

Краткая презентация образовательной программы

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 2 «Колосок» (далее Программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

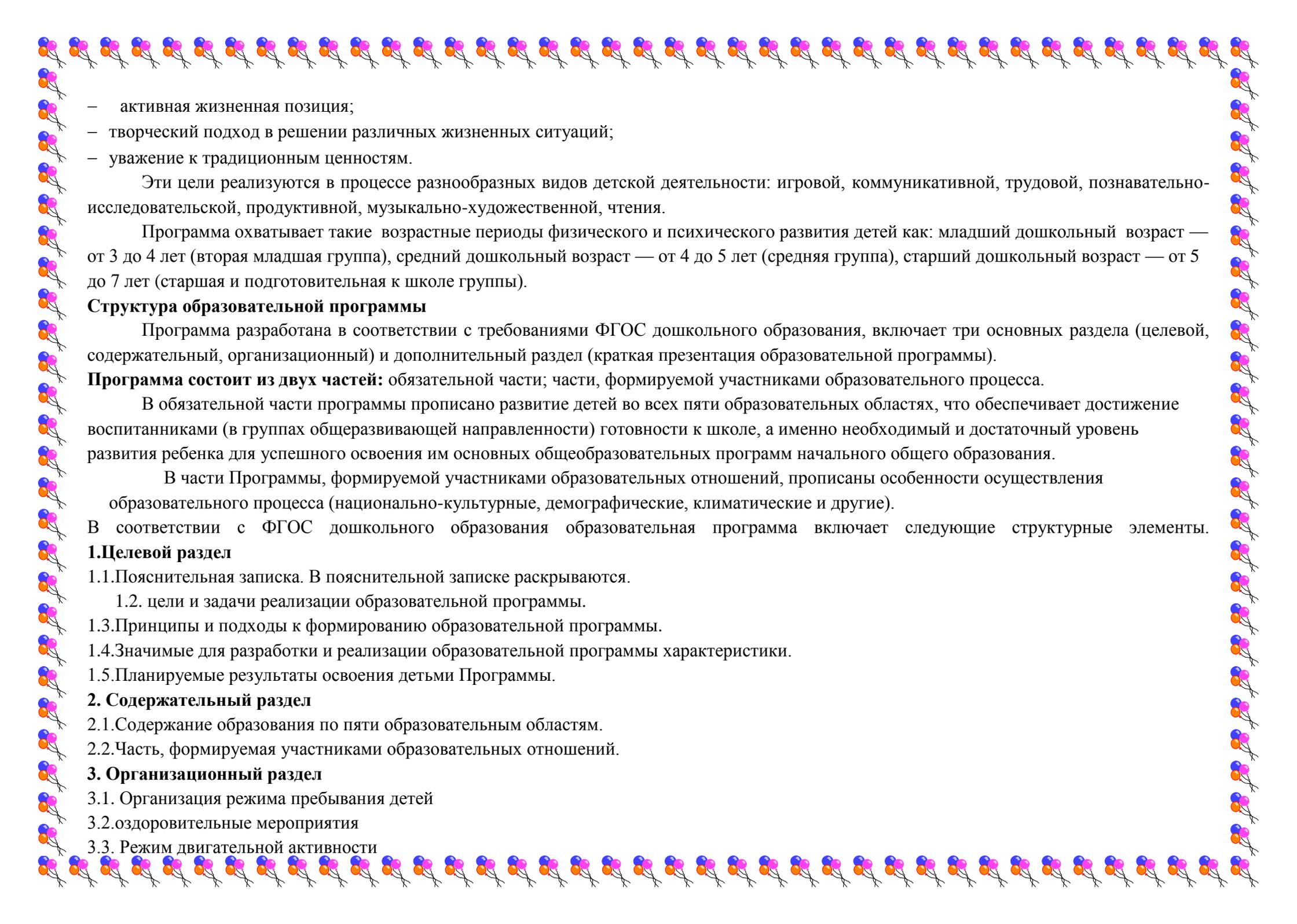
Задачи Программы:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания решается при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении. От педагогического мастерства каждого воспитателя, его культуры, любви к детям зависят уровень общего развития, которого достигнет ребенок, степень прочности приобретенных им нравственных качеств. Заботясь о здоровье и всестороннем воспитании детей, педагоги дошкольных образовательных учреждений совместно с семьей должны стремиться сделать счастливым детство каждого ребенка.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;

- 
- активная жизненная позиция;
 - творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
 - уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Программа охватывает такие возрастные периоды физического и психического развития детей как: младший дошкольный возраст — от 3 до 4 лет (вторая младшая группа), средний дошкольный возраст — от 4 до 5 лет (средняя группа), старший дошкольный возраст — от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная к школе группы).

Структура образовательной программы

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, включает три основных раздела (целевой, содержательный, организационный) и дополнительный раздел (краткая презентация образовательной программы).

Программа состоит из двух частей: обязательной части; части, формируемой участниками образовательного процесса.

В обязательной части программы прописано развитие детей во всех пяти образовательных областях, что обеспечивает достижение воспитанниками (в группах общеразвивающей направленности) готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, прописаны особенности осуществления образовательного процесса (национально-культурные, демографические, климатические и другие).

В соответствии с ФГОС дошкольного образования образовательная программа включает следующие структурные элементы.

1.Целевой раздел

1.1.Пояснительная записка. В пояснительной записке раскрываются.

1.2. цели и задачи реализации образовательной программы.

1.3.Принципы и подходы к формированию образовательной программы.

1.4.Значимые для разработки и реализации образовательной программы характеристики.

1.5.Планируемые результаты освоения детьми Программы.

2. Содержательный раздел

2.1.Содержание образования по пяти образовательным областям.

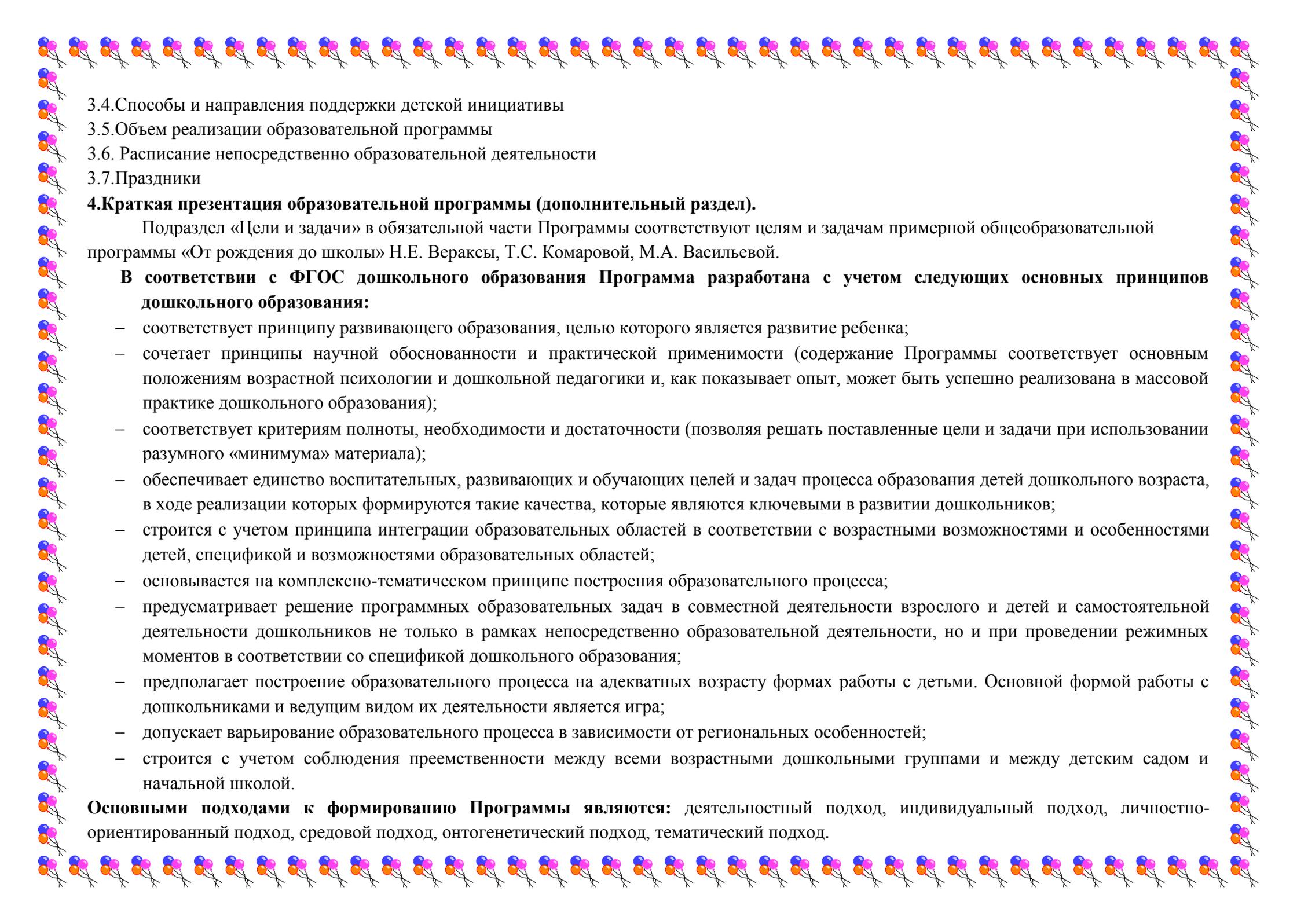
2.2.Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3. Организационный раздел

3.1. Организация режима пребывания детей

3.2.оздоровительные мероприятия

3.3. Режим двигательной активности

- 
- 3.4. Способы и направления поддержки детской инициативы
 - 3.5. Объем реализации образовательной программы
 - 3.6. Расписание непосредственно образовательной деятельности
 - 3.7. Праздники

4. Краткая презентация образовательной программы (дополнительный раздел).

Подраздел «Цели и задачи» в обязательной части Программы соответствуют целям и задачам примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования Программа разработана с учетом следующих основных принципов дошкольного образования:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и, как показывает опыт, может быть успешно реализована в массовой практике дошкольного образования);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой.

Основными подходами к формированию Программы являются: деятельностный подход, индивидуальный подход, личностно-ориентированный подход, средовой подход, онтогенетический подход, тематический подход.

В подразделе «Значимые для разработки и реализации Программы характеристики»

При разработке программы учитывались следующие значимые характеристики: национально-культурные; региональные; социокультурная среда; контингент воспитанников; возрастные и индивидуальные особенности контингента детей.

Национально-культурные особенности осуществления образовательной деятельности:

- а) образовательная деятельность осуществляется на русском языке;
- б) в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству русского народа, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;
- в) в образовательной деятельности учитываются культурные традиции жителей города и региона.

При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения организации: континентальный климат, т.е. холодная зима.

Организация расположена в благополучном социокультурном окружении – это две образовательные школы: МОУ СОШ № 7; МОУ СОШ № 14. Школа искусств № 2, библиотека семейного чтения, центр национальных культур. В образовательной деятельности максимально используются возможности социального окружения.

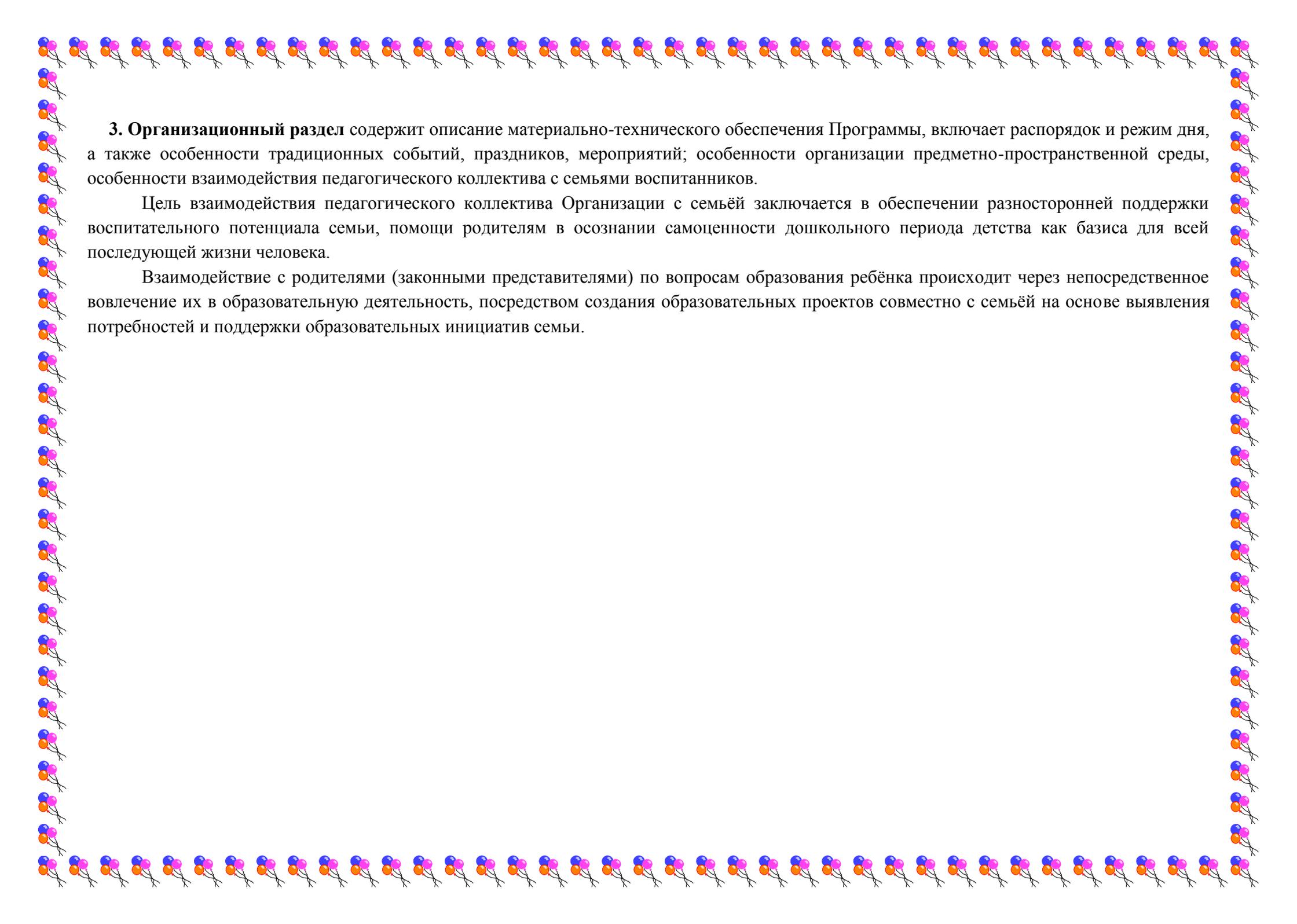
2.Содержательный раздел

Содержание психолого-педагогической работы изложено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В соответствии с ФГОС ДО, данный раздел образовательной программы учитывает образовательные потребности интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирован на:

- особенности осуществления образовательного процесса (национально-культурные, демографические, климатические);
- региональный компонент;
- реализация комплексно-тематического принципа построения образовательного процесса;
- взаимодействие с социумом;
- содержание направлений сотрудничества с семьей;

Данный раздел образовательной программы выстроен на основе Примерной программы «От рождения до школы» (обязательная часть) и дополнен материалами, направленными на реализацию части, формируемой участниками образовательных отношений.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений, прописаны особенности осуществления образовательного процесса (национально-культурные, демографические, климатические и другие).



3. Организационный раздел содержит описание материально-технического обеспечения Программы, включает распорядок и режим дня, а также особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Цель взаимодействия педагогического коллектива Организации с семьёй заключается в обеспечении разносторонней поддержки воспитательного потенциала семьи, помощи родителям в осознании самоценности дошкольного периода детства как базиса для всей последующей жизни человека.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка происходит через непосредственное вовлечение их в образовательную деятельность, посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.