

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение города
Нефтеюганска «Детский сад №2 «Колосок»**



**Проект
«День Знаний»**

**Воспитатели:
Березина А.В.
Титарева О.А.**

Вид проекта:

творческий, познавательно – информационный.

Время реализации проекта:

01.09.2017 -15.09.2017.

Участники проекта:

воспитанники средней группы №1 , родители, воспитатели
Березина А.В., Титарева О.А.

Цель проекта:

Создание условий для формирования у детей среднего дошкольного возраста познавательно-исследовательской деятельности, по изучению природы во всех ее проявлениях в летний период времени.

Задачи проекта:

- Расширять представления детей о лете, ее признаках.
- Формировать основы экологической культуры воспитанников через практическую деятельность с живыми объектами, наблюдения, опыты, исследовательскую работу и работу с дидактическим материалом.
- Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад.
- Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, врач, дворник, предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками).
- Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми

Художественно – эстетическое развитие (Лепка)

«Лепка по замыслу»

Обучать детей самостоятельно определить, что хочется вылепить, доводить задуманное до конца.
Развивать самостоятельность, желание заниматься творчеством.
Закреплять умение передавать в лепке образы знакомых предметов.



Познавательное развитие

«Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь»

Расширять знания о людях разных профессий, работающих в детском саду;
Воспитывать уважение к труду взрослых, желание называть сотрудников детского сада по имени и отчеству;
Прививать детям любовь к своему детскому саду; Развивать связную речь; Закреплять умения отвечать на вопросы.



Познавательное развитие ФЭМП

- Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько – сколько.
- Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький, больше, меньше.
- Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа, сверху, внизу.



Речевое развитие

Беседа «Надо ли учиться говорить?»

Дать понятия «слово», «предложение», «связная речь»,

- закрепить умение детей подбирать описательные прилагательные к существительным, связно и последовательно строить вопросы и ответы;

- развивать слуховое восприятие материала,

- активировать в речи детей различные словесные формы вежливости, формировать вежливое и тактичное ведение диалога.



Художественно – эстетическое развитие (Рисование) «Красивые цветы»

Закрепить умение детей рисовать красивые цветы, используя разнообразные формообразующие движения.

Совершенствовать умение правильно держать карандаш при рисовании.

Развивать эстетические чувства (дети должны обдуманно брать цвет нужного карандаша



Коллективная работа « Как мы провели лето »

Закрепить умение располагать изображение на полосе внизу листа(земля, трава) и по всему листу: ближе к нижней части листа и дальше от неё. Закрепить знание детей рисовать всем ворсом и концом кисти.

Закрепить умение держать кисть в правой руке 3-мя пальцами.

3) Развивать чувство цвета, чувство пропорций. Продолжить развивать образное восприятие, образные представления. Развивать творческую активность.

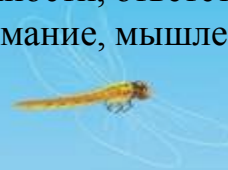
4) Воспитывать интерес к рисованию. Воспитывать эстетическое восприятие.



Работа с родителями

« Вода – опасная территория »

Закреплять знания о лете, играх детей летом, познакомить детей с правилами безопасного поведения на воде, воспитывать чувство осторожности, ответственного поведения за свою жизнь и жизнь окружающих, развивать внимание, мышление, память, речь.



Вывод:

Проект «До свидания лето, здравствуй детский сад» направлена на изучение природы во всех ее проявлениях в летний период времени. С детьми были организованы наблюдения за неживой природой: солнце, осадками, ветром. В результате этой работы у детей среднего дошкольного возраста складывались представления о погоде в летний период. Воспитанники учились устанавливать причины некоторых явлений природы, устанавливать взаимосвязи в живой и неживой природе в летнее время года. Наблюдения за явлениями неживой природы связывали с наблюдениями за жизнедеятельностью растений и животных. На прогулках обращали внимание на особенности внешнего вида растений, на расцветку листьев, на условия, в которых происходят эти явления. Создание положительных эмоций, вызванных воспоминаниями о лете, участие в коллективных видах деятельности позволило создать благоприятную атмосферу для игр. Мы считаем, что данная тема реализована успешно. Дети среднего дошкольного возраста имеют представление об изменениях в природе, проявляют интерес к экспериментальной деятельности.