

2016

**Отчет о результатах
самообследования
муниципального бюджетного
дошкольного
образовательного учреждения
города Нефтеюганска
«Детский сад № 2 «Колосок»
за 2015–2016 учебный год**

муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение города
Нефтеюганска «Детский сад № 2 «Колосок»



Содержание

№	Раздел	Страница
1	Введение	2
2	Общая характеристика Учреждения	2
3	Система управления Учреждением	7
4	Содержание и качество подготовки воспитанников	12
5	Организация учебного процесса	17
6	Кадровое обеспечение Учреждения	18
7	Качество учебно-методического обеспечения	21
8	Библиотечно-информационное обеспечение	23
9	Материально-техническая база Учреждения	23
10	Медицинское обеспечение Учреждения, система охраны здоровья воспитанников	24
11	Организация питания в Учреждении	28
12	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	29
13	Оценка финансово-экономической деятельности	30

1. Введение

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет) деятельности Учреждения за 2015-2016 учебный год.

Проведение самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Колосок» (далее – Учреждение) организовано в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утверждённого Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155;
- Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 2 «Колосок».

Сроки, форма проведения самообследования, состав комиссии по проведению самообследования, определены приказом от «__» мая 2016 № __ «О порядке подготовки и организации проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 2 «Колосок»

2. Общая характеристика Учреждения

Полное наименование	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 2 «Колосок»
Юридический адрес	628305, Российская Федерация, (Тюменская область), Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Нефтеюганск, 11 микрорайон, строение 109.
Год ввода в эксплуатацию	1987 год
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная (с понедельника по пятницу). Длительность работы учреждения – 12 часов; Нерабочие праздничные дни устанавливаются согласно действующему законодательству
Мощность плановая/фактическая	144 / 181 воспитанник
Комплектование групп	6 групп общеразвивающей направленности
Электронная почта	dou2_ugansk@mail.ru .
Адрес сайта Учреждения	http://dou2ugansk.ru

Правоустанавливающие документы:

Лицензия на осуществление образовательной деятельности, срок действия	Серия 86Л01 № 0001500 (регистрационный номер 2275) дата выдачи 11 сентября 2015 года - бессрочно. Выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного
---	--

	округа-Югры
Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц	Серия 86 № 000647237 , дата внесения записи 25.11.2002 г.
Свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения на территории Российской Федерации	Серия 86 № 002426628 от 19.12.2000 г.
Устав Учреждения	Утверждён распоряжением администрации города Нефтеюганска 03.06.2015 г. № 141-р
Свидетельство о государственной регистрации права на здание детского сада	Свидетельство серия 86 – АБ № 958507 (Оперативное управление) от 26.08.2015 года
Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок	Свидетельство серия 86 – АБ №958505 постоянное (бессрочное) пользование от 26.08.2015
Санитарно - эпидемиологическое заключение	от 27.09.2011 года № 86.НП.01.000.М.000313.09.11

Вывод: Учреждение является субъектом муниципальной системы образования города Нефтеюганска. Строит свою образовательную политику на основе приоритетов государственной, региональной и муниципальной систем образования.

Информация о документации Учреждения.

Наличие нормативно-правовых актов, регламентирующих работу Учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 №273 «Об образовании в Российской Федерации»; • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", утвержденные Постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26. <p>Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу с 3 ноября 2013 года).</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования".</p>
---	---

	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 08. 04. 2014г. «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» и др.
Договоры Учреждения с родителями (законными представителями).	Договор с родителями (законными представителями) разработан в соответствии с приказом Минобрнауки от 13.01.2014 № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования»
Личные дела воспитанников	В соответствии с Правилами приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 2 «Колосок». Учет личных дел ведется в журнале.
Программа развития	В Учреждении разработана целевая программа Развития на 2014-2019 годы, рассмотрена на Педагогическом совете, заседании Управляющего совета и согласована с Департаментом образования и молодежной политики администрации города Нефтеюганска.
Образовательная программа	Образовательная программа разработана на 2015-2016 учебный год на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», с учетом требований ФГОС ДО, принята на заседании Педагогического совета № 1 от 27.08.2015г., утверждена приказом № 246 от 27.08.2015г. Программа построена с учетом принципа развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости. Программа обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию воспитанников. Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Расписание непосредственно образовательной деятельности (занятий), режим дня.	Расписание непосредственно образовательной деятельности (занятий) сбалансировано в соответствии с основами физиологии и дошкольной гигиены согласно требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, составляется ежегодно к началу учебного года с учетом требований ФГОС дошкольного образования. Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в Учреждении. Включает описание ежедневной организации жизни и деятельности детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
Справки по проверкам	Справки и акты по результатам проверок Учреждения хранятся 3 года. Отчет по форме 85-к заполняется в соответствии с инструкцией, ежегодно утверждаемой Госкомстатом РФ. Все отчёты Учреждения, справки по проверкам размещены на официальном сайте Учреждения.
Публичный доклад	По итогам работы за прошедший учебный год составлен публичный доклад, который размещен на официальном сайте Учреждения.
Акты готовности Учреждения к новому учебному году	Ежегодно к началу учебного на основании приказа от 05.05.2015 № 236-п «Об организации подготовки образовательных организаций к новому учебному году» проведена проверка своевременной и качественной подготовки образовательных организаций к новому учебному году. Учреждение признано готовым к новому учебному году, акт готовности подписан всеми членами комиссии.
Документы, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям	Учреждение платных образовательных услуг не оказывает.

Вывод: Учреждение имеет все документы регламентирующие работу в соответствии с требованиями законодательства РФ.

Документы, касающиеся трудовых отношений.

Книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников.	Документация: книги учёта личного состава, движения трудовых книжек и вкладышей к ним, трудовые книжки работников, личные дела работников ведутся в соответствии с законодательством РФ.
Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу	Приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу ведутся регулярно на каждого принятого работника.

Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам	На работу в Учреждение приняты лица, имеющие необходимую профессиональную подготовку, соответствующую требованиям тарифно-квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании. Трудовые договоры со всеми работниками заключены при приеме на работу, при внесении изменений в трудовой договор подписаны дополнительные соглашения.
Коллективный договор (в том числе приложения к коллективному договору)	В 2016 году принят Коллективный договор на 2016-2019 годы, (регистрационный номер 152 от 29.08.2016года)
Правила внутреннего трудового распорядка	Правила внутреннего трудового распорядка для работников Учреждения утверждены приказом от 20.09.2016 № 265.
Штатное расписание Учреждения (соответствие штата работников установленным требованиям)	Штатное расписание Учреждения утверждается на каждый год.
Должностные инструкции работников	Прием на работу ведется в пределах законодательства РФ, Устава Учреждения. У каждого работника имеется в наличии пакет документов с инструкциями, в том числе должностные инструкции, с которыми он ознакомлен под роспись в соответствии с законодательством, при приеме на работу.
Журналы проведения инструктажа	Со всеми работниками Учреждения, поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 120.004-90 проведены инструктажи: по охране труда, противопожарной безопасности и производственной санитарии с регистрацией в «Журнале инструктажей» установленного образца. Все журналы регистрации инструктажей: - вводного, на рабочем месте по охране труда с работниками; - вводного, на рабочем месте по охране труда с педагогическими работниками и специалистами; - вводного, на рабочем месте по охране труда с технически и обслуживающим персоналом. Пронумерованы, прошнурованы, скреплены печатью с указанием количества листов и с подписью руководителя Учреждения.

	<p>Все инструкции по охране труда для работников, разработаны согласно номенклатуре должностей и профессий и утверждены приказом руководителя Учреждения.</p> <p>Все инструкции по охране труда в Учреждении зарегистрированы в журнале учета выдачи инструкций по охране труда.</p>
--	--

Вывод: в Учреждении трудовые отношения соответствуют Трудовому Кодексу Российской Федерации.

3. Система управления Учреждением.

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», законодательными актами РФ, Уставом Учреждения и организационной структурой, которая представляет собой совокупность индивидуальных и коллективных субъектов, на принципах демократичности, открытости, профессионализма, единоначалия и самоуправления.

Управляющая система состоит из двух структур: административное управление и общественное управление:

I структура – общественное управление: педагогический совет; профсоюзный комитет; общее собрание работников Учреждения; Управляющий совет, деятельность которых регламентируется Уставом и соответствующими положениями.

II структура – административное управление, которое имеет линейную структуру.

I уровень – заведующий Учреждением.

Управленческая деятельность заведующим обеспечивает:

- материальные, организационные;
- правовые;
- социально–психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в Учреждении.

Объект управления заведующего – весь коллектив.

II уровень – заместители заведующего:

учебно-методическая работа: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, старший воспитатель

хозяйственная работа: заместитель заведующего по административно - хозяйственной работе;

Объект управления управленцев второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры Учреждения.

III уровень управления осуществляется воспитателями, специалистами: учителем - логопедом, педагогом-психологом, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и обслуживающим персоналом.

Объект управления – дети и родители.

Управленческая система Учреждения представлена следующими формами самоуправления:

1. Педагогический совет (в течение года были проведены: два тематических педсовета, один установочный и один итоговый). Тематический совет 1, тема: «Здоровье детей на основе обеспечения физического и эмоционального благополучия. Приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни». Цель: сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья; систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей дошкольного возраста. Тематический совет 2, тема: «Система работы МБДОУ «Детский сад № 2 «Колосок» по освоению детьми образовательных областей в рамках реализации ФГОС дошкольного образования». Цель: анализ созданных условий воспитательно-образовательной среды в Учреждении.

2. Общее собрание работников Учреждения (проводилось 4 раза в год, в ходе которых решались задачи соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда, выполнения трудового соглашения).

3. В целях содействия в осуществлении воспитания и обучения детей в Учреждении избран Управляющий совет, созданы родительские комитеты групп, представители которых, входят в Управляющий совет Учреждения. На заседаниях решались вопросы организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования, охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и работников Учреждения, обеспечения комплексной безопасности во время проведения новогодних утренников и о мерах безопасности на каникулах, привлечения родителей к созданию условий в период летней оздоровительной компании, подготовке к новому учебному году, проведении ремонтных работ.

Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата Учреждения на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.

Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе осуществляет руководство учебно-воспитательной работой Учреждения, вместе с заведующим определяет ближайшие и перспективные цели по развитию форм, методов и средств содержания учебно-воспитательного процесса и их соответствию требованиям ФГОС дошкольного образования. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, поставленных концепцией дошкольного воспитания перед Учреждением, привлекает к их решению родителей и общественность.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе отвечает за сохранность здания Учреждения и имущества, организует материально-техническое снабжение педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.

Медсестра (по согласованию) работает в тесном контакте с врачом-педиатром детской поликлиники, заместителями заведующего по ВМР, АХР, контролирует работу пищеблока, санитарное состояние в помещениях и на территории Учреждения, отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в Учреждении.

Указания, даваемые заместителями заведующего, медсестрой сестрой, в пределах их компетенции, так же обязательны для всех работников.

В Учреждении для координации деятельности проводятся аппаратные совещания. На аппаратных совещаниях рассматриваются вопросы о безопасности пребывания детей в Учреждении, о результатах деятельности образовательного Учреждения, о подходах стимулирования и поддержки работников учреждения и др. По результатам совещаний принимаются решения, издаются приказы.

Функция планирования основывается на системном подходе. Ежегодно на основе анализа работы Учреждения за истекший период составляется годовой план работы на учебный год, который охватывает все стороны учебно-воспитательной работы Учреждения и предусматривает ее непрерывность и последовательность. Анализ основных направлений и показателей деятельности Учреждения в динамике осуществляется по данным аналитических справок.

Приоритетные цели Учреждения выстроены с учётом Закона «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с направлениями Программы развития Учреждения, являются результатом педагогического анализа деятельности за предшествующий год: сохранение и укрепление здоровья воспитанников, увеличение охвата воспитанников участвующих в конкурсах на различных уровнях, повышение уровня профессионального мастерства (овладения педагогами информационно-коммуникативными компетенциями в образовательном процессе, необходимыми для реализации ФГОС ДО), активизация инновационной деятельности педагогов.

Показатель демократизации управления Учреждением - система внутреннего контроля и самоконтроля, т.е. делегирование администрацией участия актива педагогов в управлении творческими группами, в координации работы педагогов по основным направлениям Учреждения.

Руководитель стремится к самооценке. После проведенных мероприятий на аппаратных совещаниях с управленческой и педагогической командой обсуждает качество проведенных мероприятий.

Администрация делегирует полномочия опытным воспитателям для контроля за образовательным процессом (посещение занятий коллег, тематический контроль, подготовка к аттестации и др.). Молодые и начинающие педагоги задействованы в качестве ответственных и организаторов различных мероприятий. Отмечается их ответственное отношение к поручениям, значительно повышен уровень познавательного интереса.

Приказы руководителя Учреждения издаются на основании действующего законодательства РФ, распорядительных документов регионального, муниципального уровней. Содержание приказов позволяют регулировать и контролировать в полном объеме образовательную деятельность, финансово-экономическую деятельность и деятельность по обеспечению безопасности.

Локальные нормативные акты разрабатываются с привлечением представителей профкома, администрации Учреждения в установленные сроки в соответствии с изменениями нормативных документов. При необходимости согласуются с коллегиальными органами управления Учреждением, согласно Уставу.

Результативность системы управления

Учреждение функционирует как открытая образовательная система. Результаты деятельности Учреждения оцениваются по направлениям: доступность дошкольного образования и предоставление качественного образования. Внутри садовский контроль осуществляется на основании Положения о внутри садовском контроле, в соответствии с годовым планом работы и мониторингом эффективности деятельности Учреждения. Внутри садовский контроль содержит следующие виды контроля:

- административный;
- оперативный;
- тематический;
- текущий.

Мониторинга эффективности деятельности Учреждения включает в себя:

- мониторинг качества условий осуществления образовательного процесса;
- мониторинг качества образовательного процесса;
- мониторинг работы Учреждения с семьей;
- мониторинг развития педагогического коллектива;
- мониторинг предоставления дополнительных услуг;

Результаты контроля оформляются документально в виде актов, справок, бланков контроля. По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, которая представляется на коллегиальных органах управления: педагогических советах, общем собрании работников.

По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится совещание с педагогами с анализом выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносятся административное решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков.

Управление учреждением осуществляется с применением инновационных методик и технологий:

- электронный мониторинг развития Учреждения производится с помощью сервера федерального портала АБЕРС.
- информационные услуги предоставляются с помощью электронного обмена информацией между Департаментом образования и Учреждением;
- предоставление электронных образовательных услуг участникам образовательного процесса на официальном сайте Учреждения.
- размещение информации об учреждении на официальном сайте федерального казначейства <http://bus.gov.ru>. Таким образом, организация контрольной деятельности и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации общеобразовательных программ соответствует целям и задачам реализации образовательных программ, а также выявляет проблемы и намечает перспективы работы с педагогами.

Координация деятельности педагогической, психологической работы, коррекционной работы в общеразвивающих группах

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", руководствуясь Уставом Учреждения, договорами между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников, положением о ПМПК организована деятельность ПМПК в 2015-2016 учебном году.

Проведено 4 заседания ПМПК. Оценка работы ПМПК удовлетворительная, жалобы от участников образовательного процесса отсутствуют.

Психологическое сопровождение образовательного процесса осуществляет педагог-психолог, который по запросу воспитателей, родителей проводит психологическую диагностику. Психологическая диагностика детей проводится только с письменного согласия родителей (законных представителей). Результаты диагностики способствуют решению задач психологического сопровождения детей, имеющих проблемы в развитии и поведении. Оценка полноты реализации плана работы с неблагополучными семьями отражается в аналитической справке педагога-психолога.

Работа с неблагополучными семьями

На основе данных социологического исследования составлен социальный паспорт семей Учреждения (количество полных семей – 130 - 72%, количество неполных семей – 11-6%, многодетные семьи –36 -20 %, опекаемые семьи – 2%, дети, неблагополучные семьи – 2- 1%.) Социально незащищенные семьи отсутствуют.

Ежемесячно в Департамент образования подается информация о работе по выявлению неблагополучных семей. Работа Учреждения строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной поддержки.

Взаимодействие с семьями и Учреждением

Основными формами взаимодействия с семьей являются активные и пассивные формы взаимодействия.

К активным формам относится совместная деятельность Учреждения и родителей воспитанников - привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, семейных объединений (клуб, студия, секция), семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности. А так же совместное обсуждение годового планирования воспитательно-образовательного процесса, проведение мероприятий, мастер-классов, семинаров, родительских собраний, конференций, организация и проведение тематических встреч, выставок и др.

К пассивным формам мы относим информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, переписка по электронной почте и др.

Выполнены на 100% мероприятия по информированию родителей воспитанников о правах и обязанностях воспитанников, родителей (выступление педагога-психолога на родительском собрании, презентация видео роликов, обеспечение родителей памятками, листовками, информация на групповых и общих стендах).

В повестку тематических родительских собраний в каждой группе были включены вопросы профилактики безопасного поведения воспитанников, соблюдения прав и обязанностей воспитанников и родителей. По организации взаимодействия семьи и Учреждения ежегодно дается положительная оценка родителями через анкетирование.

Ознакомление родителей с локальными актами, нормативными документами осуществляется на родительских собраниях, через индивидуальные беседы с родителями, через информационные стенды в приемных групп, в холле учреждения; а также на официальном сайте Учреждения.

Работа официального сайта Учреждения регулируется положением, которое разработано на основе требований постановления Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013г. «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Официальный сайт обеспечивает открытость деятельности Учреждения, содержит страницы для родителей, для педагогов, информационные ссылки. Сайт Учреждения обеспечивает непосредственный выход на интернет ресурсы.

Предоставление льгот

Льготы на получение места в дошкольное учреждение осуществляются на основе Положения Администрации города «О порядке комплектования муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми» (от 04.04.2014 №142-п).

Льготы по оплате за содержание детей в Учреждении предоставляются в соответствии с приказом Департамента образования и молодежной политики Администрации города «О порядке взимания платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях» (от 25.12.2013 №1051-п).

Льготы по оплате за содержание детей в Учреждении предоставлены воспитанникам.

Вывод: данная структура управления объединяет педагогический коллектив, родителей (законных представителей) и воспитанников в едином образовательном пространстве, обеспечивающем соответствующее возрасту детей развитие и эмоциональное благополучие, в результате чего расширено общественное участие в управлении Учреждением, обеспечена открытость и прозрачность ее деятельности. Структура управления Учреждением постоянно развивается и изменяется.

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

В программе развития Учреждения, утвержденной приказом от 28.08.2014 № 240 «Об утверждении программы развития» разработаны мероприятия направленные на решение следующих задач:

- Обеспечение условий для качественного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования и потребностями личности.
- Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей.
- Создание условий для реализации индивидуальной траектории развития одаренных детей.
- Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования.
- Совершенствование инфраструктуры Учреждения, развитие современной образовательной среды в соответствии с ФГОС дошкольного образования, комплексной безопасности и комфортных условий образовательного процесса.

Ключевая идея развития Учреждения ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию и саморазвитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФГОС дошкольного образования в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс.

Предстоит работа по перестроению сознания педагогов с учебно-дисциплинарной модели построения образовательного процесса и общения с детьми на модель личностно-ориентированную. Это обусловлено тем, что не у всех педагогов сформировалось глубинное понимание положений, заложенных в ФГОС дошкольного образования. Существенные изменения в системе образования требуют изменений в педагогической деятельности в сфере дошкольного образования. Современный педагог должен обладать многими качествами: компетентность, творчество, гуманность, нравственность, обладать точными знаниями современных педагогических технологий и умело их применять в своей работе.

Образовательная программа Учреждения разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155).

Целью Программы является развитие физических интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности. Содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка. Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

Программа включает обязательную часть - 60% и часть, формируемую участниками образовательных отношений – 40%. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная программа Учреждения разработана с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса. Содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей выстроено с учетом «Программы коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина. В образовательную программу включены парциальные программы: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р.Б. Стеркина, «Юный эколог» С.Н. Николаева, «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, «Развитие речи детей» О.С. Ушакова.

Содержание программы учитывает особенности современных детей: гиперактивность, любознательность, повышенную потребность к восприятию информации, современную социокультурную ситуацию ребенка.

Рабочие программы групп — нормативно-управленческий документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности педагога. Рабочая программа показывает как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития воспитанников педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Нормативной основой рабочей программы является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО), который представляет собой совокупность обязательных требований к структуре образовательной программы дошкольного образования. Рабочая программа разработана на основе образовательной программы Учреждения.

Социальный паспорт Учреждения

1	Количество полных семей	130
2	Количество неполных семей	11
3	Количество неблагополучных семей	1

4	Количество семей с опекаемыми детьми	2
5	Количество многодетных семей	30

Уровень образованности родителей

Всего родителей (человек)	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют среднее образование	Учатся
326	127	158	41	2

Социальный статус родителей

1	Служащие	69
	Руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	2
	Специалисты (лица, занятые инженерно-техническими, экономическими и другими работами, в частности администраторы, бухгалтера, инженеры, экономисты, энергетики, юрисконсульты и др.)	53
	Другие работники, относящиеся к служащим (лица осуществляющие подготовку и оформление документации, учет и контроль, хозяйственное обслуживание, в частности делопроизводители, кассиры, секретари, статистики и др.)	38
2	Рабочие (лица, осуществляющие функции преимущественно физического труда, непосредственно занятые в процессе создания материальных ценностей, поддержание в рабочем состоянии машин и механизмов, производственных помещений и т. д.)	149
3	Предприниматели	15
4	Военнослужащие	-
5	Инвалиды	-
6	Пенсионеры	-
7	Вынужденные переселенцы (беженцы)	-

Характеристика семей по материальному обеспечению

Всего семей	Обеспеченны полностью	Средне обеспеченные	Малообеспеченные
174	118	56	0

Сведения об участии семей в жизни Учреждения.

Постоянно участвуют	Эпизодически участвуют	Не участвуют
112	48	14

Содержание деятельности Учреждения ориентировано на конкретный контингент детей и родителей: в соответствии с результатом наших исследований, большинство семей воспитанников проживают в одном микрорайоне, в многоэтажных домах.

Проведенные социологические исследования показали, что наши воспитанники - это в основном дети, из полных семей.

Образование родителей преимущественно среднее профессиональное.

Аналитические данные показывают, что последние два года происходит: повышение образовательного уровня родителей, увеличение числа «молодых» родителей.

Можно сделать вывод о «достаточном» уровне семей как по материальному положению, так по образовательному уровню и социальному статусу. Семьи преимущественно полные, в которых воспитывается 1-2 ребенка. С этой точки зрения семьи наших воспитанников относятся к типу сравнительно благополучных относительно современной ситуации Российской Федерации. При этом занятость родителей достаточно высокая – большинство работают полный рабочий день и полную рабочую неделю.

Состояние воспитательной работы

При разработке программы учитывались следующие значимые характеристики: национально-культурные; региональные; социокультурная среда; контингент воспитанников; возрастные и индивидуальные особенности контингента детей.

Национально-культурные особенности осуществления образовательной деятельности:

- а) образовательная деятельность осуществляется на русском языке;
- б) в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного творчества, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному искусству русского народа, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;
- в) в образовательной деятельности учитываются культурные традиции жителей города и региона.

При организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения организации: континентальный климат, т.е. холодная зима.

Организация расположена в благополучном социокультурном окружении – это две образовательные школы: МОУ СОШ № 7; МОУ СОШ № 14. Школа искусств № 2, библиотека семейного чтения, центр национальных культур. В образовательной деятельности максимально используются возможности социального окружения.

Самыми популярными формами взаимодействия Учреждения с социумом являются игровые, досуговые и оздоровительные программы. Ежегодно с библиотекой семейного чтения заключается договор и составляется программа совместной деятельности, которая помогает детям познакомиться и приобщиться к чтению и книге. В течение учебного года воспитанники посещают различные мероприятия организованные работниками библиотеки. Тематические встречи с воспитанниками детской музыкальной школы помогают раскрыть творческий потенциал воспитанников, определить их предпочтения к тому или иному виду искусств. В течение года проводятся совместные мероприятия: «День музыки», концерты с участием воспитанников музыкальной школы и воспитанников Учреждения, экскурсии в музыкальную школу. Совместная работа по преемственности дошкольного и начального общего образования, осуществляется согласно договору о сотрудничестве. В течение учебного года педагогическим сообществом проводятся совместные конференции, тематические встречи, педагогические советы, родительские собрания. Для воспитанников и их родителей организуются экскурсии в школу, проводятся открытые просмотры на семинаре по преемственности, различные мероприятия физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла.

Предметно-пространственная среда в Учреждении (в групповых комнатах, кабинетах специалистов, прогулочных участках) соответствует возрастным возможностям детей и содержанию программы, изменчива в зависимости от образовательной ситуации и интересов детей. Все элементы среды соответствуют требованиям эстетики и безопасности их использования. В Учреждении созданы условия реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все группы на 97% обеспечены игрушками, дидактическим материалом и соответствуют требованиям ФГОС ДО.

В Учреждении имеется: 1 физкультурно-музыкальный зал, 6 групповых участков (индивидуальные для каждой группы), 1 спортивная площадка, 1 площадка для обучения воспитанников правилам дорожного движения. Игровое и спортивное оборудование в залах, на площадках соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, возрасту детей и отвечает правилам безопасности.

По результатам воспитательной работы проводится мониторинг социально-личностного развития детей. 100% воспитанников освоили данную образовательную область.

Дополнительное образование

Учреждение дополнительных услуг не оказывает.

Изучение мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения

Ежегодно проводится опрос родителей (законных представителей), с целью изучения уровня удовлетворённости деятельностью Учреждения, анализ анкетирования показывает, что родители высоко оценивают образовательную деятельность в Учреждении.

По результатам анкетирования 92% родителей удовлетворены деятельностью педагогов и Учреждения.

В оценке деятельности дошкольного образовательного Учреждения используются информационные технологии для изучения мнения родителей. Используются такие методы как собеседование с руководителем, изучение документов, наблюдение, анкетирование, опрос и беседа с воспитанниками. Изучение мнения родителей о содержании образования детей в Учреждении осуществляется систематически (в конце учебного года), носит комплексный характер.

С целью организации обратной связи с родителями при сотрудничестве использовались такие формы:

- показ открытых мероприятий для родителей;
- совместные мероприятия педагогов, детей с родителями;
- дни открытых дверей;
- организация выставки совместных работ.

По результатам опроса родителей было выявлено, что 8% родителей затрудняются ответить, не знают, как принять участие в жизни Учреждения.

Определены следующие пути решения проблем:

- разработка комплексной системы мер по сотрудничеству с родителями, направленной на участие родителей в деятельности Учреждения;
- максимальное информирование родителей о жизни детей в группе, через открытые мероприятия, индивидуальные беседы, наглядную агитацию, сайт Учреждения и др.
- стимулировать активность родителей к совместной деятельности по созданию предметно - развивающей среды в группах и на участках.

Качество подготовки воспитанников

В Учреждении нет детей, для которых реализуемая образовательная программа является слишком сложной. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется через наблюдение за ребенком в различной совместной деятельности. По всем возрастным категориям достигнуты целевые ориентиры, которые включены в образовательную программу в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В 2015 -2016 учебном году из Учреждения выпускается 56 воспитанников. По итогам обучения педагогом-психологом проводилось обследование по подготовке выпускников к обучению в школе. Имеются следующие результаты: 51 воспитанник (91%) – абсолютно готов к школьному обучению, 5 воспитанников (9%) – готовы к обучению в школе. Таким образом, 100% детей готовы к обучению в школе. Все выпускники смогут хорошо адаптироваться к условиям школьного обучения.

Итоговое обследование проводилось по образовательным областям, в котором участвовал 181 воспитанник. Образовательную программу на высоком уровне освоили 20 воспитанников - 11 % (динамика по сравнению с предыдущим учебным годом составила 2%), на близком к достаточному уровню – 159 воспитанников 88 %, (динамика по сравнению с прошлым учебным годом составила 5%) на недостаточном уровне 2 воспитанника – 1% . Таким образом, образовательную программу освоили 179 воспитанников 99 %. Не усвоили 2 ребенка - 1% воспитанники, поступившие в Учреждение в 2015 году не говорящих на русском языке.

5. Организация учебного процесса

Образовательный процесс в Организации строится на основе следующих компонентов:

- расписание непосредственно-образовательной деятельности;
- учебный план;
- годовой календарный учебный график.

Учебный план Учреждения включает распределение образовательной деятельности и объемов учебного времени, отводимого на ее изучение по возрастам. Учебный план обеспечивает качественное образование воспитанников в соответствии с основной образовательной программой. Учебный план выполнен в полном объеме.

С позиции гигиены детства предлагаемая в Учреждении учебно-воспитательная нагрузка и формы ее организации соответствуют возрастным и психофизиологическим возможностям ребенка дошкольного возраста.

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в Учреждении является план распределения времени на реализацию Программы в неделю (непосредственно образовательной деятельности, самостоятельной деятельности детей, совместной деятельности в ходе режимных моментов), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности. План учитывает особенности контингента воспитанников и составлен с учетом рекомендаций Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, с соблюдением требований СанПиН 2.4.1.3049-13.

При распределении образовательной нагрузки педагоги Учреждения используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время непосредственно образовательной деятельности для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы.

Организован гибкий режим пребывания ребенка в Учреждении (для детей в период адаптации).

Распределение учебных недель проводится в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2015-2016 учебный год. Учебный график реализован в течение года через учебный план и расписание непосредственно образовательной деятельности.

Непосредственная образовательная деятельность (далее НОД) ведется фронтально. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, для детей 7 лет - не более 30 минут.

6.Кадровое обеспечение Учреждения

Учреждение укомплектовано кадрами. Коллектив Учреждения составляет 37 человек.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 16 педагогов, из них:

Воспитатель –12

Старший воспитатель - 1

Учитель-логопед-1

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физической культуре -1

Учреждение на 94% укомплектовано штатными единицами педагогических работников.

Вакансия педагог-психолог.

Образовательный уровень

Учебный год	Высшее	Среднее специальное	Обучаются в Вузе	Общее число педагогов
2015-2016	10 (62,5%)	6 (37,5%)	-	16

Таким образом, из данной таблицы видно, что в 2015-2016 учебном году количество педагогов с высшим образованием значительно превышает уровень педагогов со средним профессиональным образованием.

Возрастной состав педагогических работников Учреждения

категория	25-29	30-39	40-44	45-49	50-54	более 55
Заведующий, заместители заведующего	-	1	-	-	1	1
педагоги	1	7	-	1	4	2

В Учреждении работают как опытные педагоги, так и только начинающие молодые педагоги. В Учреждении сложена дифференцированная система работы с педагогами с учетом их интересов, индивидуальных склонностей, способностей (группа молодого воспитателя, группа совершенствования педагогического мастерства). Молодые педагоги в составе 3 человек объединены в творческую группу «Школа молодого педагога», имеется в наличии план работы группы. На заседаниях проводятся деловые игры, где молодые педагоги организуют тематические выставки, презентации методических продуктов, готовятся к участию в научно-практических конференциях, акциях, организованных в рамках городского МО. Работа в группах позволяет молодым педагогам повышать свой профессиональный уровень.

Педагоги Учреждения регулярно участвуют в конкурсах творческого мастерства разного уровня, а также готовят воспитанников к участию в различных конкурсах. В 2015-2016 году приняли участие:

Наименование городских конкурсов, акций, соревнований	Другие открытые мероприятия в Учреждении	Наименование окружных всероссийских, международных конкурсов, акций соревнований
Городской конкурс изобразительного искусства «Мы и будущее: зеленый взгляд»	Ярмарка «Дары Югры»	Всероссийский конкурс рисунков «Наследие земли русской»
Конкурс детских рисунков «Тот победный, цветущий май»	Концерт и чаепитие для ветеранов ВОВ 11 микрорайона совместно с библиотекой семейного чтения	Всероссийский конкурс рисунков «Олимпийская мечта»
Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «В дар Младенцу Христу»	Концерт, посвященный Дню матери	Всероссийский конкурс «Светофор»
Участие в конкурсе поделок из природного материала «Чудеса природы»	Спортивное развлечение с воспитанниками «Малые олимпийские игры»	Всероссийский конкурс рисунков «Сохраним природу»
Губернаторские состязания	Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»	Международный дистанционный конкурс детского литературного творчества «Волшебное перышко»
Участие в выставке детского творчества «Рождество	Конкурс кормушек	Всероссийский конкурс «Весеннее вдохновение»

Христово, Ангел прилетел!»		
Конкурс чтецов Участие в молодежном фестивале национальных культур «В кругу друзей»	Спортивные соревнования совместно с папами «Сильные, ловкие смелые»	Всероссийский конкурс рисунков «Сохраним наше будущее»
Конкурс «Арлекин» рисунков «Театральная афиша и кукла»	Спортивные соревнования «Малые олимпийские игры»	Всероссийский конкурс «Рассударики» Номинация: «Праздники»- «Салют Победе»
Городской конкурс «Елочная игрушка-Предупреждает»	Концерт посвященный «Дню защиты детей»	Всероссийский конкурс детского творчества «Сказочный городок»
Городской конкурс «Твори добро»	Выставка рисунков «Югра глазами детей	Экологический марафон «Моя Югра - моя планета», акция раздача листовок «Помоги природе делом», высадка рассады цветов.
Конкурс детского творчества «Свет Христова Рождества»		
Конкурс чтецов «Нефтеюганск о тебе эти строки»		
Городской конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»		
Участие в конкурсе «Мое фамильное древо» «Истоки семьи»		

Педагогические работники Учреждения регулярно повышают свою квалификацию:

- очные и дистанционные курсы повышения квалификации;
- очные и дистанционные семинары;
- вебинары;
- городские методические объединения, методические центры, инновационные ресурсные центры.

годы	всего педагогическ их работников	Прошли курсовую подготовку в течение 3 лет		Прошли курсовую подготовку в течение года		Не прошли курсовую подготовку в течение 5 лет	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%
2015-2016	17	16	100%	10	56%	0	0%

Прошли курсовую подготовку в течение 3 лет – 100% педагогических работников.

Порядок установления заработной платы работников Учреждения, в том числе надбавок к должностным окладам, порядок и размер их стимулирования в Учреждении установлен на основании Положения об оплате труда работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 2 «Колосок». Средняя заработная плата педагогических работников с учётом стимулирующей части оплаты труда составляет 57018,60

Аттестация педагогических работников осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность», Приказа ДО и ПМ ХМАО-Югры от 25.08.2014 №1110 «О проведении аттестации педагогических работников организаций осуществляющих образовательную деятельность на территории ХМАО-Югры». Имеется документация о присвоении высшей и первой квалификационной категории: приказы ДО и МП ХМАО-Югры «О присвоении квалификационной категории», аттестационные листы. Документы хранятся в отделе кадров в личных делах. Записи в трудовые книжки заносятся своевременно. На стенде в методическом кабинете размещен план-график аттестации на 1 год, план повышения квалификации в межаттестационный период.

В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию 2 педагога на первую категорию.

7. Качество учебно-методического обеспечения

В системе методической работы ведущее место занимает повышение научной информативности, углубление общекультурной и психолого-педагогической подготовки, практическое применение технологий личностно-ориентированного развивающего обучения (моделирования), технологии обучения как исследования (экспериментирования), технологии проектирования (метода проекта), самообразования. Методическая работа соответствует задачам, стоящим перед Учреждением, в том числе образовательной программе Учреждения.

На педагогических советах рассматриваются следующие вопросы:

- введения ФГОС дошкольного образования в образовательную деятельность;
- совершенствование условий для получения качественного образования и повышения эффективности использования ресурсов педагогами;
- обеспечения условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников и т.д.

Администрация Учреждения создаёт условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, оказывает активную организационно-методическую помощь педагогам, что выражается в их профессиональном и творческом росте, участии их в городских мероприятиях:

№	Ф.И.О.	Должность	Мероприятия и конкурсы	Уровень (город, округ) дата
1	Пакулева Лидия Николаевна Акавова Бурлият Хамзатовна	Старший воспитатель воспитатель	Участие в «Ярмарке педагогических идей»	Город, 2015г
2	Маскова Лариса Радиковна	воспитатель	Городской фестиваль творчества работников	Город, 2015г

			образования «Педагог в зеркале искусства»	
3	Пакулева Лидия Николаевна, Кузина Елена Александровна, Подгорнова Галина Васильевна, Акавова Бурлият Хамзатовна, Рудакова Елена Александровна, Баранюк Ирина Владимировна, Маскова Лариса Радиковна	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатель Воспитатель Инструктор по физическому воспитанию Воспитатель Воспитатель	«Воспитатель 21 века»	Город, 2015г
4	Носова Елена Александровна	Воспитатель	«Педагогическая мозаика»	Город, 2015г
5	Маскова Лариса Радиковна	Воспитатель	Выступление на педагогическом сообществе «Работа с воспитанниками в рамках внедрения ФГОС ДО»	Город, 2015г
6	Звонарь Лидия Васильевна	Воспитатель	«Моя Югра» Победитель 1 место	Округ 2016г
	Косых Галина Анатольевна	Воспитатель	«Моя Югра» Победитель 1 место	Округ 2016г

Документация, регламентирующая методическую работу:

- Образовательная программа Учреждения
- Годовой план
- Циклограмма на год
- Анализ работы за год
- План работы старшего воспитателя на год
- Учебный план Учреждения
- Сведения о педагогических кадрах (в т. ч. по совместительству, сведения о педагогическом мастерстве педагогов)
- Расписание занятий
- Режим работы специалистов (график работы специалистов, график проведения индивидуальных занятий, циклограммы работы педагогов)
- Рабочие программы специалистов и воспитателей
- Методическое обеспечение программ
- Контроль за учебно-воспитательной работой
- План работы с молодыми специалистами и наставничество
- План работы творческих групп
- Сведения о самообразовании (план повышение квалификации в Учреждении педагогов)
- Материалы по инновационной деятельности
- График повышения квалификации

- Стенд «Аттестация»

Вся документация старшего воспитателя хранится в методкабинете не менее 3 лет. Ежегодно осуществляется проверка ведения документов. Замечания по ведению документации отсутствуют.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Учреждение обеспечено учебной, учебно-методической и художественной литературой в полном объеме, ведется своевременное обновление и пополнение.

Учреждение имеет выход в Интернет, имеется локальная сеть, создана электронная почта dou2_ugansk@mail.ru Регулярно пополняется – медиатека, включающая список электронных образовательных ресурсов на CD и DVD-дисках, полезные Интернет - ссылки.

Функционирует web-сайт Учреждения (<http://dou2ugansk.ru>). Данный ресурс имеет интерактивный характер. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень, которой регламентируется законом РФ от 29 декабря 2012 года N 273 «Об образовании в Российской Федерации» и иным законодательными актами в сфере образования, содержание сайта регулируется Положением о сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 2 «Колосок», утвержденный приказом от 27.08.2015 № 196

9. Материально-техническая база Учреждения

Материально-технические условия Учреждения способствуют психологической комфортности каждого воспитанника.

Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей, из расчета площади групповой комнаты (дошкольный возраст – 2м.кв. на одного ребенка). В здании Учреждения имеется 6 групповых помещений.

Также имеются дополнительные помещения для организации разнообразной деятельности детей:

- кабинет учителя - логопеда, педагога – психолога.
- музыкальный зал, физкультурный зал.

Учреждение оснащено современными техническими средствами для проведения учебно-воспитательного процесса:

- мультимедийный проектор – 3 шт.;
- интерактивный комплект – 5 шт.;
- интерактивная доска – 2 шт.;
- компьютер – 9 шт.;
- телевизор – 6 шт.;
- музыкальный центр – 1 шт.;
- видеокамера цифровая – 1 шт.;
- пианино – 1 шт.;

Цифровое пианино – 1 шт.

Для изучения правил дорожного движения с воспитанниками имеется: светофор, магнитная доска, напольные игры, плакаты, методическая литература, видеоматериал.

Образовательное пространство групповых помещений, кабинетов, залов насыщено разнообразным игровым, спортивным оборудованием и материалами в соответствии со спецификой образовательной программы Учреждения, что обеспечивает полноценную, качественную организацию различных видов деятельности детей. В групповых помещениях

наличие мебели, столовая и чайная посуда определяется для каждой группы согласно списочному составу.

Для пополнения, обновления условий на 2015 – 2016 учебный год составлен план материально-технического развития Учреждения.

Для улучшения условий труда, организации жизнедеятельности воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования 2015-2016 учебном году приобретены интерактивное оборудование (доски), детская мебель (столы, стулья, шкафы для одежды), игрушки, дидактический материал, спортивное оборудование.

Постоянно большое внимание уделяется созданию условий для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, теплового, светового и противопожарного режима, поддержания в рабочем состоянии водоснабжения, канализации.

Здание, кровля, система канализации, пожарная сигнализация, территория Учреждения находятся в удовлетворительном состоянии.

На территории соблюдается техника безопасности, своевременно производится очистка пешеходных дорожек и участков для прогулки воспитанников. Малые формы соответствуют возрастным особенностям воспитанников. На летний период своевременно завозится песок и торф на участки, разбиты клумбы.

Требования пожарной безопасности соответствует правилам пожарной безопасности. Предписания ГОС-ПОЖ надзора отсутствуют. Систематически проводятся испытания АПСиСО, по результатам проверки составляются акты. Организация учебно-тренировочных мероприятий организуется 2 раза в год по пожарной безопасности и 2 раза в год по антитеррористической безопасности. Данные мероприятия оформляются приказом и актом по результатам проведения. Объект соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности.

Образовательная деятельность Учреждения соответствует государственным санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам.

Территория Учреждения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников, по всему периметру имеет ограждение (на 2017 год запланирована смена ограждения). На территории оборудована хозяйственная площадка, имеется мусоросборник. Вывоз мусора осуществляется по договору с подрядной организацией три раза в неделю.

К зданию Учреждения имеются подъездные пути, которые соответствуют требованиям паспорта безопасности Учреждения.

На территории Учреждения имеется специально оборудованная площадка с твердым покрытием, установлено 2 контейнера с крышками, в удовлетворительном техническом состоянии, соответствует требованиям СанПин.

По результатам сравнительного анализа за последние годы наблюдается положительная динамика материально-технического и учебно-методического обеспечения.

Анализ данных позволяет нам сделать вывод об уровне материально-технической базы как – удовлетворительной.

10. Медицинское обеспечение Учреждения, система охраны здоровья воспитанников

В Учреждении имеется лицензированный медицинский кабинет, лицензия № ЛО- 86-01-001728 от 04.04.2014, выдана службой по контролю и надзору в сфере здравоохранения Ханты-Мансийского Автономного округа – Югры

Заключен договор о сотрудничестве, о порядке медицинского обслуживания воспитанников БУ ХМАО-Югры НОБ имени В.И. Яцкив. Медицинское обслуживание воспитанников

Учреждения обеспечивает медицинский персонал, для работы которого Учреждение предоставляет помещение с необходимыми условиями: медицинский блок, который по составу помещений и их площади соответствует санитарным правилам:

- медицинский кабинет,
- процедурный кабинет
- изолятор на 1 койку

Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием:

- холодильник для хранения вакцин
- облучатель бактерицидный
- шкаф для хранения лекарственных средств
- аптечка для оказания неотложной помощи
- ведра с педальной крышкой для мусора «А» и «В»
- ростомер
- весы электронные
- кушетка
- тонометр с детской манжеткой
- фонендоскоп
- лотки
- емкость-контейнер для дезинфекции инструментариев и использованных шприцев и игл.

Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников служат результаты обязательных медицинских осмотров. Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом Учреждения несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников

Гигиенические требования (освещенность, температурный режим, наличие маркированной мебели необходимых размеров, оформление учебной зоны) в Учреждении строго соблюдаются, что подтверждается данными производственного контроля. Кроме того, в Учреждении проводится систематический контроль за режимом занятий, правильностью распределения учебной нагрузки в течение дня и недели.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляется медицинской сестрой.

Работники Учреждения проходят предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке - не реже 1 раза в год.

Наполняемость групп соответствует муниципальному заданию

Списочный состав групп

группы	Списочный состав воспитанников
Вторая младшая №1	28
Средняя № 1	30
Старшая № 1	30
Старшая № 2	30
Подготовительная № 1	31
Подготовительная № 2	32
всего 6 групп	181

Заболееваемость

Год	2014	2015
Количество случаев заболеваний	217	261
На одного ребенка	1,1	1,4

Пропущенные дни по болезни

Год	2014	2015
Количество пропущенных дней	1388	2507
На одного ребенка	8	14

2015 году увеличилось количество пропущенных дней 1 ребенком, в связи с воздушно-капельной неуправляемой инфекцией ветряная оспа и ОРВИ.

За период 2015-2016 учебного года в Учреждении отсутствуют случаи детского травматизма и кишечных отравлений среди воспитанников.

Санитарно-гигиенический режим (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение, составление расписания занятий, соотношение учебной нагрузки и т.д.) в организации соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Осуществляется контрольная деятельность за соблюдением санитарно-гигиенических условий в Учреждении и организацией учебно-воспитательного процесса, отслеживается состояние здоровья детей, санитарно-просветительная работа среди персонала и родителей. В Учреждении неукоснительно соблюдаются:

- гигиенические требования,
- режим проветривания,
- разнообразие питания,
- режим закаливания,
- недопущение психоэмоциональных и физических перегрузок детей.

Во время занятий, требующих высокой умственной нагрузки, в промежутках между занятиями воспитатели и педагоги проводят физкультурминутки.

Расписание занятий и режим дня в Учреждении составлены на основе рекомендаций СанПиН 2.4.1.1249-13, с обязательным учетом возраста детей, времени года (теплое и холодное время года). В режиме обязательно отражается время приема пищи, прогулок, дневного сна, занятий и свободной деятельности.

При построении воспитательно-образовательного процесса в Учреждении учитывается принцип не перегружать ребенка большим количеством занятий, а осуществлять реализацию содержания общеобразовательных программ дошкольного образования в повседневной жизни, в совместной деятельности с детьми, наполнив её интересными делами, идеями, поощряя детскую инициативу и самостоятельность.

Педагоги Учреждения используют в педагогической деятельности здоровые сберегающие технологии:

- личностно-ориентированное взаимодействие с детьми,
- сотрудничество, сотворчество (не над ребенком, а вместе рядом),
- динамические паузы, гимнастики,

- минутки релаксации, игротерапию, музыкотерапию,
- босо хождение, коммуникативные игры и упражнения,
- песочная терапия, арттерапия,
- применение спортивных тренажеров.

В Учреждении большое внимание уделяется вопросам формирования привычки к здоровому образу жизни. Одной из главных задач является - содействие охране жизни и здоровья детей в условиях Севера через обеспечение комплексного характера физкультурно-оздоровительной работы (коррекционной, воспитательной, образовательной). Для реализации данной задачи ежемесячно, ежеквартально анализируется заболеваемость детей. Организация физкультурных занятий позволяет развивать такие качества, как гибкость, силу, выносливость.

С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учета интересов детей разных возрастных групп ежегодно усовершенствуется организация процесса физического воспитания, классификация занятий по физической культуре и их содержание.

Системная работа по физическому воспитанию в Учреждении включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корректирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей.

Закаливающие процедуры проводятся в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

Все группы Учреждения оборудованы пособиями для активизации двигательной активности детей в течение дня, проведения оздоровительных гимнастик. С этой целью используется нестандартное оборудование, изготовленное воспитателями, корректирующие дорожки.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы Учреждения используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонения в их здоровье.

Коллектив и в дальнейшем будет уделять внимание основным направлениям оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;
- четкое соблюдение охраны и укрепления психофизического здоровья детей через наблюдение и учёт эмоционального состояния детей;
- психологическое просвещение педагогического коллектива, индивидуальное и коллективное консультирование воспитателей и родителей;
- использование рекомендаций для использования элементов коррекционной работы с детьми;
- оказание систематической помощи и педагогической поддержки в период адаптации ребенка;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни: обеспечение сбалансированного питания, осуществление профилактики вредных привычек, проведения бесед о последствиях воздействия на организм вредных веществ;
- воспитания у дошкольников уверенности в своих силах и возможностях;
- реализация демократического стиля общения взрослых с детьми, формирующего адекватную самооценку детей;
- развития познавательного интереса детей к окружающему, используя в целях воспитания, образования и оздоровления элементы русского и фольклора народов Севера с учетом дифференцированного подхода к мальчикам и девочкам.

Физическое развитие

Показатели	2014	2015
Нормосомия	29%	36%
Гипосомия	0%	1,1%
Гиперсомия	1,5%	1,6%

Увеличение показателей связано с увеличением количества детей в муниципальном задании.

Таким образом, реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий в Учреждении, направленных на охрану, укрепление и коррекцию здоровья воспитанников благоприятно влияет на рост и развитие детского организма.

Группы здоровья

Группы здоровья	2014	2015
1 группа	17	30
2 группа	138	138
3 группа	11	10
4 группа	2	3
5 группа	0	0
Всего детей	168	181

Ведется систематическая и планомерная работа педагогов по реализации образовательной области «Физическое развитие» во всех возрастных группах. Кроме образовательной деятельности по физическому развитию ежедневно проводятся утрення гимнастика (в холодный период – в зале и группах, в теплый – на улице); после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих процедур. Для того чтобы обеспечить воспитание здорового ребенка в Учреждении проводится комплексное использование всех средств физического воспитания, достигнуты положительные результаты.

11. Организация питания в Учреждении

Здание Учреждения имеет помещение для организации горячего питания воспитанников – пищеблок. Штат пищеблока укомплектован в соответствии со штатным расписанием: шеф повар, 2 повара, 3 кухонных рабочих, 1 кладовщик.

В соответствии с программой производственного контроля все работники проходят медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение. Для правильной организации питания детей в Учреждении ведётся следующая документация:

- перспективные меню-раскладки и примерные меню - 10-дневные;
- бракеражный журнал;
- тетрадь бракеража сырой продукции;
- картотека блюд;
- таблица замены продуктов по основным пищевым веществам;
- журнал витаминизации 3 блюд;
- журнал скоропортящихся продуктов и т. д. в соответствии с номенклатурой дел Учреждения.

Учреждение посещают воспитанники с разнообразными отклонениями в состоянии здоровья (хронические заболевания печени, аллергические заболевания и др.) для таких

воспитанников организована замена продуктов в соответствии с рекомендациями педиатра. В условиях профилактики йода дефицита используется йодирование пищевой соли.

Выполнение санитарно-гигиенического режима, организация питания является предметом постоянного контроля заведующего, медсестры, старшего воспитателя. В Учреждении на протяжении многих лет отсутствуют случаи кишечных инфекций. В рационе питания увеличилась доля молочных изделий, курицы, рыбы, фруктов. В течение года проводится витаминизация 3 блюда. Анализ организации детского питания показывает, что за последние годы значительно улучшились показатели выполнения натуральных норм, меню достаточно разнообразно. За последние 3 года в Учреждении наблюдается увеличение процента выполнения натуральных норм по всем видам продуктов. В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны среди детей и взрослых, предотвращения возникновения инфекционных заболеваний обеспечения детского организма необходимыми продуктами питания, выполнения установленных правил технологии приготовления блюд, осуществления внутреннего контроля за организацией питания, издаются приказы "Об организации питания в Учреждении ", с назначением ответственных лиц и проводимых мероприятиях. Разработано Положение об организации питания в Учреждении. Вопросы питания рассматриваются на родительских и производственных собраниях, осуществляется производственный контроль. Ежедневно меню вывешивается в приемной для осведомления родителей. В Учреждении организовано 5-ти разовое горячее питание и в соответствии с требованиями п. 2.10 СанПиН 2.4.1.1249-03, составлено перспективное 10-дневное меню (летне-осеннее, зимне-весеннее), которое учитывает, что такие продукты как молоко, сливочное и растительное масло, сахар, хлеб, мясо, воспитанники получают ежедневно. Блюда готовятся согласно технологическим картам. Для оценки калорийности питания еженедельно ведется подсчет калорийности с учетом северного региона (белки, жиры, углеводы в соотношении 1:1:4). Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.1249-13.

На пищеблоке и в кладовых имеется все необходимое оборудование, заключены договоры с организациями на техническое обслуживание всего оборудования. В соответствии с программой производственного контроля все работники проходят медицинский осмотр и санитарно-гигиеническое обучение. Обеспеченность спецодеждой и моющими средствами - 100%. Предписания надзорных органов отсутствуют.

12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В целях непрерывного анализа и оценки состояния и перспектив развития Учреждения осуществляется сбор и анализ информации об Учреждении на основе приказа от 27.08.2015 № 196 «Об утверждении Положения о порядке подготовки и организации проведения самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 2 «Колосок»

На данный момент обеспечение качества услуг в Учреждении рассматривается как соблюдение требований к программному обеспечению образовательного процесса и педагогическим технологиям, а также к развивающей среде Учреждения. По результатам мониторинга качества образования ежегодно выстраивается рейтинг образовательных учреждений России.

Участники образовательного процесса ознакомлены с функционированием внутренней системы оценки качества образования в Учреждении. Ответственным лицом за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования, является – заместитель

заведующего по воспитательной и методической работе. Целостная структура контрольной и аналитической деятельности проходит по блокам:

«Эффективность управления», «Многообразие предлагаемых образовательных услуг», «Достижения воспитанников». (Уровень освоения образовательной программы, готовность ребёнка к обучению в школе, анализ заболеваемости). «Взаимодействие Учреждения с семьёй», «Работа с кадрами», «Материально-техническая база » и другие.

Мероприятия внутреннего контроля проводятся по следующим направлениям: уровень доступности, содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса, кадровое обеспечение, материально-техническое и информационное обеспечение, условия получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья инвалидами, состояние здоровья обучающихся, финансово-экономическая деятельность, создание безопасных условий при организации образовательного процесса в Учреждении.

Информация для анализа собирается с помощью разнообразных методов: социометрии, наблюдения, проведения контрольно-оценочных занятий, изучение продуктов детской деятельности, анкетирования педагогов, изучения документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, планов самообразования, открытых просмотров, недель творчества, взаимопроверок, материалов педсоветов, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ информационных родительских уголков. По каждому из них составлены технологические карты, результаты анализа оформляются диаграммами и графиками или справками. Определены уровни выхода информации и принятия конкретных решений по результатам. Это, прежде всего, совещания при заведующем, оперативные административные совещания, педагогические советы, инструктивно-методические совещания.

По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится совещание с педагогами с анализом выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносится административное решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков.

Таким образом, организация контрольной деятельности и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации общеобразовательных программ соответствует целям и задачам реализации образовательных программ, а также выявляет проблемы и намечает перспективы работы с педагогами.

13. Оценка финансово-экономической деятельности

Сбор и анализ информации о выполнении Учреждением муниципального задания осуществляется ежегодно по направлениям: показатели, характеризующие качество муниципальной услуги, объем муниципальной услуги (в натуральных показателях), порядок оказания муниципальной услуги, порядок информирования потенциальных потребителей муниципальной услуги. Отчет об исполнении муниципального задания предоставляется в Департамент образования, размещается на официальном сайте Учреждения <http://dou2ugansk.ru> , и на сайте федерального казначейства <http://bus.gov.ru>.

В Учреждении имеются в наличии и заполняются ежедневно журнал регистрации детей в таблице посещаемости, ведется табель учета рабочего времени. Плановая и отчетная документация по финансово-экономической деятельности Учреждения размещена в открытом доступе на официальном сайте Учреждения <http://dou2ugansk.ru> , и на официальном сайте федерального казначейства <http://bus.gov.ru>.

**Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска
«Детский сад № 2 «Колосок», подлежащей самообследованию 2015-2016 учебный год.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Общие сведения о дошкольной образовательной организации	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	На образовательную деятельность выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования в Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, регистрационный № 2275 от 11.09.2015 серия А № 0001500, бессрочная.
1.2	Общая численность обучающихся:	181 чел.
	в возрасте до 3 лет:	0 чел.
	в возрасте от 3 лет до 7 лет:	181чел.
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (основные и дополнительные) (перечислить)	<p>Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 2 «Колосок» разработана с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.</p> <p>Парциальные программы: Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программы коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи». Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием». Р.Б. Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста». С.Н. Николаева «Юный эколог». И.А. Лыкова «Цветные ладошки».</p>

		О.С. Ушакова «Развитие речи детей» О. П. Радынова «Музыкальные шедевры»
1.4	Численность и доля обучающихся по основным образовательным программам дошкольного образования, в том числе:	181чел.
	в режиме полного дня (8-12 часов);	181чел.
	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов);	0чел.
	в семейной дошкольной группе, являющейся структурным подразделением дошкольной образовательной организации;	0чел.
	в условиях семейного воспитания с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0чел.
1.5	Осуществление (наряду с реализацией дошкольной образовательной программы) присмотра и ухода за детьми:	181чел.
	численность и доля детей в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода: в режиме полного дня (8-12 часов);	181чел.
	в режиме продленного дня (12-14 часов);	0чел.
	в режиме круглосуточного пребывания	0чел.
1.6	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих услуги:	0чел.
	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии;	0чел.
	по освоению основной образовательной программы дошкольного образования;	0чел.
	по присмотру и уходу	0чел.
2.	Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
2.1	Уровень заболеваемости детей (средний показатель пропуска дошкольной образовательной организации по болезни на одного ребенка)	14
2.2	Характеристики развития детей	
	доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	11%
	доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	88%
	доля детей, имеющих низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	1%
2.3	Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей	
	доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном	92%

	учреждении	
	доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	8%
	доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка в дошкольном учреждении	0%
2.4	Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	92%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	8%
	доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	0%
2.5	Соответствие уровня оказания услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей	
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	92%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми средним	8%
	доля родителей, полагающих уровень услуг по присмотру и уходу за детьми низким	-
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	16 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них	10чел./62,5%
3.2.1.	непедагогическое	0чел.
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	6 чел. /37,5%
3.3.1.	непедагогическое	0 чел.
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	Чел./%
3.4.1.	высшая	1 чел. / 6%
3.4.2.	первая	11чел./ 69%
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

3.5.1.	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	3 чел. / 19%
3.5.2.	свыше 30 лет	7чел. / 44%
3.6	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	1чел. / 6%
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел. / 12%
3.8	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	17 чел. /100%
3.9	Доля педагогических и управленческих кадров, прошедших повышение квалификации для работы по ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров), в том числе:	17чел. /100%
3.10.	Соотношение педагог/ребенок в дошкольной организации	12,5
3.11.	Наличие в дошкольной образовательной организации специалистов	
	музыкального руководителя	да
	инструктора по физкультуре	да
	педагогов коррекционного обучения (при наличии групп компенсирующей направленности)	нет
	педагога-психолога	нет
	учитель - логопед	да
	медицинской сестры, работающей на постоянной основе	да
	специалистов по лечебной физкультуре (для ослабленных, часто болеющих детей, детей с ограниченными возможностями здоровья)	нет
4.	Инфраструктура дошкольной образовательной организации	
4.1.	Соблюдение в группах гигиенических норм площади на одного ребенка (нормативов наполняемости групп)	2-2,5 м ²
4.2.	Наличие физкультурного и музыкального залов	да
4.3.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность детей на прогулке	да
4.4.	Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом в соответствии с ФГОС	да

4.5.	Наличие в дошкольной организации возможностей, необходимых для организации питания детей	да
4.6.	Наличие в дошкольной организации возможностей для дополнительного образования детей	нет
4.7.	Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе для педагогов коррекционного образования	да
4.8.	Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	нет