

Согласована  
С Департаментом образования  
и молодежной политики  
администрации города  
Нефтеюганска

Принята на заседании  
Педагогического совета  
от 28.08.2014, протокол № 1

Согласована  
с Управляющим советом  
От 06.05.2014, протокол № 3

Утверждена  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 2  
«Колосок» от 28.08.2014 № 240

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного учреждения  
города Нефтеюганска «Детский сад № 2 «Колосок»  
на 2014-2019 гг.**

г. Нефтеюганск  
2014

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Наименование страницы</b>
<b>Паспорт Программы</b>		3
<b>Раздел 1. Характеристика проблем, на которые направлена Программа</b>		
1.1.	Информационная справка	7
1.2.	Наличие и наполняемость групп	8
1.3.	Взаимодействие с социумом	9
<b>Раздел 2. Аналитическое и прогностическое обеспечение Программы</b>		
2.1.	Развитие кадрового потенциала	11
2.2.	Качество образовательной деятельности	19
2.3.	Выявление и развитие одаренных детей	22
2.4.	Сохранение и укрепление здоровья детей	26
2.5.	Обеспечение комплексной безопасности	28
2.6.	Материально – техническое обеспечение	30
<b>Раздел 3. Содержание Программы</b>		
3.1.	Цели и задачи Программы	35
3.2.	Сроки и этапы реализации Программы	36
3.3.	Механизм реализации Программы	36
3.4.	Оценка эффективности реализации Программы	38
<b>Раздел 4. Программные мероприятия</b>		
4.1.	Перечень Программных мероприятий	39
4.2.	Целевые показатели Программы	46
4.3.	Финансовое обеспечение мероприятий Программы	48

<b>Наименование Программы</b>	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 2 «Колосок» на 2014-2019 годы.
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<p>I этап – 2014-2015 год организационно - подготовительный (создание условий для реализации Программы);</p> <p>II этап - 2015-2018 годы основной (практическая реализация программных мероприятий);</p> <p>III этап – 2018-2019 год аналитически - информационный (мониторинг эффективности реализации программы, аналитическая оценка качественных и количественных изменений).</p>
<b>Основания для разработки Программы</b>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"</p> <p>Постановление Правительства ХМАО-Югры от 26 сентября 2013 № 378-п «О государственной программе ХМАО-Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре на 2014-2020 годы»</p> <p>Закон Ханты-Мансийского АО - Югры от 1 июля 2013 г. N 68-оз "Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре"</p>
<b>Цель Программы</b>	Обеспечение условий для качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и потребностями личности.
	1. Совершенствование условий для сохранения и

<p><b>Задачи программы</b></p>	<p>укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей.</p> <p>2. Создание условий для реализации индивидуальной траектории развития одаренных детей.</p> <p>3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.</p> <p>4. Совершенствование инфраструктуры Учреждения, развитие современной образовательной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования, комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.</p>
<p><b>Основные разработчики Программы</b></p>	<p>Педагогический коллектив</p>
<p><b>Объемы финансирования</b></p>	<p>Общий объем финансирования Программы всего за период 2014-2019 годов составляет 7702000 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>I этап – 1540500 тыс. рублей;</p> <p>II этап - 4621500 тыс. рублей;</p> <p>III этап - 1540500 тыс. рублей.</p>
<p><b>Источники финансирования Программы</b></p>	<p>Средства бюджета города и округа, внебюджетные средства.</p>
<p><b>Ожидаемые результаты реализации Программы и</b></p>	<p>1. Удельный вес численности детей освоивших основную образовательную программу 100%</p> <p>2. К 2019 году сохранение контингента воспитанников 100 %</p> <p>3. Удельный вес численности детей подготовленных к</p>

<p><b>показатели эффективности</b></p>	<p>школе 100%</p> <p>4. Удельный вес численности детей, принявших участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей не менее 14% воспитанников.</p> <p>5. Доля показателя воспитанников, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности не менее 50%.</p> <p>6. Показатель индекса здоровья воспитанников 11,3</p> <p>7. Создание развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования 100%</p> <p>8. Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества работников образовательной организации 25%</p> <p>9. Доля закупок осуществленных в текущем учебном году по отношению к плановому 100%</p> <p>10. Доля педагогов ДОУ, имеющих высшую и первую квалификационную категорию составит не менее 80%.</p>
<p><b>Координатор Программы</b></p>	<p>Крестоношина Наталья Александровна, заведующий МБДОУ «Детский сад № 2 «Колосок»</p> <p>Пакулева Лидия Николаевна, заместитель заведующего по ВМР МБДОУ «Детский сад № 2 «Колосок»</p> <p>Управляющий совет МБДОУ «Детский сад № 2 «Колосок».</p>
<p><b>Исполнители Программы</b></p>	<p>Коллектив МБДОУ «Детский сад № 2 «Колосок»</p>
<p><b>Система организации</b></p>	<p>Комплексная система мониторинга эффективности реализации всех структурных блоков Программы.</p>

<b>контроля за исполнением Программы</b>	Внешний мониторинг: департамент образования администрации города Нефтеюганска, коллегиальные органы управления. Внутренний контроль: администрация дошкольной образовательной организации один раз в календарный год информирует трудовой коллектив и родителей (законных представителей) о ходе реализации Программы.
--	--

**Раздел 1. Характеристика проблем, на которые направлена программа**  
**1.1. Информационная справка**

Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 2 «Колосок»
Тип образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	Детский сад
Организационно - правовая форма	Учреждение
Режим работы	Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 12 – часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00)
Руководитель организации	Крестоношина Наталья Александровна
Контактные телефоны	8(3463) 23-44-24; 23-16-68
E-mail	dou2_ugansk@mail.ru
Сайт	<a href="http://dou2ugansk.ru">http://dou2ugansk.ru</a>
Юридический адрес образовательного учреждения	628305, Российская Федерация (Тюменская область), Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 11 микрорайон, строение 109.
Полный почтовый адрес образовательного учреждения	628305, Российская Федерация (Тюменская область), Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 11 микрорайон, строение 109.

#### Учредитель

Название организации	Адрес	Номер телефона
Администрация города Нефтеюганска. Учредитель делегирует часть полномочий Учредителя Учреждения департаменту	Адрес: 628309, Российская Федерация	Телефон: 8(3463) 23 45 41,

образования и молодежной политики, департаменту имущественных и земельных отношений и департаменту градостроительства администрации города Нефтеюганска в порядке, установленном правовыми актами администрации города Нефтеюганска	(Тюменская область), Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, город Нефтеюганск, 1 микрорайон, здание № 30 (вторая часть)	Факс 8(3463) 23 29 46
---	--	-----------------------------

### Лицензия

Вид образовательной деятельности	№ лицензии	Срок действия лицензии
Образовательная деятельность по реализации программ дошкольного образования	№ 2275 от 11.09.2015 года	Бессрочная

### Правила приема детей

Приказ департамента образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска от 18.11.2013 № 950-п «Об утверждении Положения об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам в муниципальных образовательных организациях	Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 2 «Колосок»
--	--

### 1.2. Наличие и наполняемость групп

Учреждение рассчитано на 6 возрастных групп, с проектной мощностью 145 детей. В настоящее время в ДООУ функционируют группы общеразвивающей направленности:

Возраст	Количество групп	Наполняемость	Наименование группы



3-4	2	30+30	Общеразвивающей направленности вторая младшая группа № 1, № 2
4-5	1	31	Общеразвивающей направленности средняя группа
5-6	1	29	Общеразвивающей направленности старшая группа
6-7	2	31+30	Общеразвивающей направленности подготовительная группа № 1, подготовительная группа № 2
Итого:	6	181	

В ДОУ функционируют: консультационный пункт и детско-родительский клуб, услугами, которых в 2014 году воспользовались 28 семей. Основными направлениями работы консультационного пункта и детско-родительского клуба является улучшение детско-родительских отношений через организацию различных видов групповой и индивидуальной работы с семьей, а также повышение компетентности родителей в воспитании детей, коррекция нарушений поведения у детей, развитие навыков общения со сверстниками и взрослыми у детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

### 1.3. Взаимодействие с социумом

№	Социальные партнеры	Направление работы
1	МОУ СОШ № 7	Реализация преемственности ступеней образования. Организация экскурсий. Совместное проведение мероприятий различной направленности. Посещение уроков, занятий. Обеспечение полноценного взаимодействия игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе. Создание условий

		для успешной адаптации старших дошкольников в условиях общего образования.
2	ОГИБДД УМВД России по г. Нефтеюганску	Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
3	Управление по опеке и попечительству	Организация работы по обеспечению попечительству защиты прав и законных интересов несовершеннолетних в случаях, установленных действующим законодательством
4	Библиотека семейного чтения	Приобщение детей к культуре чтения и художественной литературе. Совместные мероприятия, выставки детского творчества, акции.
5	Школа искусств № 2	Объединить усилия для социокультурной самореализации участников образовательного процесса.
6	Детская поликлиника	Медицинское сопровождение воспитанников. Организация профилактических мероприятий.
7	Средства массовой информации	Публикации Репортажи

## Раздел 2. Аналитическое и прогностическое обеспечение программы

### 2.1. Развитие кадрового потенциала

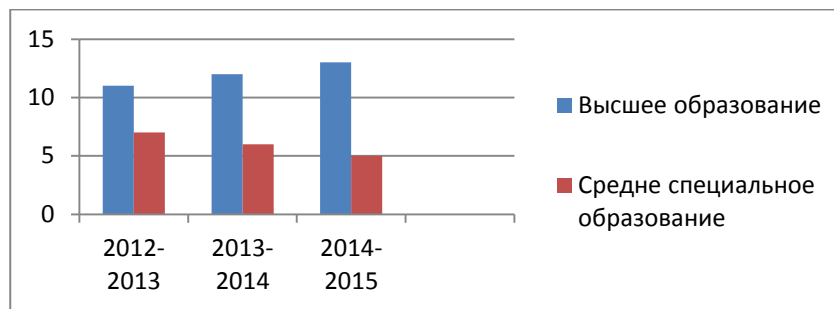
Обеспечение высококвалифицированными кадрами является важнейшим условием эффективного развития любой системы образования, поэтому привлечение в Учреждение высококвалифицированных специалистов относится к числу приоритетов образовательной политики МБДОУ «Детского сада № 2 «Колосок»

### **Образовательный ценз педагогических работников**

Должность (по штатному расписанию)	Всего работников	Распределение персонала по уровню образования	
		Высшее профессиональное	Среднее профессиональное
Заведующий	1	1	
Старший воспитатель	1	1	
Музыкальный руководитель	1		1
Инструктор по физической культуре	1	1	
Воспитатели	13	8	5
Учитель-логопед	1	1	
Итого:	18	12	6

Учреждение на 94% укомплектовано штатными единицами педагогических работников (17 человек), включая заведующего и старшего воспитателя. Вакансия педагог-психолог.

12 педагогов имеют высшее профессиональное образование, средне специальное имеют 6 человек.



### Сведения о квалификации педагогических работников

Должность (по штатному расписанию)	Всего работников	Распределение персонала по уровню образования			
		Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Заведующий	1		1		
Старший воспитатель	1		1		
Музыкальный руководитель	1		1		
Инструктор по физической культуре	1		1		
Воспитатели	12		7	2	3
Учитель-логопед	1		1		
<b>Итого:</b>	<b>17</b>		<b>12</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

Первую квалификационную категорию имеют 12 человек. Соответствие 3 человека, без категории 2 человека, это педагоги, отработавшие в учреждении меньше трех лет.

За период 2012-2014 учебных годов наблюдается повышение количества педагогических работников с первой квалификационной категорией на 2 единицы. Однако высокий показатель педагогических работников имеющих достаточный стаж педагогической деятельности, но не имеющих высшей квалификационной категории. За период 2014-2015 учебного года все (100%) педагогических работников Учреждения прошли курсовую подготовку по актуальным тематикам развития дошкольной образовательной организации.

**Повышение квалификации педагогических работников  
за 2014-2015 учебный год**

№	Ф.И.О.	Должность	Тема	Количество часов	Год
1	Крестоношина Наталья Александровна	Заведующий	«Реализация принципа государственно-общественного управления образованием в условиях введения ФГОС ДО» г. Ханты-Мансийск	72	2015
2	Пакулева Лидия Николаевна	Старший воспитатель	«Реализация принципа государственно-общественного управления образованием в условиях введения ФГОС ДО» г. Ханты-Мансийск	72	2015
3	Скуридина Валентина Александровна	Учитель-логопед	"Перспектива развития реализации ФГОС дошкольного образования", город Сургут	72	2014
4	Кузина Елена Александровна	Музыкальный руководитель	Интегрированный подход по реализации образовательных задач в музыкально худ-ой и досуговой	72	2014

			деятельности в контексте ФГОС ДО		
5	Рудакова Елена Владимировна	Инструктор по физической культуре	Организация и технология реализации образовательной области "физическое развитие" в дошкольных образовательных организациях в контексте ФГОС ДО	72	2015
6	Мишкуц Наталия Николаевна	Воспитатель	Организация целостного интегрированного образовательного процесса в ДОО в контексте ФГОС ДО	72	2015
7	Звонарь Лидия Васильевна	Воспитатель	"Перспектива развития реализации ФГОС ДО", город Сургут	72	2014
8	Курманенко Людмила Ивановна	Воспитатель	«Реализация принципа государственно- общественного управления образованием в условиях введения ФГОС ДО» г. Ханты-	72	2015

			Мансийск		
9	Косых Галина Анатольевна	Воспитатель	"Перспектива развития реализации ФГОС ДО", город Сургут	72	2014
10	Носова Елена Александровна	Воспитатель	«Информационно- коммуникативные технологии в деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения» г. Ханты-Мансийск	72	2015
11	Маскова Лариса Радиковна	Воспитатель	«Информационно- коммуникативные технологии в деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения» г. Ханты-Мансийск	72	2015
12	Нефедова Галина Анатольевна	Воспитатель	«Информационно- коммуникативные технологии в деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения» г. Ханты-Мансийск	72	2015
13	Подгорнова	Воспитатель	"Реализация ФГОС:	25	2014

	Галина Васильевна		развитие базовых способностей"		
14	Кузнецова Нина Александровна	Воспитатель	Организация целостного интегрированного образовательного процесса в ДОО в контексте ФГОС	72	2015
15	Фадеева Людмила Витальевна	Воспитатель	"Перспектива развития реализации ФГОС ДО", город Сургут	72	2014
16	Акавова Бурлият Хамзатовна	Воспитатель	"Реализация ФГОС: развитие базовых способностей"	25	2014
17	Баранюк Ирина Владимировна	Воспитатель	«Информационно- коммуникативные технологии в деятельности педагога дошкольного образовательного учреждения» г. Ханты-Мансийск	72	2015

**Диссеминация опыта работы педагогов**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Мероприятия и конкурсы</b>	<b>Уровень (город, округ)</b>
----------	---------------	------------------	-----------------------------------	-----------------------------------



				<b>дата</b>
1	Пакулева Лидия Николаевна Акавова Бурлият Хамзатовна	воспитатель	Участие в «Ярмарке педагогических идей» Тема: "Развивающая предметно - пространственная среда – залог успешного будущего каждого ребенка"	Город, 2014г
2	Маскова Лариса Радиковна	воспитатель	Городской фестиваль творчества работников образования «Педагог в зеркале искусства»	Город, 2014г
3	Пакулева Лидия Николаевна, Кузина Елена Александровна , Подгорнова Галина Васильевна, Акавова Бурлият Хамзатовна, Рудакова Елена Александровна , Баранюк Ирина Владимировна, Маскова	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатель  Воспитатель  Инструктор по физическому воспитанию Воспитатель Воспитатель	«Воспитатель 21 века»	Город, 2014г

	Лариса Радиковна			
4	Пакулева Лидия Николаевна Акавова Бурлият Хамзатовна	Старший воспитатель Воспитатель	«Педагогическая мозаика» Тема: «Развитие способности организации действия в художественно- продуктивной деятельности»	Город, 2014г
5	Маскова Лариса Радиковна	Воспитатель	Выступление на педагогическом сообществе «Работа с воспитанниками в рамках внедрения ФГОС ДО»	Город, 2014г
6	Пакулева Лидия Николаевна Подгорнова Галина Васильевна	Старший воспитатель Воспитатель	Демонстрация вариативного проекта «Дорожный этикет» в рамках конкурса «Зелёный огонёк»	Город, 2014г
7	Подгорнова Галина Васильевна	Воспитатель	Участие в конкурсе на приз главы города. Представление опыта работы «Ребенок в мире поиска»	Город, 2014г

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив дошкольной образовательной организации:

- квалифицированный;

- работоспособный, опытный и одновременно перспективный;
- учреждение на 94 % укомплектовано сотрудниками.

Для реализации мероприятий по привлечению и закреплению молодых педагогов в образовательной организации разработана и применяется программа наставничества. В рамках ее реализации проходит показ непосредственно образовательной деятельности, мероприятий, проведение семинаров-практикумов для молодых специалистов, участие в конкурсах, так один из молодых специалистов стал Лауреатом городского конкурса среди педагогов "Воспитатель года - 2013".

Но, не смотря на высокие положительные тенденции развития кадрового потенциала педагогов, остается ряд вопросов, на которые необходимо обратить внимание.

Современная система образования предъявляет качественно иные требования к педагогу. В рамках образовательной деятельности, педагог должен уметь задавать систему требований к результатам обучения ребенка в зоне ближайшего развития. Определять индивидуальный маршрут каждого воспитанника и помогать ему в его достижениях. Он должен максимально использовать в своей деятельности современные средства обучения (ИКТ). Необходимо направить работу на развитие и качественное совершенствование "выгорающего" кадрового потенциала педагогов посредством внутрикорпоративного обучения, направленного на повышение компетентности педагогических кадров по вопросу использования и применения современных средств обучения и развития.

## **2.2. Качество образовательной деятельности**

В рамках нового Закона об образовании качество образования определяется как «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых

результатов образовательной программы». Деятельность дошкольной образовательной организации осуществляется на основе общеобразовательной программы, которая включает основные направления развития личности ребенка: физическое, познавательное, речевое, социально - личностное, художественно - эстетическое.

### Программно – методическое обеспечение

Виды программ	Наименование программ	Кем утверждена	Цель
Основная образовательная программа	«От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 352с.	Рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации	Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.
Дополнительное образование детей	«Программой обучения и воспитания детей с ФФН» Г.Б. Филичева и Г.В. Чиркина	Рекомендована Министерством образования и науки Российской Федерации	Исправление нарушений звукопроизношения, формирование у дошкольников правильного произношения, подготовка к обучению грамоте, развитие коммуникативной функции речи

«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева	Допущена Министерством образования и науки Российской Федерации	Формирование у детей знаний об основах безопасности жизнедеятельности
«Музыкальные шедевры» О.П. Радынова	Допущена Министерством образования и науки Российской Федерации	Формирование основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста, развитие творческих способностей в разных видах музыкальной деятельности
«Я – Человек» С.А. Козлова	Допущена Министерством образования и науки Российской Федерации	Социальное воспитание, формирование у ребёнка мировоззрения – своего видения мира, своей «картины мира», созвучной возможному уровню развития его чувств.

Уровень усвоения программного материала выпускниками подготовительной группы за прошедший учебный год составил 93 %. 7% (2 ребенка) по заключению ПМПК с ограниченными возможностями здоровья, рекомендовано обучение на уровне начального общего образования по адаптированной программе.

Выпускники успешно завершили образование в дошкольном учреждении и готовы к обучению на первой ступени начального образования.

### **2.3. Выявление и развитие одаренных детей**

Неотъемлемыми составляющими системы поддержки талантливых и одаренных детей являются мероприятия различного уровня. В период за 2013-2014 учебный год 52 воспитанника дошкольной образовательной организации

приняли участие в конкурсах различного уровня, где 5 из них стали победителями и призерами. В сравнении с 2012-2013 учебным годом данный показатель увеличился на 20 человек, что свидетельствует о качественной работе дошкольной образовательной организации в данном направлении. Однако в городском конкурсе «Губернаторские состязания» в командном зачете отсутствуют призовые места. В связи с этим необходимо продолжать работу по данному направлению.

<b>№</b>	<b>Уровень конкурса</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Количественный охват</b>	<b>Результат</b>
1	Муниципальный	Городской конкурс изобразительного искусства «Мы и будущее: зеленый взгляд»	5	Участие, лауреат 1
2	Муниципальный	Конкурс детских рисунков «Гот победный, цветущий май»	10	Участие
3	Муниципальный	Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «В дар Младенцу Христу»	1	Участие
4	Муниципальный	Участие в конкурсе поделок из природного материала «Чудеса природы»	2	Диплом 1 место
5	Муниципальный	Губернаторские состязания	12	Диплом 4 место в

				личном зачете
6	Муниципальный	Участие в выставке детского творчества «Рождество Христово, Ангел прилетел!»	2	Лауреат 1
7	Муниципальный	Участие в молодежном фестивале национальных культур «В кругу друзей» Конкурс чтецов	3	Диплом 2 место
8	Муниципальный	Конкурс «Арлекин» рисунков «Театральная афиша и кукла»	4	Участие
9	Муниципальный	Городской конкурс «Елочная игрушка-Предупреждает»	8	Участие
10	Муниципальный	Городской конкурс «Твори добро»	2	Участие
11	Муниципальный	Конкурс детского творчества «Свет Христова Рождества»	1	Участие
12	Муниципальный	Конкурс чтецов «Нефтеюганск о тебе эти строки»	2	Диплом 2 место
13	Муниципальный	Городской конкурс «Папа, мама, я –	1	Диплом 2 место

		спортивная семья»		
14	Муниципальный	Участие в конкурсе «Мое фамильное древо» «Истоки семьи»	1	Диплом 3 место
15	Окружной	Экологический марафон «Моя Югра - моя планета», акция раздача листовок «Помоги природе делом», высадка рассады цветов.	3	Участие
16	Всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков «Наследие земли русской»	2	Участие
17	Всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков «Олимпийская мечта»	3	Диплом 3 место
18	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Светофор»	2	Участие
19	Всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков «Сохраним природу»	2	Участие
20	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Весеннее вдохновение»	1	Участие
21	Всероссийский	Всероссийский конкурс рисунков	2	Участие

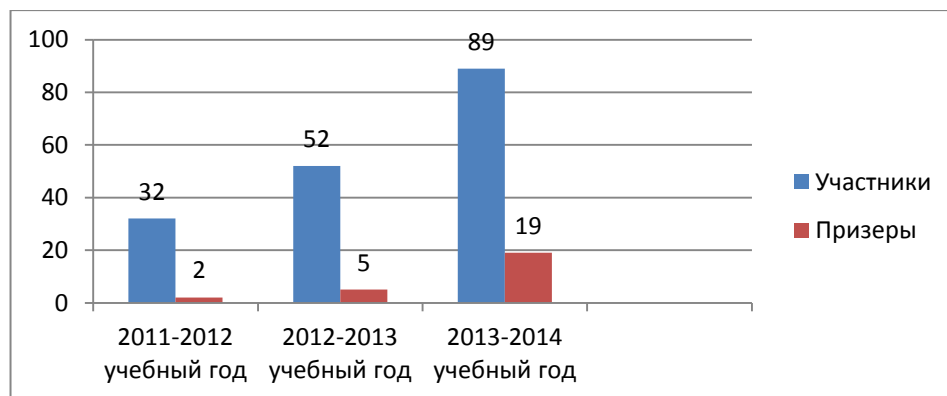


		«Сохраним наше будущее»		
22	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Рассударики» Номинация: «Праздники»- «Салют Победе», «Мой папа пожарный», «Я живу в Югре», «Здравствуй лето», «Первые весенние цветы», «Наша дружная семья»	15	Призеры: Диплом лауреата – 2 ребенка; диплом 3 место- 3 ребенка; диплом 2 место – 2 ребенка; диплом 1 место – 1 ребенок.
23	Всероссийский	Всероссийский конкурс детского творчества «Сказочный городок»	2	Диплом лауреата – 1 ребенок
24	Международный	Международный дистанционный конкурс детского литературного творчества «Волшебное перышко»	1	Диплом лауреата – 1 ребенок.

**Сравнительный анализ участия воспитанников в конкурсах  
за 2012-2015 учебный год**

2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
-----------------------	-----------------------	-----------------------

Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров	Количество участников	Количество призеров
32	2	52	5	87	19



#### 2.4. Сохранение и укрепление здоровья детей

В рамках Концепции охраны здоровья населения РФ, одобренной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.09.2000 №1202-р, дошкольное образовательное учреждение реализует комплексные меры, направленные на повышение физического, психического и социального благополучия участников образовательного процесса. В связи с этим организовано проведение медицинских осмотров воспитанников, вакцинация против инфекционных заболеваний, закаливание. Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается медицинским персоналом, который закреплен бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Нефтеюганская окружная клиническая больница имени В.И. Яцкив» за образовательной организацией и, наряду с администрацией и работниками, несет ответственность за качественное проведение лечебно – профилактических мероприятий, соблюдение санитарно – гигиенических норм, режим и качество питания детей. В Учреждении созданы благоприятные условия для оздоровления детей: медицинский кабинет; зал для музыкально - физкультурных занятий; кабинет для проведения коррекционных занятий учителем-логопедом, педагогом психологом. Важное направление работы по сохранению и укреплению здоровья детей – сохранение высоких показателей охвата детей спортивно – оздоровительными мероприятиями:

- День здоровья – 1 раз в квартал с участием родителей,

- Спортивные развлечения 1 раз в месяц.

Участие детей в спортивно – оздоровительных мероприятиях на городском уровне: «Мама папа я, спортивная семья»

- «Губернаторские состязания» -12 детей. Все эти мероприятия позволяют сохранить стабильный показатель здоровья воспитанников.

### Численность детей по группам здоровья в 2014 году

Группа здоровья	Количество детей		
	2012	2013	2014
Первая	31	34	57
Вторая	119	116	111
Третья	5	5	2
Четвертая	0	0	0
Всего детей	150	150	168

Данные ежегодных медицинских обследований детей необходимы для организации более эффективной работы по сохранению и укреплению их здоровья. По данным представленным выше можно сделать следующий вывод: количество детей с первой группой здоровья повысилось на 26 человек; со второй группой уменьшилось на 8 человек; с третьей группой здоровья уменьшилось на 3 человека; количество детей с 4 группой отсутствует.

### Индекс здоровья воспитанников

Год	2012	2013	2014
Индекс здоровья	7,7	7,7	8,3



В 2014 году наблюдается положительная динамика. Работу в данном направлении следует продолжать, необходимо создать условия для формирования у воспитанников культуры здорового образа жизни, сохранения и укрепления здоровья детей посредством увеличения количества спортивных мероприятий: день здоровья – 1 раз в квартал с участием родителей, спортивные развлечения 1 раз в месяц.

### **2.5. Обеспечение комплексной безопасности**

Создание комфортных и безопасных условий участников образовательных отношений относится к числу приоритетных в ДООУ. Комплексная безопасность достигается путем реализации специальной системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого - педагогического, кадрового и финансового характера. Проектом предусмотрены внутренние сети охранно-пожарной сигнализации, кнопка тревожной сигнализации, телефонизация, система контроля доступа и система видеонаблюдения для обеспечения безопасности деятельности образовательного учреждения и воспитанников детского сада. На территории детского сада и в здание установлены камеры видеонаблюдения, которые позволяют, записывать, воспроизводить и просматривать при необходимости информацию в режиме реального времени.

Видеонаблюдением охранник ООО ЧОП «Оберег» имеет возможность управлять с рабочего места. Разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности: планы эвакуации из здания в случае чрезвычайной ситуации, паспорт антитеррористической защищенности образовательного учреждения с трехмерной моделью объекта, представленной в формате 3D. Материалы наглядной агитации по антитеррористической безопасности имеются. Для предупреждения террористических актов установлена кнопка тревожной сигнализации, оборудован пропускной пункт, имеются средства индивидуальной защиты для каждого работника и воспитанника. Учреждение оснащено системой ПАК «Стрелец Мониторинг», системой оповещения о пожаре, укомплектовано первичными средствами пожаротушения, установлены противопожарные двери. Разработана и

зарегистрирована декларация по пожарной безопасности. Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в нашем детском саду 1 раз в квартал проводятся тренировочные эвакуации по действиям воспитанников и работников на случай возникновения пожара и иных ЧС. Все помещения оснащены порошковыми и углекислотными огнетушителями, имеется пожарный гидрант. Вместе с тем остается приоритетной задача обеспечения комплексной безопасности жизнедеятельности воспитанников, профилактики и предупреждения чрезвычайных ситуаций в учреждении, что требует модернизации оборудования и средств защиты для обеспечения безопасности. Необходимо обеспечить пункт охраны металлоискателем.

### **Профилактика ДДТ**

В Учреждении систематически проводятся месячники по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, пожарной безопасности. Организацию работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма в дошкольной образовательной организации возглавляет старший воспитатель Л.Н. Пакулева. Проводятся месячники, недели безопасности, профилактические акции по профилактике ПДД.

За дошкольной организацией закреплен сотрудник ГИБДД, который регулярно оказывает помощь и содействие в профилактике ПДД. Эти мероприятия позволили достичь положительных результатов, повышения знаний ПДД среди детей.

### **2.6. Материально - техническое обеспечение**

Общая площадь здания, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления, составляет 1310,4 м<sup>2</sup>. Балансовая стоимость недвижимого имущества составляет 12 273 430,64 рублей. Общая балансовая стоимость движимого имущества и материальных запасов учреждения на 01 января 2015 года составляет 5 745 814,57 рублей.

Помещения:

- 6 групповых помещений;

- музыкально-физкультурный зал;
- кабине музыкального руководителя;
- кабинет учителя-логопеда;
- медицинский кабинет;
- методический кабинет.

Материально-технические условия, созданные в Учреждении, обеспечивают полноценное физическое, психическое и интеллектуальное развитие детей, чувство комфортности и эмоциональное благополучие всех участников образовательного процесса. Спортивный зал обеспечен необходимыми спортивными снарядами и тренажёрами; имеется физкультурная площадка, где организуются подвижные и спортивные игры, праздники. Имеется спортивный инвентарь для ходьбы на лыжах, катания на санках. В каждой группе оборудованы физкультурные уголки, в которых имеются пособия для индивидуальных занятий (мячи, обручи, флажки, скакалки и др.), нестандартное оборудование и атрибуты для подвижных игр.

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности в пределах средств, предусмотренных в бюджете на финансовый год.

Детский сад финансируется из средств бюджета города и округа. Финансирование осуществляется в рамках соглашений с администрацией города (Учредителем) о предоставляемых субсидиях, которые распределяются следующим образом:

- оплата труда работников;
- социальные выплаты;
- начисления на выплаты по оплате труда;
- услуги связи и транспорта;
- коммунальные услуги;
- расходы на содержание здания и прочие работы и услуги;
- расходы, связанные с увеличением стоимости основных средств и материальных запасов.

За 2014 год было приобретено оборудование с целью укрепления материально-технической базы Учреждения:

- игровые наборы и продукция для игровой деятельности в сумме 1117000 рублей;

- средства индивидуальной защиты и противопожарное оборудование на сумму 75000 рублей;

- продукты питания на сумму 3045000 рублей;

- мягкий инвентарь на сумму 367 000 рублей;

- хозяйственные товары на сумму 513000 рублей;

- мультимедийное и компьютерное оборудование 115000 рублей;

- канцелярские товары 120000 рублей.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах (соответствие образовательной программе, учет принципов построения развивающей предметно-пространственной среды). Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольной образовательной организации, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Создавая развивающую среду группы, педагоги учитывают особенности детей, посещающих эту группу: возраст дошкольников, уровень их развития, интересы, склонности, способности, половой состав, личностные особенности, возможности и прочее. Среда конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Непременными условиями построения развивающей среды в Учреждении являются реализация идей развивающего обучения и опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между воспитателем и ребенком.

Реализация современных подходов к образованию дошкольников (осуществление идей развивающего обучения и личностно-ориентированная

модель взаимодействия воспитателя и ребенка) возможна только при соблюдении следующих принципов построения развивающей предметно-пространственной среды в группе детского сада: развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

1) Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивают: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников. Экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

2) Трансформируемость пространства предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.

3) Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.; наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом употребления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).



4) Вариативность среды предполагает: наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей; периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

5) Доступность среды предполагает: доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

6) Безопасность предметно-пространственной среды предполагает соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

У ребенка дошкольного возраста есть три основные потребности: потребность в движении, потребность в общении, потребность в познании. Среда группы должна эти потребности удовлетворять.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Она организуется так, чтобы у ребенка был самостоятельный выбор: с кем, как, где, во что играть.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает: реализацию образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Подбор оборудования и материалов для группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными для этого возраста сенситивными периодами. При планировании интерьера в группах мы

придерживаемся нежесткого центрирования. В групповых центрах развития, предоставляющих детям возможность активно участвовать в деятельности, созданы условия для успешного осуществления как заранее спроектированных развивающих ситуаций, так и тех, которые могут возникнуть спонтанно. Для этого организована развивающая предметно-пространственная среда, в которой каждый детский центр развития «провоцирует» детей на участие в ситуациях, соответствующих теме.

Но есть и проблемы на территории детского сада необходимо оборудовать детские площадки верандами, малыми скульптурными формами для организации двигательной и игровой деятельности дошкольников. Забетонировать дорожки, поменять ограждение вокруг здания Учреждения.

### **Раздел 3. Содержание программы**

#### **3.1. Цели и задачи Программы**

**Цель Программы:** обеспечение условий для качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и потребностями личности.

**Задачи:**

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей.
2. Создание условий для реализации индивидуальной траектории развития одаренных детей.

3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.
4. Совершенствование инфраструктуры Учреждения и спектра образовательных услуг, развитие современной образовательной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования, комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

#### **Ожидаемые результаты:**

1. Удельный вес численности детей освоивших основную образовательную программу 100%
2. К 2019 году сохранение контингента воспитанников 100 %
3. Удельный вес численности детей подготовленных к школе по методике Ясюковой 100%
4. Удельный вес численности детей, принявших участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей не менее 14% воспитанников.
5. Доля показателя воспитанников, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности не менее 50%.
6. Показатель индекса здоровья воспитанников 11,3
7. Создание развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования 100%
8. Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества работников образовательной организации 25%
9. Доля закупок осуществленных в текущем учебном году по отношению к плановому 100%
10. Доля педагогов Учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, составит не менее 80%.

### **3.2. Сроки и этапы реализации Программы**

Программа рассчитана на 5 лет реализации с 2014 года по 2019 год, представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, направленных на реализацию поставленной цели и задач. Этапы реализации Программы:

I этап (базовый) – 2014- 2015 учебный год – информирование педагогической и родительской общественности о цели, задачах и содержании Программы, привлечение внимания социальных партнеров, заинтересованных учреждений и организаций к реализации программных мероприятий. Практическая реализация программных мероприятий;

II этап (основной) – 2015-2018 годы – практическая реализация программных мероприятий;

III этап (завершающий) – 2018 - 2019 год – практическая реализация программных мероприятий. Подведение итогов реализации Программы и оценка эффективности Программы.

### **3.3. Механизм реализации Программы**

Механизм реализации Программы включает ежегодное формирование перечня программных мероприятий на очередной финансовый год и на плановый период с уточнением затрат по программным мероприятиям в соответствии с мониторингом фактически достигнутых показателей реализации Программы. Реализация программных мероприятий с участием работников, детей, родителей (законных представителей) воспитанников образовательной организации, общественности включает в себя подготовку и издание организационно - распорядительных документов, информирование общественности о ходе и результатах реализации Программы, финансировании программных мероприятий. Оценка результатов и показателей выполнения основных мероприятий Программы, их эффективности осуществляется в порядке, установленном муниципальными правовыми актами. Ответственным за исполнение реализации Программы является администрация образовательной организации, Управляющий совет.

Ответственный исполнитель Программы:

- обеспечивает в ходе реализации Программы координацию деятельности исполнителей Программы, ответственных за реализацию программных мероприятий, и контролирует их исполнение;
- вносит в установленном порядке предложения о распределении финансовых средств и материальных ресурсов, направляемых на проведение мероприятий Программы;
- формирует сводную бюджетную заявку на очередной финансовый год;
- издает приказы об организации программных мероприятий.

Исполнителями Программы являются работники, родители (законные представители) воспитанников.

Исполнители Программы:

- участвуют в реализации мероприятий Программы;
- в пределах своих полномочий несут ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программных мероприятий, обеспечивают эффективное использование средств, выделяемых на их реализацию, осуществляют финансовую отчетность;
- осуществляют самоанализ результативности участия в реализации программных мероприятий.

### **3.4. Оценка эффективности реализации Программы**

Эффективность реализации Программы определяется с помощью системы показателей, отражающих развитие образовательной системы в соответствии с целью и задачами Программы, выраженных в индикаторах результативности относительно начала реализации Программы в динамике по годам и на конец реализации Программы.

## **Раздел 4. Программные мероприятия**

### **4.1. Перечень программных мероприятий**

**Задача № 1:** совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей.

#### **Основные направления:**

1. Создание оптимальной здоровьесберегающей среды в Учреждении.
2. Совершенствование образовательной работы по формированию основ здорового образа жизни по сохранению и укреплению здоровья детей.

#### **Основные мероприятия реализации программы:**

№	Содержание мероприятий	Планируемый результат	Исполнители	Сроки
---	------------------------	-----------------------	-------------	-------

1	Совершенствование программно – методических условий в Учреждении, способствующих сохранению и укреплению здоровья детей, созданию оптимальной здоровьесберегающей среды	Будет создана оптимальная здоровьесберегающая среда, Индекс здоровья воспитанников Учреждения составит не менее 11,3% (на 0,6% ежегодно), Посещаемость детей в Учреждении не менее 75%.	зам. зав. по ВМР, инструктор по физической культуре	Сентябрь 2014-2015
2	Создание материально-технических условий в Учреждении в соответствии с требованиями СанПиН	Образовательная среда в Учреждении, соответствующая СанПиН.	зам. зав. по АХР	Постоянно
3	Оснащение спортивного зала Учреждения современным спортивным оборудованием	Высокий уровень физической подготовленности детей.	зам. зав. по АХР	По мере финансирования
4	Обеспечение изучения и внедрения здоровьесберегающих технологий в Учреждение через прохождение курсов повышения квалификации, семинары и др.	Повышение компетентности педагогов в вопросах использования здоровьесберегающих технологий в образовательной работе с детьми.	зам. зав. по ВМР, творческая группа	Постоянно
5	Совершенствование образовательной работы в консультационном центре для оптимизации адаптационного периода, постепенного вхождения детей в детский сад.	Увеличение охвата детей посещением консультационного центра. Повышение доли детей, имеющих легкую степень адаптации к Учреждению	зам. зав. по ВМР, творческая группа	2014-2016
6	Совершенствование образовательной работы по формированию активной здоровьесберегающей позиции родителей в вопросах воспитания детей через проведение родительского клуба	Повышение компетентности родителей о факторах и ведении здорового образа жизни	зам. зав. по ВМР, инструктор по физической культуре	Постоянно
7	Обеспечение системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей в рамках образовательной области "Физическое развитие" с учетом принципа интеграции,	Увеличение доли детей с высоким уровнем здоровьесберегающей компетентности	зам. зав. по ВМР, педагоги	Постоянно

	расширения социальных связей (школа и другие).			
8	Приобретение наглядно - дидактических пособий к реализации программы по сохранению и укреплению здоровья детей	Совершенствование предметно-развивающей среды методического кабинета, групп,	зам. зав. по ВМР, зам. зав. по АХР	По мере финансирования

**Задача № 2:** создание условий для реализации индивидуальной траектории развития одаренных детей.

**Основные направления:**

1. Совершенствование материально-технических, программно-методических условий в Учреждении, направленных на развитие способностей детей.
2. Обеспечение оптимальных условий для участия воспитанников в мероприятиях по поддержке и развитию одаренных детей.

**Основные мероприятия реализации программы:**

№	Содержание мероприятий	Планируемый результат	Исполнители	Сроки
1	Анкетирование родителей для выявления способностей и склонностей воспитанников	Будет создано программно методическое обеспечение по выявлению и развитию детской одаренности.	зам. зав. по ВМР, творческая группа	Октябрь 2016-2018
2	Приобретение современного учебного оборудования, способствующего развитию познавательных способностей у дошкольников (интерактивные доски), разработка методического обеспечения к ней		Заведующий зам. зав. по АХР	По мере финансирования
3	Организация системы внутри садовых смотров и конкурсов разной направленности для выявления детей, проявляющих способности.	Будет обеспечен ежегодный стабильный показатель охвата детей мероприятиями,	зам. зав. по ВМР, творческая группа	2016-2018
4	Обеспечение участия воспитанников в конкурсах разного уровня, направленных на развитие детской одаренности	способствующими поддержке и развитию детской одаренности	зам. зав. по ВМР, творческая группа	2016-2018



6	Организация работы по созданию и ведению портфолио в группах старшего дошкольного возраста.	Будет организована работа по ведению портфолио.	зам. зав. по ВМР	2016-2018
---	---	---	------------------	-----------

**Задача № 3:** обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

**Основные направления:**

1. Обеспечение повышения квалификации педагогических работников Учреждения на курсах повышения квалификации, через процедуру аттестации.
2. Внедрение в методическую работу современных информационных технологий.
3. Обеспечение участия педагогов в мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта.

**Основные мероприятия реализации программы:**

№	Содержание мероприятий	Планируемый результат	Исполнители	Сроки
1	Совершенствование системы методической работы: обучающие семинары, семинары – практикумы, мастер – классы, показ непосредственно образовательной деятельности по решению задач инновационной образовательной деятельности, использование ИКТ технологий в методической работе (участие педагогов в вебинарах)	Повышение методического мастерства педагогов, изыскание новых форм и методов преподнесения программного материала, рациональное использование имеющихся средств обучения	зам. зав. по ВМР	2015-2018
2	Обобщение и представление опыта педагогов, которые владеют технологией организации исследовательской деятельности	Расширение опыта исследовательской деятельности педагогов	зам. зав. по ВМР, педагоги	2015-2018
3	Мотивация педагогов к занятиям самообразованием, самостоятельному освоению новых педагогических	Высокий методический уровень педагогов	зам. зав. по ВМР	2015-2019

	технологий			
4	Подготовка методических рекомендаций педагогами по программно-методическому обеспечению к основной общеобразовательной программе Учреждения в рамках реализации ФГОС ДО	Повышение качества образования. Представление опыта работы педагогами.	зам. зав. по ВМР, творческая группа	2015-2016
6	Проведение внутрисадовых конкурсов инновационных образовательных проектов (к реализации образовательной программы). Участие в городских конкурсах	Повышение уровня социальной активности педагогов и их воспитанников.	зам. зав. по ВМР	2015-2019
7	Организация работы в Учреждении по наставничеству для обеспечения методической поддержкой молодых педагогов.	1. Наличие системы педагогического наставничества. 2. Повышение профессиональной компетентности молодых педагогов.	зам. зав. по ВМР, творческая группа	2015-2019
8	Создание системы работы для внедрения консультационной поддержки педагогов по вопросам использования современных образовательных технологий, ИКТ технологий при организации образовательной деятельности	Повышение профессиональной компетентности педагогов	зам. зав. по ВМР, инструктор по физической культуре	2015-2019
9	Обеспечение повышения квалификации педагогов на КПК, МО по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования, изучении современных образовательных технологий.	Повышение качества образования в Учреждении	зам. зав. по ВМР	2015-2019
10	Стимулирование педагогических работников на повышение квалификационного уровня через прохождение процедуры аттестации	Повышение доли педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию.	зам. зав. по ВМР	2015-2019
11	Организация и проведение в Учреждении конкурса педагогического мастерства «Лучший воспитатель», стимулирование участие в конкурсе молодых воспитателей.	Представление опыта работы педагогами.	зам. зав. по ВМР, творческая группа	2017- 2019гг.
12	Стимулирование педагогов к участию в конкурсах	Доля педагогов, принимающих	Заведующий зам. зав. по ВМР	2014- 2019 гг.

<p>педагогического мастерства «Воспитатель года», «Педагогический дебют», заочных конкурсах инновационных педагогических идей, конкурсах на получение грантовой поддержки разного уровня для обобщения и распространения педагогического опыта.</p>	<p>участие в конкурсах проф. мастерства составит не менее 9% от общего количества педагогов ежегодно</p>		
---	--	--	--

**Задача № 4:** совершенствование инфраструктуры Учреждения и спектра образовательных услуг, развитие современной образовательной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования, комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

**Основные направления:**

1. Совершенствование материально-технических условий в Учреждении для организации оптимальной образовательной деятельности по основной общеобразовательной программе.
2. Обеспечение условий для создания комплексной безопасности.

**Основные мероприятия реализации Программы**

№	Содержание мероприятий	Планируемый результат	Исполнители	Сроки
1	Выявление проблем по осуществлению образовательной деятельности, анализ затруднений, осознание противоречий	Определение основных направлений развития Учреждения	Заведующий	Октябрь 2014
2	Проведение коллективной деловой игры по формированию мотивационной основы деятельности педагогов и родителей, приводящей к осознанию необходимости внедрения преобразований в Учреждении.	Концепция развития Учреждения	Заведующий	Ноябрь 2015
3	Проведение теоретического семинара по теме «Современные	Определение педагогами	Зам зав по ВМР	Октябрь 2016

	взгляды на организацию образовательной деятельности по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в школе в рамках ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального общего образования»	методических тем саморазвития, методической темы		
4	Разработка модели взаимодействия с внешней средой в целях обеспечения вариативности образования, социальной направленности образовательного процесса в Учреждении.	Заключение договоров с внешними учреждениями о взаимном сотрудничестве	Заведующий зам зав по ВМР	Ежегодно сентябрь
5	Рассмотрение на совещаниях проблем обеспечения доступности дошкольного образования для детей, не посещающих Учреждение; создании условий для их реализации	Определение мероприятий по созданию условий (материально технических, кадровых, программно-методических) для расширения спектра образовательных услуг, для детей, не посещающих Учреждение	Зам. зав. по ВМР Зам зав по АХР Заведующий	Сентябрь, октябрь 2018
6	Разработка модели образовательной деятельности по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования, включая региональный компонент.	Образовательная программа	Зам зав по ВМР, творческая группа	Ежегодно, сентябрь
7	Обновление материально-технических условий в Учреждении, отвечающих требованиям СанПиН.	Оснащение групп, кабинетов мебелью, игровым оборудованием	Зам зав по АХР Заведующий	Ежегодно
8	Совершенствование методического обеспечения в Учреждении по основной общеобразовательной программе "От рождения до школы", (отвечающим требованиям ФГОС дошкольного образования)	Пополнение методического кабинета новой методической литературой по реализуемой программе	Зам зав по АХР Заведующий	Ежегодно
9	Оснащение образовательного процесса современным учебно-методическим оборудованием, компьютерным оборудованием для реализации основной	Оснащение групп, кабинетов учебно-методическими пособиями, ТСО (мультимедийное	Зам зав по АХР Заведующий	Ежегодно

	общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС дошкольного образования	оборудование), компьютерным оборудованием.		
10	Оснащение современными средствами защиты для обеспечения комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.	Учреждение будет оснащено современной системой автоматической пожарной сигнализации и системой оповещения людей о пожаре.	Зам зав по АХР Заведующий	2017-2020
11	Разработка плана комплексной безопасности, паспорта безопасности ГО и ЧС	В Учреждении будут созданы безопасные и комфортные условия для образовательного процесса.	Ответственный по ГО и ЧС	Ежегодно, сентябрь
12	Создание программно-методических условий для обучения воспитанников навыкам безопасной жизнедеятельности.	Оснащение групп современными учебно - наглядными, дидактическими пособиями.	Зам зав по АХР Зам зав по ВМР, творческая группа	Сентябрь – май 2016-2019
13	Создание банка компьютерных мультимедийных презентаций, видеороликов для детей по обучению навыкам безопасной жизнедеятельности.	Наличие банка компьютерных мультимедийных презентаций для воспитанников	Зам зав по ВМР, творческая группа	Сентябрь – май 2015

Таблица 1

### 4.2. Целевые показатели Программы

№ п/п	Наименование показателя результата	Базовый показатель на начало реализации Программы	Значение показателя по годам					Целевое значение показателя на момент окончания действия Программы
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>
1.	Удельный вес численности детей освоивших основную образовательную программу (%)	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
2.	К 2020 году сохранение контингента воспитанников в %	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
3.	Удельный вес численности детей подготовленных к школе по методике Ясюковой в %	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
4.	Удельный вес численности детей, принявших участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей не менее 14% воспитанников.	9	10	11	12	13	14	<b>14</b>

5.	Доля показателя воспитанников, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности не менее в %.	25	30	35	40	45	50	<b>50</b>
6.	Показатель индекса здоровья воспитанников	8,3	8,9	9,5	10,1	10,7	11,3	<b>11,3</b>
7.	Доля детей, охваченных программами дополнительного образования, от общей численности детей в %	45	45	45	50	50	50	<b>50</b>
8.	Удельный вес численности детей, занимающихся в кружках и секциях спортивно-оздоровительной направленности в %	10	15	20	25	30	30	<b>30</b>
9.	Создание развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования в %	70	100	100	100	100	100	<b>100</b>
10.	Доля педагогических работников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества работников образовательной организации %	13	13	13	20	20	25	<b>25</b>
11.	Организованы платные дополнительные образовательные услуги (кол-во услуг).	0	0	0	1	2	3	<b>3</b>
12.	Доля закупок осуществленных в текущем учебном году по отношению к плановому %	100	100	100	100	100	100	<b>100</b>
13.	Доля педагогов ДОУ, имеющих высшую и первую квалификационную категорию составит не менее %.	75	75	80	80	80	80	<b>80</b>

**4.3. Финансовое обеспечение мероприятий Программы**

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Источники финансирования	Финансовые затраты на реализацию Программы (руб.)					
				Всего	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<b>Цель:</b> обеспечение условий для качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования и потребностями личности.									
<b>Задача № 1:</b> совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей.									
1.1.	Участие в соревнованиях муниципального уровня, направленных на укрепление и сохранение здоровья детей, формирования физических, волевых качеств у детей	Зам. Зав. по ВМР	Бюджетные средства	12500	2500	2500	2500	2500	2500
1.2.	Оснащение информационным и учебным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС ДО	Зам. зав. по ВМР Зам. зав. АХР.	Бюджетные средства	500000	100000	100000	100000	100000	100000
<b>Итого по задаче № 1:</b>				<b>512500</b>	<b>102500</b>	<b>102500</b>	<b>102500</b>	<b>102500</b>	<b>102500</b>



**Задача № 2:** создание условий для реализации индивидуальной траектории развития одаренных детей.

2.1.	Приобретение Перворобот LEGO Education WeDo	Зам. зав. по АХР	Бюджетные средства	250000	50000	50000	50000	50000	50000
2.2.	Организация участия воспитанников и педагогов в конкурсах федерального, регионального, городского уровней	Зам. зав. по ВМР	Бюджетные средства	150000	30000	30000	30000	30000	30000
2.3.	Приобретение, пошив сценических костюмов	Зам. зав. по АХР	Бюджетные средства	50000	10000	10000	10000	10000	10000
<b>Итого по задаче № 2:</b>				<b>450000</b>	<b>90000</b>	<b>90000</b>	<b>90000</b>	<b>90000</b>	<b>90000</b>

**Задача № 3:** обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.

3.1.	Организация участия педагогов в городских конкурсах профессионального мастерства	Зам. зав. по ВМР	Бюджетные средства	25000	5000	5000	5000	5000	5000
3.2.	Организация участия работников в мероприятиях, направленных на решение актуальных задач в сфере образования, в различных формах (совещания, конференции, форумы)	Зам. зав. по ВМР	Бюджетные средства, внебюджетные средства	5000	1000	1000	1000	1000	1000
3.3.	Распространение передового педагогического опыта по	Зам. зав. по ВМР	Бюджетные средства,	10000	2000	2000	2000	2000	2000

	применению современных образовательных технологий, публикации		внебюджетные средства						
<b>Итого по задаче № 3:</b>				<b>40000</b>	<b>8000</b>	<b>8000</b>	<b>8000</b>	<b>8000</b>	<b>8000</b>
<b>Задача № 4:</b> совершенствование инфраструктуры Учреждения и спектра образовательных услуг, развитие современной образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО, комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.									
4.1.	Создание пространственной предметно-развивающей среды внутри Учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	Зам. зав. По ВМР, АХР.	Бюджетные средства	5450000	1090000	1090000	1090000	1090000	1090000
4.2.	Создание пространственной предметно-развивающей среды на территории Учреждения в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	Зам. зав. По ВМР, АХР.	Внебюджетные средства	1250000	250000	250000	250000	250000	250000
4.3.	Обеспечение условий для создания комплексной безопасности Учреждения (покупка металлоискателя, обновление ограждения территории)	Зам. зав по АХР	По мере поступления денежных средств						
<b>Итого по задаче № 4:</b>				<b>6700000</b>	<b>1340000</b>	<b>1340000</b>	<b>1340000</b>	<b>1340000</b>	<b>1340000</b>
<b>Всего по Программе:</b>				<b>7702000</b>	<b>1540500</b>	<b>1540500</b>	<b>1540500</b>	<b>1540500</b>	<b>1540500</b>