

Как играть со звуками?

Первые игры со звуками советуем проводить в семье, когда малышу исполнилось 4 года. Покажу на примере звука «Ш». Читаем ребенку короткое стихотворение, где часто слышится этот звук. При чтении интонационно выделяем:

Мышишонку шшшепчет мышшишь: ты все шшшумишшишь, шшшумишшишь
Мышишонок шшшепчет мышшиши: шшшуметь я буду тишшше.

И задаем вопрос: «Какой звук чаще всего ты слышишь в стишке?». - А теперь скажи, как шипит змея? Как шумят листья? (ш-ш-ш) Затем нужно показать картинки, изображающие предметы со звуком «Ш». После этого предложить принести игрушки, в названии которых слышится этот звук. В течение нескольких дней читайте ребенку потешки, песенки, стихи, загадки с интонационным выделением в них этого звука:

*Тише мыши! Кот на крыше!
Не найду я ушки у на шей лягушки...
Петушок, петушок, золотой гребешок...
Скачет зверушка, не рот, а ловушка.*

Широкое место в работе над звуками занимают речевые игры, домашняя обстановка располагает к этим играм. Самая распространенная игра: «**Давай придумаем слова со звуком...**». Надо лишь усвоить, что дети должны придумывать по правилам: слова с твердым согласным звуком, к примеру «Р» (рыба, рак...), а затем с мягким согласным «РЬ» (якорь, репа...). При этом объясняем, что твердый звук звучит твердо – ррр, а мягкий мягко рь-рь-рь. Не забудем еще о том, что «Ш», «Ж» всегда твердые, а «Ч», «Щ» - всегда мягкие.

Можно играть и в такие игры:

- ◆ Путешествовать по квартире и находить слова с определенным звуком.
- ◆ Придумывать слова только смешные, веселые, грустные, страшные с определенным звуком.
- ◆ Придумывать слова с определенным звуком из «зимней одежды», или по темам «мои любимые игрушки», «овоци», «фрукты», «что продают в магазине», «кто есть в зоопарке»...
- ◆ Когда ребенок хорошо усвоит различие между твердыми и мягкими звуками, можно внести задание: «Придумай слова, которые начинаются только с мягких согласных звуков (мята, лето, репа, тень...)
- ◆ Следующая игра «**Цепочка слов**». В этой игре надо подвести детей к пониманию того, что от замены только одного звука в слове меняется смысл слова (тень-день-лень-пень... можно добавлять слова без значения, т.е. нелепые – рень-сень-вень...)
- ◆ Нравятся детям и эстафетные игры (друг другу передавая платочек или кидая мяч, мы проводим игру «**Твердые и мягкие**», в которой бросаем мяч и начинаем слово с твердого звука, а просим вернуть мяч, изменив звук на мягкий: рука-река...)