

Уважаемые родители!

Если вы считаете, что пора развивать возможности вашего ребенка, расширять его словарный запас, учить строить из слов связный рассказ, то вам пригодятся мои рекомендации. Они рассчитаны на занятия с ребенком 5-6 лет.

Прочитайте ребенку задание. Объясните ему, что нужно сделать.

Задания рассчитаны на то, чтобы ребенок как можно больше говорил. Следите за тем, чтобы он произносил все слова внятно. Побеседуйте с ним на вызвавшую затруднение тему, чтобы ребенок обратил внимание на то, как говорите вы.

Одно из важных условий проведения занятий – хорошее настроение у вас и вашего малыша.

Занятие должно проходить в спокойно обстановке. Лучше заниматься с ребенком в утренние часы. Если такой возможности нет, выберите время, когда ребенок отдохнул. Если у малыша нет желания заниматься, отложите занятие до более удобного времени.

Помните, что в этом возрасте длительность занятий не должна превышать 25 – 30 минут; ее можно немного варьировать, в зависимости от желания и настроения ребенка. Не допускайте переутомления малыша! У ребенка занятие должно вызывать положительные эмоции; в противном случае он просто больше не захочет заниматься.

Не забывайте, что для ребенка основным видом деятельности является игра. Поэтому проводите занятия с малышом в игровой манере, что поможет поддержать его интерес к выполнению заданий.

Успехов вам и вашим детям!

РАСШИРЯЕМ СЛОВАРНЫЙ ЗАПАС:

1. «Скажи противоположные по значению слова»

Слон большой, а муха ...	Стол твёрдый, а подушка ...
Пьеро грустный, а Буратино ...	Днем светло, а ночью ...
Черепашка ходит медленно, а заяц бежит ...	Лев смелый, а мышка ...
Быстрый – медленный	Красивый - ...
Старый - ...	Здоровый - ...
Глупый - ...	Пустой - ...
Трудолюбивый - ...	Тяжёлый - ...
Белый - ...	Лето - ...
Чистый - ...	Холодный - ...
Далеко - ...	Широкий - ...
Помнить - ...	Высоко - ...
Брат - ...	Вперёд - ...

2. «Назови как можно больше подходящих слов»

ЛЕТАЕТ – самолет, вертолет, бабочка, воробей, аист, комар, пчела...		
РАСТЁТ –	СМЕЁТСЯ -	БЕГАЕТ –
ИГРАЕТ -	СКАЧЕТ –	ПЛАВАЕТ -
ПОЛЗАЕТ –	РАБОТАЕТ -	ЧИТАЕТ –
СПИТ -	ШУМИТ -	ГРЕМИТ –

3. **«Закончи предложения»** Придумай как можно больше вариантов окончаний

На листочке сидит ... (жук, стрекоза, бабочка, гусеница и т.д.)

В саду поспели сладкие ...

На солнышке греется ...

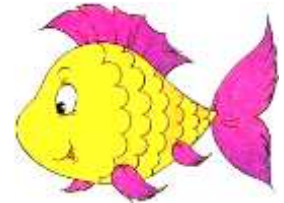
В озере плавают ...

Из леса вышел ...

В джунглях живет ...

В коробке лежат ...

На полке стоят ...



УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО:

1. **«Закончи предложения»** Можно ли изменить эти слова?

В зоопарке живут три кенгуру.

В комнате стоит пианино.

Зебра встретила с ...

В магазине продавались два ...

Мальчик нарисовал ...

Девочка играет на ...

Экскурсовод рассказал о ...

Настройщик подходит к ...

Аня надела новое пальто.

В магазине продавались различные ...

Мама пришила пуговицу к ...

Мама довольна своим новым ...

2. **«Закончи предложения»** Подбери подходящие слова.

Утка озеро переплыла.

Машина из гаража выехала

Утка от берега ...

Машина к мосту ...

Утка из-за камышей ...

Машина с горки ...

Утка к утятам ...

Машина лужу ...

Утка за камыши ...

Машина от дома ...

Утка от охотника ...

Машина в гараж ...

ОБРАЗУЕМ НОВЫЕ СЛОВА:

1. «Подбери к этим словам как можно больше слов-«родственников»»

ВОДА – водичка, водопад, водяной, водный, водолаз, ...
ЗВОН - ... САД - ... СОЛЬ - ... ЛЕС - ...
ГОРА - ... ВОЗ - ... СНЕГ - ... ЛЁД - ...

2. «Закончи предложения по образцу»

У белки хвост беличий.

У волка хвост ... У зайца хвост ...
У собаки хвост ... У кошки лапы ...
У овцы хвост ... У птицы хвост ...
У кролика уши ... У поросенка хвост ...

3. «Измени слова так, чтобы каждое словосочетание звучало ласково»

РЫЖАЯ КОШКА – РЫЖЕНЬКАЯ КОШЕЧКА

зеленый шарф	красивая ваза
лёгкий мяч	красный лист
белый заяц	вкусное яблоко
хитрая лиса	мягкие носки
круглый стол	длинный забор

4. «Образуй новые слова по образцу»

ПЕВЕЦ – ПЕВИЦА		
ХУДОЖНИК - ...	ВОЛШЕБНИК - ...	УЧЕНИК - ...
УЧИТЕЛЬ - ...	БАРАБАНЩИК - ...	ОЗОРНИК - ...
УМНИК - ...	ПИСАТЕЛЬ - ...	СКАЗОЧНИК - ...

СКАМЕЙКА ИЗ ДЕРЕВА – ДЕРЕВЯННАЯ СКАМЕЙКА	
СУМКА ИЗ КОЖИ - ...	ЗАБОР ИЗ КАМНЯ - ...
ПЛАТЬЕ ИЗ ШЁЛКА - ...	ВАЗА ИЗ ХРУСТАЛЯ - ...
ШУБА ИЗ МЕХА - ...	КОРОБКА ИЗ КАРТОНА - ...
ЧАШКА ИЗ ФАРФОРА - ...	НОСКИ ИЗ ШЕРСТИ - ...
КОЛЬЦО ИЗ ЗОЛОТА - ...	



УЧИМСЯ РАССУЖДАТЬ:

1. «Послушай предложения. Скажи, так бывает или нет?» Если не бывает, объясни, почему.

- Кошка взмахнула крыльями и полетела над поляной.
- Собака грызет косточку в своём уголке.
- В коридоре громко зазвонил телевизор.
- Таня надела спортивный костюм и пошла в театр.
- По полю быстро бежала черепаха.
- В зоопарке живёт большой серый слон.
- На яблоне выросли груши и апельсины.
- Ирина читала перед сном интересную книжку.
- Маленькая мышка поймала рыжего кота.

2. «Ответ на вопросы» Поиграйте с ребенком в цепочку слов (каждый следующий вопрос задаётся на основе предыдущего ответа). Образец:

Что бывает сладкое? – Мороженое.

Какое ещё мороженое? – Холодное.

Что ещё холодное? – Снег.

Какой ещё снег? – Белый.

Что ещё бывает белое? – Бумага.

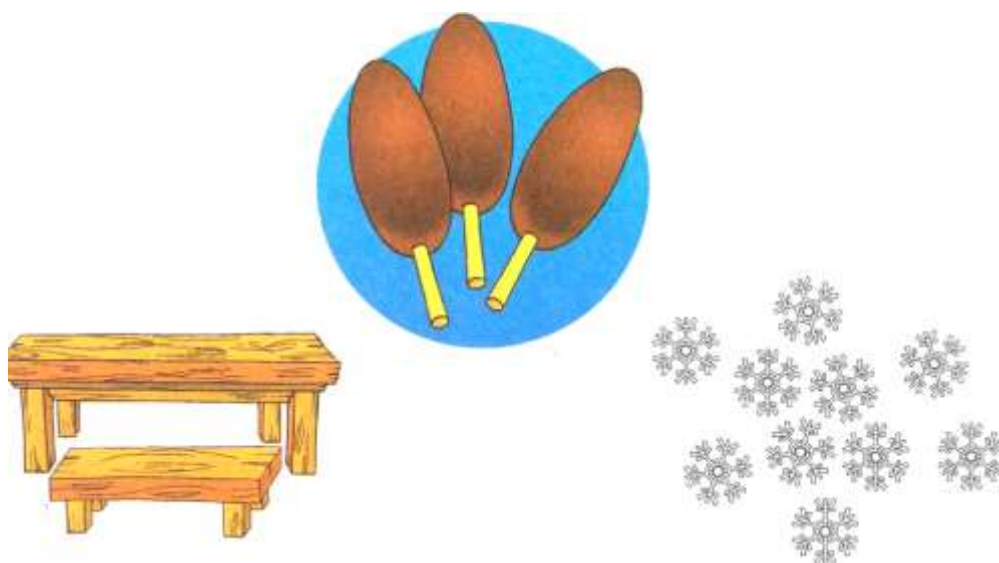
Какая ещё бумага? – Гладкая.

Что ещё гладкое? – Стол.

Какой ещё стол? – Деревянный.

Что ещё деревянное? – Скамейка.

И т.д.



СОСТАВЛЯЕМ ОПИСАТЕЛЬНЫЕ РАССКАЗЫ:

«Расскажи как можно больше об этих предметах»

СТУЛ: Сделан из дерева, бывает твёрдым и мягким, может гореть, его можно сломать, это вид мебели, на нём можно сидеть и т.д.

ЛОДКА: Сделана из дерева, не тонет ...

КНИГА: Сделана из бумаги, рвётся, намокает ...

КАРАНДАШ: Лёгкий, сделан из дерева, может гореть ...

КРУЖКА: Фарфоровая, её можно разбить ...

КЛЮЧ: Металлический, маленький ...

СТОЛ: Обеденный, сделан из дерева ...

ПОЛОТЕНЦЕ: Махровое, лёгкое ...

МЯЧ: Сделан из резины, круглый ...

СОСТАВЛЯЕМ СЮЖЕТНЫЕ РАССКАЗЫ:

«Рассмотри картинки. Составь по ним рассказ»



УЧИМСЯ ПЕРЕСКАЗЫВАТЬ:

1. «Послушай рассказ и перескажи его»

* * * * *

«Дети катали из снега комья и лепили снежного деда. Вместо носа у него морковь, вместо глаз угольки, вместо волос прутья. Хороший вышел снеговик».

* * * * *

«У Виталика и Кости жил котик – рыжий плутишка. Голос ласковый, хвост пушистый, живот беленький. Виталик давал ему молоко и рыбу. Мыши боялись кота. Ну и житьё было плутишке!»

* * * * *

«Это было весной. Стоял тёплый день. Лужайки уже покрылись зелёной травкой. Ребята пускали в ручейке кораблики».

2. «Послушай рассказ. Ответь на вопросы и перескажи рассказ»

«Наступил холодный январь. Птицам холодно. Дети насыпали зёрен на большой пень. Прилетел снегирь. Грудь у снегиря красная. Головка, спинка и крылья чёрные. Очень красив снегирь. Сел снегирь на пень. Поклевал зёрен и опять улетел».

- Про какое время года говорится в рассказе?
- Кого кормили дети?
- Опиши снегиря.
- Понравился ли тебе поступок детей?