

ЛИСИЧКА

Рыжая лисичка
По лесу бежала,
Хитрая сестричка
Хвостиком махала.
А за ней собаки,
Злые забияки, —
Хвостиком вильнула,
Собак обманула.

Исходное
положение

Стоя, мяч на полу перед собой.

В первом куплете на первую строчку в исходном положении стоя в полуприседе, одной рукой придерживая мяч, другую максимально отвести назад, «показывая хвостик». Повторить то же в другую сторону противоположной рукой. Выполняется по два раза в каждую сторону.

Во втором куплете на первые три строчки три раза прокатить мяч от себя, выполняя при этом наклон туловища вперед, затем вернуться в исходное положение, на четвертую строчку повторить наклон вперед и «спрятаться» за мяч.

Упражнение увеличивает подвижность туловища и укрепляет мышцы плечевого пояса.

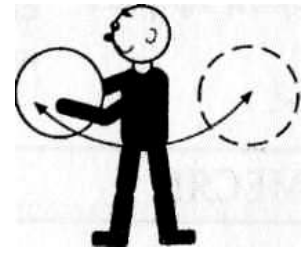
При выполнении поворотов важно, чтобы ребенок глазами проследил

Терапевтиче-
ский эффект

за
рукой, которая «показывает хвостик». В этом случае выполнение упражнения



будет более продуктивным и полезным. Во втором куплете при наклонах следить, чтобы плечи и голова ребенка были в одной плоскости с туловищем



ЛЯГУШКА

Красота на озере,
Лилии цветут,
В лягушачьей опере
Сто певцов поют
Квакали лягушки:
Песенку свою
Я с моей подружкой
Тоже подпою.

Исходное
положение



Лежа на мяче на животе, обхватив мяч согнутыми в коленях ногами, руки на полу.

Терапевтиче-
ский эффект

В первом куплете толчком сделать толчок ногами перекат мяча вперед с упором на руки, затем вернуться в исходное положение. Выполнить 3 раза и на четвертую строчку перейти в положение сидя ноги скрестно, мяч перед собой.

Во втором куплете выполнить покачивание бедер вверх-вниз, сохраняя правильную осанку.

Упражнение увеличивает подвижность в тазобедренных суставах, корригирует деформацию стоп, формирует навык правильной осанки.

Голову и спину при выполнении упражнения необходимо держать ровно и в положении некоторого вытяжения.

МАЯТНИК

Качаться я весь день подряд
Для вас, ребята, очень рад.
Я — маятник-трудога,
Хоть и устал, бедняга

**Исходное
положение**



**Терапевтиче-
ский эффект**

Стоя, мяч перед собой в
вытянутых руках. На первые две
строчки мяч в

вытянутых руках вправо, затем
Выполнять по два раза в каждую
сторону.

На вторые две строчки, мяч в
над головой, — наклоны туловища
вправо и влево. Выполнить по два раза в каждую
сторону.



влево.

руках

Упражнение увеличивает подвижность позвоночника во фронтальной плоскости, укрепляет мышцы верхних конечностей.

При выполнении упражнения мяч, руки и спина ребенка находятся в одной плоскости. При наклонах следить, чтобы туловище было фиксировано, ноги



МЕДВЕЖОНОК

**Медвежонок косолап,
Ходит вперевалку,
От его когтистых лап
Улы все вповалку.
Медвежонку снится сон
Сладкий и душистый,
Черный нос свой видит он
Липким, золотистым.**

**Исходное
положение**

Стоя, мяч в согнутых руках перед собой.

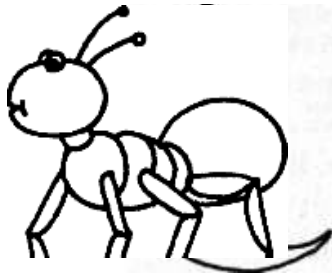
В первом куплете ходить в разных направлениях на наружном своде стоп с правильной осанкой, обхватив мяч рукам, и «как медведь держит улей».

Во втором куплете в полуприседе опустить голову к мячу и вернуться в исходное положение («нюхает мед»).

**Терапевтиче-
ский эффект**

Упражнение укрепляет внутренний продольный свод стоп, межлопаточную область, формирует правильную осанку.

МЕСЯЦ



Месяц, месяц — мой дружок.
Позолоченный рожок,
Освещая ночью путь,
Ты про нас не забудь.
Месяц звездам командир,
Пусть не носишь ты мундир,
Оставайся молодой,
Самой яркою звездой.

Исходное положение

на мяче.

Стоя на правом колене, левая нога вытянута в сторону, правая рука лежит

На первый куплет выполнять наклоны- к мячу, левая рука при этом поднимается через сторону вверх, касаясь мяча. Повторить по два раза в каждую сторону.

На второй куплет из положения лежа на мяче на боку, одна нога в упоре на колене, перейти в положение лежа на боку с выпрямленными ногами.

Терапевтический эффект



Упражнение развивает координацию движений, увеличивает подвижность

позвоночника, улучшает осанку во фронтальной плоскости.



При выполнении упражнения рука должна подниматься к мячу не перед лицом ребенка, а точно через сторону вверх.

МУРАВЕЙ

Муравьишка-труженик
Строит муравейник,
День клонится к ужину,
Завтра понедельник
Длится, не кончается
День погожий летний,
Муравей старается,
Домик все заметней.

Исходное положение

Стоя, мяч перед собой на полу.

В первом куплете глубокие приседания на носках, колени в стороны, руки на мяче. Во втором куплете глубокие приседания в среднем темпе, колени вместе, мяч на вытянутых руках перед собой.

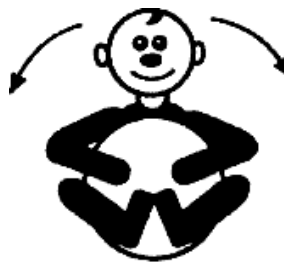
Терапевтический эффект

Упражнение укрепляет мышцы нижних конечностей и плечевого пояса.

При выполнении упражнения надо сохранять правильную осанку



НОСОРОГ



Очень страшен носорог:
У него огромный рог.
Только он достойный,
Добрый и спокойный.

Исходное
положение

Сид, руки на мяче.

На первые две строчки прокатить мяч вперед, руки в упоре на полу.
«Шагать» руками по полу в ритм слов вперед-назад; на третью и четвертую — отжимания от пола, лежа на мяче.

Терапевти-
ский эффект



Упражнение укрепляет разгибатели спины в шей-но-грудном отделе, тренирует мышцы плечевого пояса.

Голова не должна запрокидываться назад (затылок и позвоночник должны составлять одну прямую линию), сохранять вытяжение в шейном отделе позвоночника (движение головой вперед).

ОРЕШЕК

Наш орешек не простой,
Он волшебный, золотой,
Исполняет все желанья,
Выполняет все заданья.
Мы орешек покатаем,
Мы орешек постучим,
Мы с орешком поиграем,
Никому не отдадим.

Исходное
положение

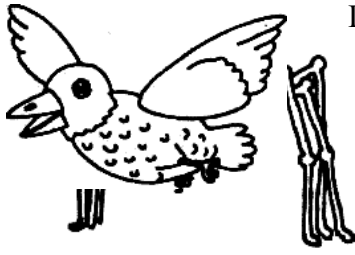
Сидя на полу, «обнимая» мяч руками и ногами — «орешек».

В первом куплете выполнить покачивание туловища из стороны в сторону, голова лежит на мяче.

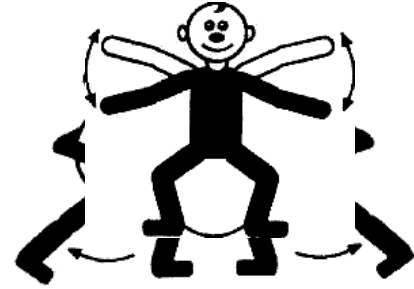
Во втором куплете на первые две строчки сжимать мяч обеими руками, на вторые две строчки сжимать мяч согнутыми в коленях ногами.

Терапевтический эффект

Упражнение увеличивает подвижность в тазобедренных суставах, укрепляет мышцы тазового дна, формирует навык правильной осанки.



При сжимании мяча руками локти отвести строго в стороны. Ребенок должен приложить максимальные усилия, чтобы почувствовать сопротивление мяча



ПАУЧОК

Паучок в углу сидит,
Из угла на мух глядит,
Ожидая ужина,
Доплетает кружево.

Исходное положение

Присед на одной ноге, другая нога вытянута в сторону, руки опираются на мяч.

Перенести вес тела с одной ноги на другую, приняв исходное положение на другой ноге. Выполнить в каждую сторону по два раза.

Терапевтический эффект

Упражнение увеличивает подвижность в тазобедренных суставах.

При выполнении упражнения ребенок должен сохранять правильную осанку, держать спину прямо, только незначительно опираясь на мяч.

ПТИЦА

Птицу в клетку не сажай,
Отпусти ее на волю,
Добрым словом провожай,
Пусть летает в поле.

**Исходное
положение**

**Терапевтиче-
ский эффект**



Выполнять маховые движения

обеими руками од-
новременно — «большие
крылья».

Упражнение увеличивает
подвижность в плечевых
суставах и формирует навык
правильной осанки.



Обратить внимание на постоянную вибрацию на мяче в ритм движений руками. Особое внимание обратить на выполнение этого упражнения мальчиками, так как для них задания на пластичность бывают наиболее сложными.



ПТИЧКА

**Мохнатая пчелка
Крыльями жужжит,
Над цветком душистым
Медленно кружит,
Целый день летает,
Мёд собирает**

**Исходное
положение**

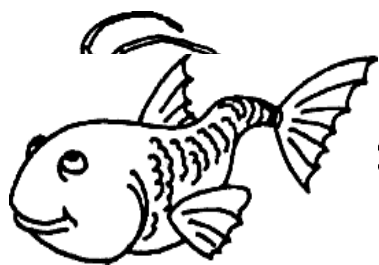
**Терапевтиче-
ский эффект**

Сидя на мяче, руки согнуты в локтевых суставах («маленькие крылышки»).

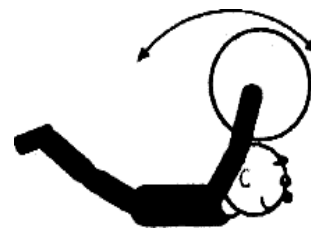
На первые четыре строчки отведение и приведение согнутых рук к туловищу («пчелка машет крылышками»), на последние две строчки руки через стороны вверх, одновременно работая кистями рук.

Упражнение повышает гибкость в плечевых и лучезапястных локтевых суставах, увеличивает силовую выносливость мышц плечевого пояса.

Локти и туловище ребенка должны находиться в одной фронтальной плоскости.



РАК в воде речной живет,
Ходит задом наперед,
Кто его не знает,
Пусть не проверяет.



Исходное положение

Лежа на спине, мяч в согнутых руках перед грудью.
На первые две строчки — скольжение спиной по полу вперед ногами. На вторые две строчки — в обратном направлении.

Терапевтический эффект

Упражнение укрепляет мышцы спины, брюшного пресса, растягивает и расслабляет грудные мышцы.



При выполнении упражнения нельзя запрокидывать голову назад



РЫБКА

**В колыбельке рыбка,
Колыбелька — зыбка,
На волне качается,
В сети попадается.**

Исходное положение

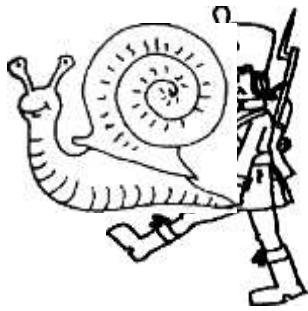
Лежа на животе, мяч в вытянутых руках. На первую строчку поднять ноги;

- на вторую строчку поднять плечи и руки с мячом;
- на третью и четвертую строчки покачивающие движения туловищем вперед-назад.

Терапевтический эффект

Упражнение укрепляет разгибатели спины.

При выполнении упражнения не запрокидывать голову назад и не лордозировать поясничный отдел позвоночника



ХОДЬБА



Мы дружно в ряд шагаем,
И петь не забываем
Смотри, не отставай
И песню подпевай.
Прошли все косогоры,
А дальше топать в гору,
Но не смутить ребят,
Поют все песню в лад.

**Исходное
положение**



Сидя на полу, мяч перед собой в руках. Выполнять «ходьбу на ягодичках». Ребенок продвигается сначала вперед, затем назад.

**Терапевтиче-
ский эффект**

Упражнение развивает координацию движений и подвижность в суставах нижних конечностей, способствует регуляции тонуса мышц малого таза.

При выполнении необходимо следить за правильной осанкой.

УЛИТКА

Улитка, улитка, ты куда ползешь?

Зачем хрупкий домик на спинке несешь?

Иду на угощение во зеленый бор,

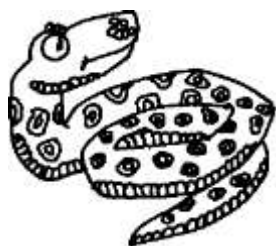
Домик на спине несу, чтоб не забрался вор

**Исходное
положение**

Лежа на животе, мяч прижат пятками к ягодичкам.
Ползание лежа на животе вперед и назад с одновременным движением рук.

Терапевтический эффект

Упражнение развивает силу мышц плечевого пояса и мышцы задней поверхности бедер.



ЯЩЕРИЦА

Ящерица — не тужи,
Где пропал твой хвост, скажи,
Мы тебя жалеем,
Обижать не смеем.



Исходное положение

Лежа на спине на полу, вытянутые ноги на мяче. В первом куплете приподнять таз и удерживать его в соответствии с музыкальной или стихотворной фразой. Во втором куплете прокатить мяч к ягодицам стопами и вернуться в исходное положение. Выполнить 2 раза.

Терапевтический эффект

Упражнение укрепляет мышцы спины, живота и брюшного пресса.

При выполнении упражнения не отрывать лопатки от пола.

УДАВ

Удав кольцом свернулся
И медленно ползет,
То хвост свой перегонит,
То все наоборот.
Удаву интересно
С хвостом своим гулять,
Ах, это так приятно
С самим собой играть.

**Исходное
положение**

**Терапевтиче-
ский эффект**



Лежа на боку, мяч в вытянутых вверх руках.
На первые две строчки сделать группировку, то есть мяч прижать к коленям, затем вернуться в исходное положение. Выполнить два раза.

На следующие две строчки сделать поворот «бревнышком» то есть полный оборот вокруг своей второй куплете все то же, только с том влево.



вправо,
оси. Во
поворо

Упражнение укрепляет мышцы брюшного пресса и плечевого пояса.

При выполнении упражнения руки и ноги должны быть вытянуты, создавая единую плоскость.

ЗАМОК



**Замочек, дверь открой,
Где ключик золотой?
Скажи секрет друзьям:
Ему, и ей, и нам.**

**Исходное
положение**

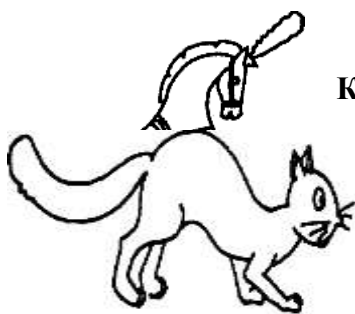
**Терапевтиче-
ский эффект**

Сед с упором руками сзади, ноги согнуты в коленных суставах, мяч между стоп.

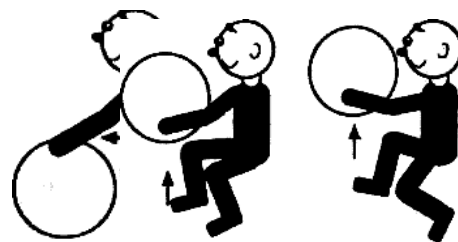
Обхватить руками приподнятые с мячом ноги в максимальной группировке.

Упражнение укрепляет мышцы брюшного пресса, передней поверхности бедер, развивает координацию движений.

КОШЕЧКА



Киска Маркизка
Кланяется низко,
Лезет под забор,
За сметаной вор



Исходное положение 

Стоя на коленях, руки на мяче.

Кошечка «ласковая» — прогнуть спину, кошечка «сердитая» — выгнуть спину дугой, при этом откатывая мяч вперед.

Терапевтический эффект

Упражнение формирует естественные физиологические изгибы, укрепляет мышцы брюшного пресса и тазового дна.



ЛОШАДКА

У нас в саду площадка,
Стоит на ней лошадка
Очень боевая,
Ну совсем живая.
Лошадка скок-поскок,
Копытцами цок-цок,
Не ходит, а летает,
Деток всех катает.

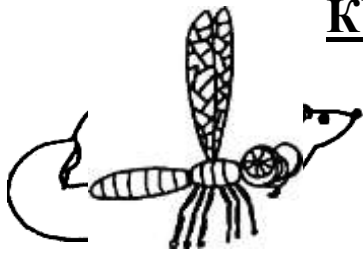
Исходное положение

Стоя, мяч перед собой
В ритм музыки выполнить бег с высоким подниманием бедра.

Терапевтический эффект

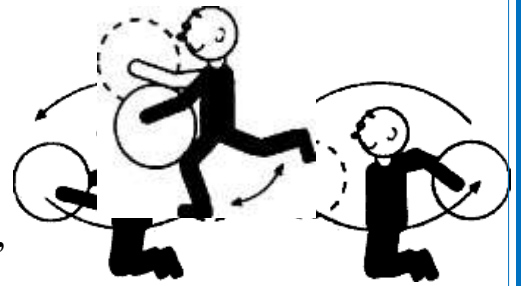
Упражнение укрепляет мышцы передней поверхности бедер, увеличивает подвижность в тазобедренных и коленных суставах.

При выполнении упражнения колено должно касаться мяча.



КУНИЦА

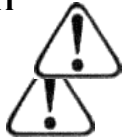
Куница не птица,
Хищница куница,
Хоть красавица на вид,
От нее не счесть обид



Исходное положение

Сид на пятках, мяч находится справа от ребенка. На первые две строчки встать на колени, мяч в вытянутых руках перед собой, затем вернуться в исходное положение, мяч перекатить слева от ребенка. Выполнить по одному разу в обе стороны. На последние две строчки прокатить мяч вокруг себя сначала вправо, затем влево.

Терапевтический эффект



Упражнение укрепляет косые мышцы живота, боковые мышцы туловища, мышцы бедер.

При перекладывании мяча ребенок должен встать на колени и мяч переложить вправо или влево на вытянутых перед собой руках. Прокатывание мяча также выполняется стоя на коленях.

СТРЕКОЗА

Стрекоза, как вертолет,
Комаров нещадно бьет,
Крыльями стрекочет
С вечера до ночи.

Исходное положение

Стоя на коленях, мяч справа от ребенка. Прокатить мяч вперед, при этом одновременно правая нога отводится назад, а правая рука с мячом отводится в сторону, затем прикатить мяч к себе и вернуться в исходное положение. Выполнить как правой, так и левой ногой. В усложненном варианте движения те же, но из исходного положения стоя.

Терапевтический эффект

Упражнения развивают координацию движений силу ног, рук и спины.

При выполнении упражнения следить за тем, чтобы отведенные ноги и руки были прямыми и максимально напряженными.



СТРАУС

Страус всех смелее —

раз, два, три.

Страус всех умнее —

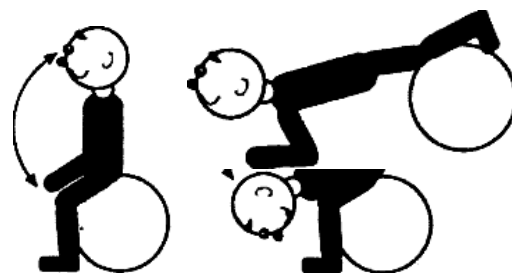
посмотри.

Он в любой погоде

знает толк.

Ну а гром лишь грянет —

голову в песок.



**Исходное
положение**

Сидя на мяче, руки опираются на колени.

На первые две строчки поднимать и опускать надплечия. На последние две строчки выполнить наклон вперед, обхватив руками мяч.

**Терапевтиче-
ский эффект**

Упражнение увеличивает подвижность плечевого пояса, расслабляет верхнюю порцию трапециевидной мышцы.

ЛЕТУЧАЯ МЫШЬ

Ну посмотри, как я хороша,

Есть когти, крылья — добрая душа.

Ночью летаю, днем тихо сплю,

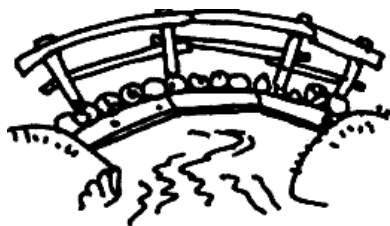
Кошек уважаю, но их не люблю.

**Исходное
положение**

Сед за мячом, руки на мяче. Из исходного положения, прокатываясь по мячу, перейти в упор руками на полу, тогда как ноги находятся на мяче. Затем вернуться в исходное положение. Повторить четыре раза.

**Терапевтиче-
ский эффект**

Упражнение тренирует разгибатели спины, развивает координацию движений



МОСТИК

Журчит вода, ручей журчит.

О чем сказать он нам спешит?

Поможет мостик перейти

Через ручей друзьям в пути.



**Исходное
положение**

Сидя на мяче, руки вниз.

Сидя на мяче, переступая ногами вперед, лечь спиной на мяч, руки в стороны, затем, переступая ногами вернуться в исходное положение. Повторить четыре раза.

**Терапевтиче-
ский эффект**

Упражнение укрепляет мышцы брюшного пресса, увеличивает гибкость грудного отдела позвоночника.

При выполнении упражнения следить за тем, чтобы не было переразгибания в шейном отделе и скольжения ступнями по полу.

ГОРКА



Нам про край все знать пора —

Вот долина, вот гора.

Между этих грозных гор

Уместился косогор.

Нам узнать охота:

Где же здесь болото?

Исходное положение

Лежа на спине на полу, прямые ноги на мяче.
Прокатить стопами мяч к ягодицам и приподнять таз, затем вернуться в исходное положение.

Терапевтиче- ский эффект

Упражнение укрепляет мышцы брюшного пресса, тазового дна, нижних конечностей.



При выполнении упражнения поясничный отдел позвоночника не должен прогибаться.