

**Публичный доклад  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города  
Нефтеюганска «Детский сад № 2 «Колосок» за 2016-2017 учебный год**

Название раздела	Содержание																
<p><b>1. Общие характеристики организации</b></p>	<p><b>Тип, вид, статус организации:</b> муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 2 «Колосок» (далее – Учреждение)</p> <p><b>Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной:</b> «25» мая 2017 года, серия 86ЛО1 № 0002159, регистрационный номер № 2911, срок действия лицензии бессрочно.</p> <p><b>Местонахождение, удобство транспортного расположения:</b> детский сад - отдельно стоящее здание, расположенное по адресу: 628305, Российская Федерация, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, город Нефтеюганск, 11 микрорайон, строение 109. Учреждение находится в благоприятном социокультурном окружении – это две общеобразовательные школы: МОУ СОШ №7, МОУ СОШ №14, школа искусств № 2, библиотека семейного чтения, центр национальных культур.</p> <p><b>Режим работы:</b> учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.</p> <p>График работы Учреждения: с 7.00 часов до 19.00 часов, в предпраздничные дни: с 7.00 часов до 18.00 часов. Группы функционируют в режиме полного рабочего дня (12-часовое пребывание воспитанников).</p> <p><b>Структура и количество групп:</b> в Учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности. В группы могут включаться воспитанники как одного возраста, так и разных возрастов (разновозрастные группы).</p> <p><b>Количество мест и воспитанников:</b> Проектная допустимая численность воспитанников 144 человека. Общее количество воспитанников 181 человек.</p> <p><b>Наполняемость групп:</b></p> <table border="1" data-bbox="435 1167 1422 1518"> <thead> <tr> <th data-bbox="435 1167 967 1240">группы</th> <th data-bbox="967 1167 1422 1240">Списочный состав воспитанников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="435 1240 967 1279">Вторая младшая группа №1</td> <td data-bbox="967 1240 1422 1279">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 1279 967 1317">Вторая младшая группа №2</td> <td data-bbox="967 1279 1422 1317">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 1317 967 1355">Средняя группа</td> <td data-bbox="967 1317 1422 1355">31</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 1355 967 1393">Старшая группа</td> <td data-bbox="967 1355 1422 1393">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 1393 967 1431">Подготовительная № 1</td> <td data-bbox="967 1393 1422 1431">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 1431 967 1469">Подготовительная № 2</td> <td data-bbox="967 1431 1422 1469">30</td> </tr> <tr> <td data-bbox="435 1469 967 1518"><b>всего 6 групп</b></td> <td data-bbox="967 1469 1422 1518"><b>181</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>На базе нашего Учреждения создан и функционирует <b>консультационный центр</b> с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям и их детям с 2 до 7 лет не посещающим дошкольное образовательное учреждение. Консультационный центр оказывает услуги бесплатно. Консультативный прием ведут специалисты с первой квалификационной категорией.</p> <p>В консультационном центре родителям и их детям оказываются следующие виды помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогическое консультирование.</li> <li>2. Логопедические развивающие занятия с ребенком.</li> <li>3. Педагогические мероприятия (развлечения, досуги, праздники, развивающие и обучающие игры).</li> </ol> <p>Работа с родителями и детьми проводится как индивидуально, так и в формах взаимодействия (групповые и подгрупповые). Индивидуальные формы взаимодействия с детьми проводятся в присутствии родителей.</p> <p>С целью оказания психолого-педагогической помощи родителям по вопросам организации воспитания детей, не посещающих детский сад, нами</p>	группы	Списочный состав воспитанников	Вторая младшая группа №1	30	Вторая младшая группа №2	30	Средняя группа	31	Старшая группа	30	Подготовительная № 1	30	Подготовительная № 2	30	<b>всего 6 групп</b>	<b>181</b>
группы	Списочный состав воспитанников																
Вторая младшая группа №1	30																
Вторая младшая группа №2	30																
Средняя группа	31																
Старшая группа	30																
Подготовительная № 1	30																
Подготовительная № 2	30																
<b>всего 6 групп</b>	<b>181</b>																

	<p>организованы гостевые встречи, где родители получают консультативную помощь, посещают дни открытых дверей, а их дети посещают развлечения, а именно приглашаются на новогодние утренники, соревнования «Зимние забавы», «День защиты детей».</p> <p><b>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления.</b>  Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.  Непосредственное управление осуществляет заведующий Н.А. Крестовина,  Телефон: 8(3463) 23-44-24; 23-16-68. E-mail: dou2_ugansk@mail.ru  Органами самоуправления Учреждения являются:  -общее собрание трудового коллектива;  - Педагогический совет;  -Управляющий совет.</p> <p><b>Наличие сайта организации:</b> <a href="http://dou2ugansk.ru">http://dou2ugansk.ru</a>  <b>Контактная информация:</b> Юридический адрес: 628305, Российская Федерация, Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, город Нефтеюганск, 11 микрорайон, строение 109.  Телефон: 8(3463) 23-44-24. E-mail: <a href="mailto:dou2_ugansk@mail.ru">dou2_ugansk@mail.ru</a></p>
<p><b>2. Особенности образовательного процесса</b></p>	<p><b>Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие инновационной деятельности, авторских программ.</b>  Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 2 «Колосок» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.</p> <p><b>Содержание образовательной деятельности</b> выстроено с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 352с.</p> <p><b>Цель Программы</b> — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.</p> <p>Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.</p> <p><b>Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).</b>  Физическое развитие осуществляется по основной образовательной программе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 2 «Колосок», где широко используется дополнительное пособие Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду» на каждую возрастную группу.</p>

Согласно принципу интеграции, физическое развитие осуществляется не только в процессе специфической двигательной деятельности, но и при организации остальных ее видов. Каждый ребёнок полноценно развивается в деятельности через физкультурные минутки, дидактические игры с элементами движения, логоритмические игры, игры-эстафеты, подвижные игры, спортивные развлечения и соревнования, инструктажи безопасности, беседы о ЗОЖ, закаливающие процедуры, индивидуальную работу.

Образовательная область «Физическое развитие» определяет общую направленность процессов реализации образовательного процесса в соответствии с целостным подходом к здоровью человека как единству его физического, психологического и социального благополучия.

**Особенности осуществления образовательного процесса (национально-культурные, демографические, климатические и другие)**

В образовательной программе Учреждения учитываются специфические климатические особенности региона, к которому относится город Нефтеюганск. Ханты-Мансийский автономный округ-Югра это местность, приравненная к районам крайнего севера. В нашем округе короткое лето и продолжительная морозная зима. Температура воздуха постоянно меняется, из-за сильных морозов мы вынуждены сокращать длительность прогулки, переносить организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий в помещение, вносить изменения в календарно-перспективное планирование по реализации образовательной программы. Дошкольный возраст в развитии ребёнка – это период когда закладывается фундамент его здоровья, физического и психического развития. От того, как организовано воспитание и обучение ребёнка, какие условия созданы для его взросления, для развития его физических и духовных сил, зависит развитие и здоровье в последующие годы жизни. Известно, что современные дети, особенно проживающие в суровых условиях Севера, в большинстве своем испытывают двигательный дефицит, что приводит к серьезным функциональным нарушениям различных органов и систем организма. Сохранение здоровья детей, проживающих в условиях Севера, является одной из актуальных проблем современной медицины и педагогики. Экстремальные климатические условия влияют не только на состояние здоровья, но и способствуют созданию иной модели, образа жизни с собственным ритмом, привычками и особенностями. Эти особенности необходимо учитывать при организации жизни детей в Учреждении. Прежде всего к ним относятся: трудности двойной адаптации (к климатическим особенностям региона после отпуска и к условиям Учреждения одновременно); негативное влияние природных факторов на организм ребенка; существенное снижение общей работоспособности в критические периоды года (активированные дни, низкая температура воздуха С - 40 и более); короткий день, нехватка кислорода; длительное пребывание в закрытом помещении и непродолжительные прогулки на воздухе. Данные проблемы Учреждение решает совместно с родителями, используя разные формы работы:

- индивидуальные беседы-консультации;
- консультации для родителей в информационных рубриках;
- родительские собрания;
- дни открытых дверей;
- действие дополнительных образовательных услуг, направленных на физическое развитие, также способствуют положительным результатам физкультурно-оздоровительной работы с детьми;

В зависимости от погодных условий разработан график прогулок с учетом зависимости продолжительности прогулок от температурного режима.

Из-за специфических природных условий, основной задачей Учреждения является «Сохранение и укрепление здоровья детей». Для этого проводятся мероприятия:

- прогулки с детьми;
- утренняя, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки;
- музыкально - ритмичные движения, подражательные движения, подвижные игры;
- активный отдых: физкультурные развлечения, праздники, дни здоровья, каникулы;
- индивидуальная работа с детьми, имеющими различного рода отклонения в состоянии здоровья;
- спортивные и подвижные игры (зимой – катание на санках, ходьба на лыжах; в теплый период года – катание на самокатах, велосипедах);
- создаются условия для самостоятельной двигательной деятельности детей: поделки из снега – лабиринты, дуги для подлезания, ледовая дорожка, метание в цель;
- создана предметно-развивающая среда Учреждения, которая помогает максимально компенсировать неблагоприятные условия проживания детей в районах Крайнего Севера, с учетом гендерного воспитания.

Мониторинг достижения детьми целевых ориентиров показал положительную динамику личностного развития каждого воспитанника. Динамика достижений интегративного качества физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками произошла за счёт контрольной деятельности, взаимодействия воспитателей с инструктором, участие в городских соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья», «Зимние забавы», «Губернаторских состязаниях».

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).**

Для укрепления здоровья с воспитанниками организуется логопедическая работа по профилактике и коррекции дефектов речи учителем – логопедом В.М. Морозовой в тесном взаимодействии с воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и родителями (законными представителями) воспитанников по утверждённому плану, через все образовательные области фронтально, подгруппами, индивидуально.

Одним из важных факторов, влияющих на овладение речью, реальное использование в условиях общения, является организация слухоречевой среды в группе сада и в семье. В создании этой среды участвуют воспитатели, специалисты, учитель-логопед, родители, другие взрослые и сверстники.

**Образовательная область «Речевое развитие».**

Основная цель — обеспечивать своевременное и эффективное развитие речи как средства общения, познания, самовыражения ребенка, становления разных видов детской деятельности, на основе овладения языком.

Задачи:

- ✓ формирование структурных компонентов системы языка - фонетического, лексического, грамматического;
- ✓ формирование навыков владения языком в его коммуникативной функции – развитие связной речи, двух форм речевого общения – диалога и монолога;
- ✓ формирование способности к элементарному осознанию явлений языка и речи.

Основные направления работы по развитию речи дошкольников:

- ✓ развитие словаря;

- ✓ воспитание звуковой культуры речи;
- ✓ формирование грамматического строя речи;
- ✓ развитие связной речи;
- ✓ формирование элементарного осознания явлений языка и речи;
- ✓ развитие фонематического слуха, развитие мелкой моторики руки.

Работа по речевому развитию проводится регулярно и органично включается во все виды деятельности. В 2016-2017 учебном году логопедическая работа велась с 40 воспитанникам 5-7 лет.

Логопедическая работа осуществлялась по программе Т.Б. Филичевой Г.В. Чиркиной, индивидуальному плану взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями для каждой возрастной группы, что позволило получить динамические результаты, раннюю постановку звукопроизношения.

Мониторинг достижений воспитанниками результатов коррекционного воздействия проводился по научно-практической разработке С.Д. Забрамной, И.Ю. Левченко, Е.А. Стребелевой, М.М. Сеаго и в этом учебном году были получены следующие результаты:

№	количество воспитанников	коррекционная деятельность		
		выздоровление	с улучшением	без перемен
1	40	60%	40%	0 %

Но есть и отрицательные моменты: 15 % родителей, не проявляют должного внимания к дефектам речи детей, 10% воспитанников очень редко посещали учреждение, поэтому у данных детей звуки поставлены, но находятся на стадии автоматизации. На следующий год необходимо активизировать родителей на совместную деятельность по совершенствованию речевых умений.

**Перечень дополнительных услуг, оказываемых Учреждением в рамках реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО.**

<i>Дополнительные образовательные услуги</i>	<i>Направление</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Воспитанники</i>
«Детский фитнес»	Физическое развитие	Е.В. Рудакова	Старший возраст
«Юный шахматист»	Познавательное развитие	Г.В. Подгорнова	Старший возраст

**Социальное партнерство**

**Цель деятельности** Учреждения в микросоциуме состоит в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Социальное партнерство Учреждения с другими заинтересованными лицами может иметь разные формы и уровни:

- партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности;
- партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер;

- партнерство со спонсорами, благотворительными организациями

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного Учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам.

В рамках предоставления населению качественного дошкольного образования и удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников в выполнении их запроса организовано социальное партнерство, позволяющее совершенствовать интегративные качества воспитанников. Для выполнения муниципальной услуги в образовательную программу включён план преемственности с МОУ СОШ № 7, 14, Библиотекой Семейного Чтения, Школой Искусств № 2, согласно которому старшие дошкольники посещают один раз в месяц Библиотеку Семейного Чтения, где не только воспитывается любовь к книге, чтению, но и формируются навыки культуры поведения, воспитываются общечеловеческие ценности.

Посещение Школы Искусств № 2 способствует развитию творческих способностей. Воспитанники старших и подготовительных групп, посещая Школу Искусств №2, знакомятся с изобразительным искусством, музыкальными инструментами, театральным искусством, участвуют в конкурсах.

Организовано тесное сотрудничество с МБОУ СОШ № 7, 14, которое направлено на согласованность и перспективность всех компонентов воспитания и обучения, способствующее безболезненной адаптации воспитанников к условиям школы, главное формирование умения сотрудничать со школьниками. Основная форма сотрудничества – это организация досуговых мероприятий – викторины, театрализованные совместные представления, соревнования, экскурсии, трудовой десант.

Преемственность с МОУ СОШ №7,14, позволяет развивать интерес к школе, воспитывать желание идти в школу. Формировать умение соблюдать культурные правила поведения и главное, организация экскурсий, совместных соревнований, просмотр театрализованных постановок со школьниками, совместный труд стимулирует воспитанников на проявление активности, отзывчивости, коммуникативных качеств, умения организовывать общение со школьниками, все это сказывается на успешной адаптации в новых условиях школы.

Социальное партнёрство организовано с родителями (законными представителями) обеспечивающими получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания, с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи. Педагогический коллектив организует гостевые встречи, где родители получают консультативную помощь по вопросам подготовки детей к обучению в школе, дни открытых дверей, дети приглашаются на новогодние утренники, соревнования «Зимние забавы», «День защиты детей».

Преемственность с данными образовательными и культурными учреждениями позволяет успешно реализовывать программу развития и образовательную программу, формировать начала социальной компетентности и совершенствовать интегративные качества.

Сотрудничество с социальными партнёрами направлено не только на формирование начал социальной компетентности воспитанников, но и освоение таких образовательных областей как «Социально –

коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

**Основные формы работы с родителями (законными представителями):**

Сотрудничество направлено на совершенствование социальной и педагогической компетентности родителей, по всем образовательным областям, представленным в федеральных государственных образовательных стандартах дошкольного образования.

Ведущими целями взаимодействия Учреждения и семьи является создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышения компетентности родителей в области воспитания. Для реализации цели определены следующие задачи:

- Обеспечивать деятельность Управляющего совета, направленную на повышение качества оказываемых образовательных услуг;
- Вовлечь родителей в единую творческую деятельность через различные интегративные формы сотрудничества: интегративная площадка, мастер-класс, реализация семейных проектов, родительский клуб, совместные досуговые мероприятия, участие в акциях и конкурсах, выпуске семейных газет, выставках рисунков.
- Обобщить лучший опыт семейного воспитания;
- Вовлечь родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Данные задачи решались в течение всего учебного года. Родители принимали активное участие в реализации тематических проектов реализуемых в учреждении. 40% родителей приняли участие в реализации семейных проектов: «Мой любимый город», «Лес наше богатство», «Растения нашего края», «Грибы вокруг нас», «Ягоды нашей тайги», «Полезные ископаемые», высокую активность проявили родители старшей группы. В этом году родители приняли активное участие в третьем городском фестивале-конкурсе детского творчества «Твори добро», «Моя Югра» и во многих других конкурсах различного уровня, что позволило нашему Учреждению занять много призовых мест. Интересной стала новая форма сотрудничества «Игра-квест», где родители проявляли высокую активность и посещаемость.

Подводя итог, следует отметить, что наш коллектив успешно реализует федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, образовательную программу, программу развития Учреждения «От начал компетентности к качеству жизни».

**4. Результаты деятельности ДОУ**

**Результаты работы по снижению заболеваемости**

Одно из главных направлений Учреждения - сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у дошкольников жизненно необходимых двигательных умений и навыков, обучение их здоровому образу жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Для предупреждения и преодоления отклонений в состоянии здоровья воспитанников, особое внимание уделяется соблюдению режима дня. Разработана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы,

созданы условия для двигательной активности детей, оборудованы спортивные уголки в группах, на территории Учреждения оборудована спортивная площадка. Система двигательной активности включает в себя утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультминутки, двигательную активность на прогулке, подвижные и спортивные игры, физкультурные досуги и праздники. Закаливающие процедуры проводятся исходя из условий: в тёплое время года приём детей и утренняя гимнастика на свежем воздухе, воздушные и солнечные ванны; облегчённая форма одежды, умывание холодной водой, полоскание рта кипячёной водой. Два раза в год (сентябрь, май) проводится диагностика уровня физического развития детей. Благополучный микроклимат в Учреждении, продуманная, четкая работа педагогов, медика, способствует оптимальному течению адаптационного периода у детей. По результатам дети имеют среднюю степень адаптации к Учреждению.

**Достижения воспитанников.**

Воспитанники нашего Учреждения при поддержке педагогических работников и родителей являются активными участниками городских, окружных, всероссийских, международных соревнований и конкурсов.

Наименование городских конкурсов, акций, соревнований	Другие открытые мероприятия в учреждении	Наименование окружных всероссийских, международных конкурсов, акций соревнований
Городской конкурс изобразительного искусства «Мы и будущее: зеленый взгляд»	Ярмарка «Дары Югры»	Всероссийский конкурс рисунков «Наследие земли русской»
Конкурс детских рисунков «Тот победный, цветущий май»	Концерт и чаепитие для ветеранов ВОВ 11 микрорайона совместно с библиотекой семейного чтения	Всероссийский конкурс рисунков «Олимпийская мечта»
Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «В дар Младенцу Христу»	Концерт, посвященный Дню матери	Всероссийский конкурс «Светофор»
Участие в конкурсе поделок из природного материала «Чудеса природы»	Спортивное развлечение с воспитанниками МОУ СОШ №14, №7 «Малые олимпийские игры»	Всероссийский конкурс рисунков «Сохраним природу»
Губернаторские состязания	Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»	Международный дистанционный конкурс детского литературного творчества «Волшебное перышко»
Участие в выставке детского творчества «Рождество Христово,	Конкурс кормушек	Всероссийский конкурс «Весеннее вдохновение»

Ангел прилетел!»		
Конкурс чтецов Участие в молодежном фестивале национальных культур «В кругу друзей»	Спортивные соревнования совместно с папами «Сильные, ловкие смелые»	Всероссийский конкурс рисунков «Сохраним наше будущее»
Конкурс «Арлекин» рисунков «Театральная афиша и кукла»	Спортивные соревнования «Малые олимпийские игры»	Всероссийский конкурс «Рассударики» Номинация: «Праздники»- «Салют Победе»
Городской конкурс «Елочная игрушка-Предупреждает»	Концерт посвященный «Дню защиты детей»	Всероссийский конкурс детского творчества «Сказочный городок»
Городской конкурс «Твори добро»	Выставка рисунков «Югра глазами детей»	Экологический марафон «Моя Югра - моя планета», акция раздача листовок «Помоги природе делом», высадка рассады цветов.
Конкурс детского творчества «Свет Христова Рождества»		
Конкурс чтецов «Нефтеюганск о тебе эти строки»		
Городской конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»		
Участие в конкурсе «Мое фамильное древо» «Истоки семьи»		

**Достижения педагогов.**

Наш педагогический коллектив постоянно занимается поиском и внедрением новейших технологий, инновационной деятельностью.

**Педагогические работники, участвующие в инновационной деятельности в рамках учреждения, городского, окружного, уровня.**

№	Ф.И.О.	Должность	Мероприятия и конкурсы	Уровень (город, округ) дата
1	Рудакова Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	Участие в «Ярмарке педагогических идей»	Город, 2017г
2	Маскова Лариса Радиковна	воспитатель	«Педагогическая мозаика»	Город, 2017г
3	Березина Алена Викторовна Морозова Виктория Михайловна	Воспитатель Учитель-логопед	Городской фестиваль творчества работников образования «Педагог в зеркале искусства»	Город, 2017г

4	Мишкуц Наталия Николаевна	Воспитатель	«Математический знайка»	Город, 2016г
5	Пакулева Лидия Николаевна Подгорнова Галина Васильевна	Старший воспитатель Воспитатель	Третий городской фестиваль-конкурс детского творчества «Твори добро»	Город, 2017г

Для повышения качества оказываемой образовательной услуги в Учреждении организовано методическое сопровождение педагогических работников, что способствует повышению их профессионального мастерства.

Нововведением является построение образовательного процесса на проектном методе развивающего обучения, с использованием деятельностного и интегрированного подхода, что соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Планирование образовательной деятельности осуществляется в форме тематических проектов, что позволяет разнообразить не только формы сотрудничества с воспитанниками, но и сотрудничество с родителями, которые стали активно участвовать в разработке, реализации и презентации семейных проектов, мастер-классах, интегративных площадках, городских мероприятиях.

Особое внимание в этом году коллектив уделил развитию игровой и театрализованной деятельности воспитанников, за счёт чего улучшился результат достижений детьми целевых ориентиров. Все педагоги занимаются саморазвитием через участие в сетевом взаимодействии, демонстрации своего педагогического опыта на городских, окружных, всероссийских конкурсах, декаде педагогического мастерства, педагогических сообществах, курсах повышения квалификации.

**Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании Учреждения и качестве предоставляемых им услугах.**

Ежегодно проводится опрос родителей, с целью изучения уровня удовлетворённости оказываемой образовательной услуги, анализ анкетирования показывает, что родители высоко оценивают образовательную деятельность в учреждении. В этом году повысился процент оппонентов, в опросе участвовали и папы и мамы.

Варианты ответов	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Положительная оценка	92%	92%	92%
Отрицательная оценка	0%	0%	0%
Затрудняются оценить	8%	8%	8%

**Информация СМИ о деятельности Учреждения.**

Информация о деятельности Учреждения размещается на официальном сайте образовательной организации, а так же освещается в газете «Здравствуйте нефтеюганцы».

**5. Кадровый потенциал**

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательный процесс осуществляют:

Заведующий	1
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	1
Музыкальный руководитель	-
Инструктор по физической культуре	1
Воспитатели	11
Учитель-логопед	1
Педагог-психолог	1

**Уровень квалификации педагогических работников**

годы	всего педагогических работников	педагогов высшей категории		педагогов первой категории		соответствие		педагогов без категории	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2016	16	2	13%	5	31%	9	56%	9	56%

**Образовательный уровень педагогических работников**

годы	всего педагогов	Высшее профессиональное		Среднее профессиональное		непедагогическое	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%
2016	16	8	50%	8	50%	0	0%

**Педагогический стаж работников**

годы	всего педагогов	до 5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20		свыше 20 лет	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2016	16	5	31	2	13	3	19	1	6	5	31

**Повышение квалификации педагогических работников**

годы	всего педагогических работников	Прошли курсовую подготовку в течение 3 лет		Прошли курсовую подготовку в течение года		Не прошли курсовую подготовку в течение 3 лет	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%
2016 2017	16	16	100%	2	13%	0	0%

**Достижения педагогических работников**

№	достижения и награды	количество педагогических работников
1	«Почетная грамота Министерства образования и науки»	3
2	Благодарственное письмо департамента образования и науки ХМАО - Югры	4
3	Знак «Почётный работник общего образования РФ»	1

**6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование****Финансовые условия**

Общая площадь здания, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления составляет 1310,2 м<sup>2</sup>. Балансовая стоимость недвижимого имущества составляет 12 273 430.64 рублей. Особо ценное движимое имущество 1 389 490.77

Финансовая деятельность Учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного заведующим Учреждением в пределах средств, предусмотренных в бюджете на финансовый год.

Финансирование осуществляется в рамках соглашений с администрацией города (Учредителем) о предоставлении субсидий, которые распределяется следующим образом:

- оплата труда сотрудников;
- социальные выплаты;
- начисления на выплаты по оплате труда;
- услуги связи и транспорта;
- коммунальные услуги;
- расходы на содержание здания и прочие работы и услуги;
- расходы, связанные с увеличением стоимости основных средств и материальных запасов

За 2016 год было приобретено оборудование с целью укрепления материально-технической базы Учреждения:

- игровые наборы и продукция для игровой деятельности в сумме 260 000,0 рублей;
- хозяйственные товары на сумму 56 297,40 рублей;
- канцелярские товары 71 000,0 рублей;

Расходы Учреждения были сформированы исходя из суммы выделенных бюджетных и полученных внебюджетных средств.

Стоимость услуг по присмотру и уходу за воспитанником (далее родительская плата) устанавливается нормативно-правовым актом Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска и составляет 181 рубль в день.

Из числа посещающих Учреждение детей имеются семьи пользующиеся льготой по оплате за содержание ребенка в детском саду, освобождены от оплаты в размере 100% - 3 семьи.

Из числа посещающих Учреждение детей имеются семьи пользующиеся компенсацией части родительской платы за содержание ребенка в Учреждении:

- в размере 20% - 74 семьи;
- в размере 50% - 71 семья;
- в размере 70% - 22 семьи.

Нормативы стоимости питания утверждаются приказом Департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска. Стоимость питания в Учреждении составляет 170 рублей в день на одного воспитанника.

#### Расходы МБДОУ «Детский сад № 2 «Колосок»

Наименование статьи расхода	Бюджетное финансирование	Внебюджетные средства
Заработная плата	568 000	0
Прочие выплаты		
Оплата услуг по содержанию имущества	88000	0
Услуги связи	105 000	0
Транспортные услуги	0	
Коммунальные услуги	1719000	0
Приобретение основных средств	500 000	0
Приобретение материальных запасов	522100	
в том числе продукты питания	148000	0
<b>ИТОГО</b>	<b>3650100</b>	<b>0</b>

Денежные средства, полученные за 2016 год, освоены полностью, остатка средств на расчетном счете на 01.01.2016 года нет.

## **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

### **Выводы по проведенному анализу и перспективы развития.**

Публичный доклад о состоянии и деятельности Учреждения за 2016 год основан на количественных и качественных данных о состоянии образовательной работы в Учреждения, что позволяет говорить о том, что образовательная организация развивается в стратегически правильном направлении.

### **План развития и приоритетные задачи на следующий год.**

Решение основных приоритетных направлений развития Учреждения способствовали повышению качества предоставления образовательных услуг, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

Основное направление ближайшего развития Учреждения заключается в обеспечении целенаправленной работы по вопросу реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Построения долгосрочной перспективы развития Учреждения на следующие года, с учетом муниципальной программы города Нефтеюганска «Развитие образования и молодёжной политики в городе Нефтеюганске на 2014-2020 годы».

На основе анализа ситуации в образовательной организации, в соответствии с ФГОС ДО, цели и задачи развития образовательной системы Учреждения будут реализованы следующим образом:

Сохранение к 2019 году высокой конкурентоспособности Учреждения, его статуса, как эффективного поставщика услуг дошкольного образования, гарантирующего формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, через инновационное развитие образовательного Учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

- ❖ модернизация Учреждения через реализацию ФГОС дошкольного образования посредством методического сопровождения, которое будет направлено на организацию контрольной деятельности для изучения умения педагогов развивать умение воспитанников грамматически правильно строить высказывание, формировать умение производить звуковой анализ слова, создавать развивающую образовательную среду, выстраивать взаимодействие с родителями (законными представителями).
- ❖ Создание условий для обеспечения более широкого удовлетворения населения в услугах дошкольного образования, увеличения охвата детей дошкольным образованием, обеспечения его доступности посредством открытия дополнительных платных образовательных услуг (Фитбол-гимнастика, Юный шахматист).

- |  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>❖ Развитие и качественное совершенствование кадрового потенциала педагогов посредством повышения квалификации и создание условий профессионального становления демонстрация педагогического опыта на городских конкурсах «Ярмарка педагогических идей», «Педагогическая мозаика», «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации».</li><li>❖ Повышение показателя индекса здоровья детей посредством организации работы дополнительных образовательных услуг направленных на физическое развитие воспитанников.</li></ul> |
|--|---|