

## Публичный доклад

### муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 2 «Колосок» за 2015-2016 учебный год

Название раздела	Содержание																
<b>1. Общие характеристики организации</b>	<p><b>Тип, вид, статус организации:</b> муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Нефтеюганска «Детский сад № 2 «Колосок» (далее – Учреждение)</p> <p><b>Лицензия на образовательную деятельность:</b> детский сад имеет государственную лицензию на осуществление образовательной деятельности рег. № 276 от 04.07.2011 серия А № 0000429, бессрочная.</p> <p><b>Местонахождение, удобство транспортного расположения:</b> детский сад - отдельно стоящее здание, расположенное по адресу: 628305, Российская Федерация (Тюменская область), Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, город Нефтеюганск, 11 микрорайон, строение 109. Учреждение находится в благоприятном социокультурном окружении – это две общеобразовательные школы: МОУ СОШ №7, МОУ СОШ №14, школа искусств № 2, библиотека семейного чтения, центр национальных культур.</p> <p><b>Режим работы:</b> учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. График работы Учреждения: с 7.00 часов до 19.00 часов, в предпраздничные дни: с 7.00 часов до 18.00 часов. Группы функционируют в режиме полного рабочего дня (12-часовое пребывание воспитанников).</p> <p><b>Структура и количество групп:</b> в Учреждении функционирует 6 групп общеразвивающей направленности образовательной деятельности. В группы могут включаться воспитанники как одного возраста, так и разных возрастов (разновозрастные группы).</p> <p><b>Количество мест и воспитанников:</b> предельная наполняемость групп воспитанниками устанавливается с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии на право осуществления образовательной деятельности. По лицензии 144 места. Списочный состав 181 воспитанник, из них опекаемые - 2 воспитанника, неполные семьи -11, многодетные- 36, воспитанники из полных семей – 130, дети из неблагополучной семьи-2.</p> <p><b>Наполняемость групп:</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">группы</th> <th style="text-align: center;">Списочный состав воспитанников</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Вторая младшая №1</td> <td style="text-align: center;">28</td> </tr> <tr> <td>Средняя № 1</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>Старшая № 1</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>Старшая № 2</td> <td style="text-align: center;">30</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная № 1</td> <td style="text-align: center;">31</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная № 2</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td><b>всего 6 групп</b></td> <td style="text-align: center;"><b>181</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>На базе нашего учреждения создан и функционирует <b>консультационный центр</b> с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям и их детям с 2 до 7 лет не посещающим дошкольное образовательное учреждение. Консультационный центр оказывает услуги бесплатно. Консультативный прием ведут специалисты с первой квалификационной категорией.</p> <p>В консультационном центре родителям и их детям оказываются следующие виды помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-педагогическое консультирование</li> <li>2. Логопедические коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с ребенком.</li> <li>3. Коррекционно-педагогические мероприятия.</li> </ol>	группы	Списочный состав воспитанников	Вторая младшая №1	28	Средняя № 1	30	Старшая № 1	30	Старшая № 2	30	Подготовительная № 1	31	Подготовительная № 2	32	<b>всего 6 групп</b>	<b>181</b>
группы	Списочный состав воспитанников																
Вторая младшая №1	28																
Средняя № 1	30																
Старшая № 1	30																
Старшая № 2	30																
Подготовительная № 1	31																
Подготовительная № 2	32																
<b>всего 6 групп</b>	<b>181</b>																

	<p>Работа с родителями и детьми проводится как индивидуально, так и в формах взаимодействия (групповые и подгрупповые). Индивидуальные формы взаимодействия с детьми проводятся в присутствии родителей.</p> <p>С целью оказания педагогической помощи родителям по вопросам организации воспитания детей, не посещающих детский сад, нами организованы гостевые встречи, где родители получают консультативную помощь, посещают дни открытых дверей, а их дети посещают развлечения, а именно приглашаются на новогодние утренники, соревнования «Зимние забавы», «День защиты детей».</p> <p><b>Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц. Органы государственно-общественного управления.</b></p> <p>Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p> <p>Непосредственное управление осуществляет заведующий Учреждением Н.А. Крестоношина, Телефон: 8(3463) 23-44-24. E-mail: dou2_ugansk@mail.ru</p> <p>Органами самоуправления Учреждения являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общее собрание трудового коллектива;</li> <li>- Педагогический совет;</li> <li>- Управляющий совет.</li> </ul> <p><b>Наличие сайта организации:</b> <a href="http://dou2ugansk.ru">http://dou2ugansk.ru</a></p> <p><b>Контактная информация:</b> Юридический адрес: 628305, Российская Федерация (Тюменская область), Ханты - Мансийский автономный округ - Югра, город Нефтеюганск, 11 микрорайон, строение 109. Телефон: 8(3463) 23-44-24. E-mail: <a href="mailto:dou2_ugansk@mail.ru">dou2_ugansk@mail.ru</a></p>
<p><b>2. Особенности образовательного процесса</b></p>	<p><b>Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), наличие инновационной деятельности, авторских программ.</b></p> <p>Образовательная программа (далее - Программа) является документом, представляющим модель образовательной деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Нефтеюганска «Детский сад № 2 «Колосок». Программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.</p> <p>Программа направлена на создание условий для развития ребенка открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.</p> <p><b>Содержание образовательной деятельности</b> выстроено с учетом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: Мозаика – Синтез, 2014. – 352с., направлено на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психическом развитии детей через все виды детской деятельности, где игра является ведущей.</p> <p><b>Цель Программы</b> — проектирование модели психолого-педагогической работы, максимально обеспечивающей создание условий для развития детей, их позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих возрасту видах деятельности.</p> <p>Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у</p>

дошкольников таких качеств, как: патриотизм; активная жизненная позиция; творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; уважение к традиционным ценностям.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, двигательной, трудовой, познавательно - исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения, а так же с помощью проектного метода обучения.

Комплексно-тематическое планирование реализуется в непосредственно образовательной деятельности и в ходе режимных моментов по утверждённому режиму дня и графику двигательной активности, где обеспечивается баланс между различными видами детской и взросло-детской деятельности, видами регламентированной и свободной деятельности.

Содержание тем направлено на накопление практического опыта у воспитанников через освоение образовательных областей: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное.

Именно комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса позволил педагогам использовать интегрированный и деятельностный подход, активизировать всех воспитанников в соответствии с их индивидуальными особенностями и возможностями. А анализ реализации итоговых мероприятий по темам, позволяет своевременно выявлять и решать проблемы, что улучшает результаты достижений детьми целевых ориентиров.

**Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в Учреждении, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).**

Физическое развитие осуществляется с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, где широко используется дополнительное пособие Л.И. Пензулаевой «Физкультурные занятия в детском саду» на каждую возрастную группу. Плану сотрудничества инструктора по физической культуре с воспитателями, учителем – логопедом, музыкальным руководителем, который позволил разработать график двигательной активности воспитанников и систему физкультурно – оздоровительных мероприятий, что успешно реализуется.

Согласно принципу интеграции, физическое развитие осуществляется не только в процессе специфической двигательной деятельности, но и при организации остальных ее видов. Каждый ребенок полноценно развивается в деятельности через физкультурные минутки, дидактические игры с элементами движения, логоритмические игры, игры-эстафеты, подвижные игры, спортивные развлечения и соревнования, инструктажи безопасности, беседы о ЗОЖ, закаливающие процедуры, индивидуальную работу.

Образовательная область «Физическое развитие» определяет общую направленность процессов реализации образовательного процесса в соответствии с целостным подходом к здоровью человека как единству его физического, психологического и социального благополучия.

**Особенности осуществления образовательного процесса (национально-культурные, демографические, климатические и другие)**

В образовательной программе Учреждения учитываются специфические климатические особенности региона, к которому относится город Нефтеюганск. Ханты-Мансийский автономный округ-Югра это местность, приравненная к районам крайнего севера. В нашем округе короткое лето и продолжительная морозная зима. Температура воздуха постоянно меняется, из-за сильных морозов мы вынуждены сокращать длительность прогулки, переносить организацию физкультурно-оздоровительных мероприятий в помещение, вносить изменения в календарно-перспективное планирование по реализации

образовательной программы. Дошкольный возраст в развитии ребёнка – это период когда закладывается фундамент его здоровья, физического и психического развития. От того, как организовано воспитание и обучение ребёнка, какие условия созданы для его взросления, для развития его физических и духовных сил, зависит развитие и здоровье в последующие годы жизни. Известно, что современные дети, особенно проживающие в суровых условиях Севера, в большинстве своем испытывают двигательный дефицит, что приводит к серьезным функциональным нарушениям различных органов и систем организма. Сохранение здоровья детей, проживающих в условиях Севера, является одной из актуальных проблем современной медицины и педагогики. Экстремальные климатические условия влияют не только на состояние здоровья, но и способствуют созданию иной модели, образа жизни с собственным ритмом, привычками и особенностями. Эти особенности необходимо учитывать при организации жизни детей в Учреждении. Прежде всего к ним относятся: трудности двойной адаптации (к климатическим особенностям региона после отпуска и к условиям детского сада одновременно); негативное влияние природных факторов на организм ребенка; существенное снижение общей работоспособности в критические периоды года (активированные дни, низкая температура воздуха С -40 и более); короткий день, нехватка кислорода; длительное пребывание в закрытом помещении и непродолжительные прогулки на воздухе. Данные проблемы Учреждение решает совместно с родителями, используя разные формы работы:

- индивидуальные беседы-консультации;
- консультации для родителей в информационных рубриках;
- родительские собрания;
- дни открытых дверей;
- действие дополнительных бесплатных образовательных услуг («Крепыш», «Играя, растем здоровыми») также способствуют положительным результатам физкультурно-оздоровительной работы с детьми;

В зависимости от погодных условий разработан график прогулок с учетом зависимости продолжительности прогулок от температурного режима.

Из-за специфических природных условий, основной **задачей** Учреждения является «Сохранение и укрепление здоровья детей». Для этого проводятся мероприятия:

- прогулки с детьми;
- утренняя, дыхательная гимнастика, физкультурные минутки;
- музыкально - ритмичные движения, подражательные движения, подвижные игры;
- активный отдых: физкультурные развлечения, праздники, дни здоровья, каникулы;
- индивидуальная работа с детьми, имеющими различного рода отклонения в состоянии здоровья;
- спортивные и подвижные игры (зимой – катание на санках, ходьба на лыжах; в теплый период года – катание на самокатах, велосипедах);
- создаются условия для самостоятельной двигательной деятельности детей: поделки из снега – лабиринты, дуги для подлезания, ледовая дорожка, метание в цель;
- создана предметно-развивающая среда, которая помогает максимально компенсировать неблагоприятные условия проживания детей в районах Крайнего Севера, с учетом гендерного воспитания. Мониторинг достижения детьми целевых ориентиров показал положительную динамику личностного развития каждого воспитанника. Динамика достижений интегративного качества физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками произошла за счёт бесплатных дополнительных образовательных услуг, направленных на

физическое развитие воспитанников, контрольной деятельности, взаимодействия воспитателей с инструктором, участие в городских соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья», «Зимние забавы», «Губернаторских состязаниях».

**Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психологов, логопедов, дефектологов и т.д.).**

Для укрепления здоровья с воспитанниками организуется педагогическая деятельность по профилактике и коррекции дефектов речи учителем – логопедом в тесном взаимодействии с воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре и родителями (законными представителями) воспитанников по утверждённому плану, через все образовательные области фронтально, подгруппами, индивидуально.

Одним из важных факторов, влияющих на овладение речью, реальное использование в условиях общения, является организация слухоречевой среды в группе сада и в семье. В создании этой среды участвуют воспитатели, специалисты, учитель-логопед, родители, другие взрослые и сверстники.

**Образовательная область «Речевое развитие».**

Основная цель — обеспечивать своевременное и эффективное развитие речи как средства общения, познания, самовыражения ребенка, становления разных видов детской деятельности, на основе овладения языком.

Задачи:

- ✓ формирование структурных компонентов системы языка - фонетического, лексического, грамматического;
- ✓ формирование навыков владения языком в его коммуникативной функции – развитие связной речи, двух форм речевого общения – диалога и монолога;
- ✓ формирование способности к элементарному осознанию явлений языка и речи.

Основные направления работы по развитию речи дошкольников:

- ✓ развитие словаря;
- ✓ воспитание звуковой культуры речи;
- ✓ формирование грамматического строя речи;
- ✓ развитие связной речи;
- ✓ формирование элементарного осознания явлений языка и речи;
- ✓ развитие фонематического слуха, развитие мелкой моторики руки.

Работа по речевому развитию проводится регулярно и органично включается во все виды деятельности. В 2015-2016 учебном году коррекционное воздействие оказывалось 40 воспитанникам 5-7 лет.

Коррекционно-педагогическая деятельность осуществлялась по основной программе Т.Б. Филичевой Г.В. Чиркиной, «Коррекционное обучение и воспитание детей старшего возраста с общим недоразвитием речи», технологии Н.В. Нищевой «Система коррекционной работы» и индивидуальной программе педагогического поиска учителя - логопеда « Роль игр с мячом в формировании звукопроизношения у детей с ОНР», индивидуальному плану взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями для каждой возрастной группы, что позволяет выходить на динамические результаты, раннюю постановку звукопроизношения.

Мониторинг достижений воспитанниками результатов коррекционного воздействия проводился по научно-практической разработке С.Д. Забрамной,

И.Ю. Левченко, Е.А. Стребелевой, М.М. Семаго и в этом учебном году были получены следующие результаты:

№	количество воспитанников	коррекционная деятельность		
		выздоровление	с улучшением	без перемен
1	40	60%	40%	0 %

Но есть и отрицательные моменты: 15 % родителей ,не проявляют должного внимания к дефектам речи детей, 10% воспитанников очень редко посещали учреждение, поэтому у данных детей звуки поставлены, но находятся на стадии автоматизации. На следующий год необходимо активизировать родителей на совместную деятельность по совершенствованию речевых умений.

#### **Оказание платных образовательных услуг.**

В Учреждение платные образовательные услуги не оказывает.

#### **Социальное партнерство**

**Цель деятельности** дошкольного образовательного учреждения в микросоциуме состоит в том, чтобы способствовать реализации права семьи и детей на защиту и помощь со стороны общества и государства, содействовать развитию и формированию социальных навыков у детей, укреплению их здоровья и благополучия. Социальное партнерство дошкольного учреждения с другими заинтересованными лицами может иметь разные формы и уровни:

- партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности;
- партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер;
- партнерство со спонсорами, благотворительными организациями

Грамотно организованное и продуманное взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с социальными партнерами приводит к положительным результатам.

В рамках предоставления населению качественного дошкольного образования и удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников в выполнении их запроса организовано социальное партнерство, позволяющее совершенствовать интегративные качества воспитанников. Для выполнения муниципальной услуги в образовательную программу включён план преемственности с МОУ СОШ №7, Библиотекой Семейного Чтения, Школой Искусств №2, согласно которому старшие дошкольники посещают один раз в месяц Библиотеку Семейного Чтения, где не только воспитывается любовь к книге, чтению, но и формируются навыки культуры поведения, воспитываются общечеловеческие ценности.

Посещение Школы Искусств №2 способствует развитию творческих способностей. Воспитанники старших и подготовительных групп, посещая Школу Искусств №2, знакомятся с изобразительным искусством, музыкальными инструментами, театральным искусством.

Организовано тесное сотрудничество с МБОУ СОШ №7, которое направлено на согласованность и перспективность всех компонентов воспитания и обучения, способствующее безболезненной адаптации воспитанников к условиям школы, главное формирование умения сотрудничать со школьниками. Основная форма сотрудничества – это организация досуговых мероприятий – викторины, театрализованные совместные представления, соревнования, экскурсии, трудовой десант.

Преимственность с МОУ СОШ №7 позволяет развивать интерес к школе, воспитывать желание идти в школу. Формировать умение соблюдать культурные правила поведения и главное, организация экскурсий, совместных соревнований, просмотр театрализованных постановок со школьниками, совместный труд стимулирует воспитанников на проявление активности, отзывчивости, коммуникативных качеств, умения организовывать общение со школьниками, все это сказывается на успешной адаптации в новых условиях школы.

Социальное партнёрство организовано с родителями (законными представителями) обеспечивающими получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания, с целью оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи. Педагогический коллектив организует гостевые встречи, где родители получают консультативную помощь по вопросам подготовки детей к обучению в школе, дни открытых дверей, дети приглашаются на новогодние утренники, соревнования «Зимние забавы», «День защиты детей».

Преимственность с данными образовательными и культурными учреждениями позволяет успешно реализовывать программу развития и образовательную программу, формировать начала социальной компетентности и совершенствовать интегративные качества.

Сотрудничество с социальными партнёрами направлено не только на формирование начал социальной компетентности воспитанников, но и освоение таких образовательных областей как «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

#### **Основные формы работы с родителями (законными представителями):**

Сотрудничество направлено на совершенствование социальной и педагогической компетентности родителей, по всем образовательным областям, представленным в федеральных государственных образовательных стандартах.

Ведущими целями взаимодействия детского сада и семьи является создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышения компетентности родителей в области воспитания. Для реализации цели определены следующие задачи:

- Обеспечивать деятельность Управляющего совета, направленную на повышение качества оказываемых образовательных услуг;

- Вовлечь родителей в единую творческую деятельность через различные интегративные формы сотрудничества: интегративная площадка, мастер-класс, реализация семейных проектов, родительский клуб, совместные досуговые мероприятия, участие в акциях и конкурсах, выпуске семейных газет, выставках рисунков.

- Обобщить лучший опыт семейного воспитания;

- Вовлечь родителей в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Данные задачи решались в течение всего учебного года. Родители принимали активное участие в реализации тематических проектов реализуемых в Учреждении. 40% родителей приняли участие в реализации семейных проектов: «Мой любимый город», «Лес наше богатство», « Растения нашего

	<p>края», «Грибы вокруг нас», «Ягоды нашей тайги», «Полезные ископаемые», высокую активность проявили родители младшей группы №1. В этом году родители приняли активное участие в реализации вариативной программы «Дорожный этикет», что позволило нашему учреждению принять участие в городском конкурсе «Зелёный огонёк». Интересной стала новая форма сотрудничества «Интерактивная площадка» по темам: «Подарок на день рождение», «Как мы сохраняем ёлочки», «Семейный театр», где родители проявляли высокую активность и посещаемость.</p> <p>Подводя итог, следует отметить, что наш коллектив успешно внедряет федеральные государственные образовательные стандарты, реализует новую образовательную программу, программу развития учреждения «От начал компетентности к качеству жизни», вариативную программу «Дорожный этикет», успешно внедряет технологию мыследеятельностной педагогики, активному участию родителей и педагогов в различных конкурсах Образовательная деятельность в учреждении строится на проектном методе развивающего обучения и интегрированном подходе, что позволило получить динамичные результаты по освоению образовательной программы.</p>
<p><b>3. Условия осуществления образовательного процесса</b></p>	<p><b>Организация предметной образовательной среды</b></p> <p>Учреждение находится в здании, рассчитанном по проекту на 6 групп. Основные помещения – игровые комнаты, спальни, кабинет учителя-логопеда, кабинет музыкального руководителя, музыкально - спортивный зал, который обеспечен физкультурным оборудованием и спортивными атрибутами. Административно – хозяйственная деятельность направлена на обеспечение стабильного функционирования всех систем, оказание муниципальной услуги по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.</p> <p>В Учреждении созданы безопасные условия для организации жизнедеятельности, успешно реализуется вариативная программа «Дорожный этикет», которая в 2013 году заняла третье место в городском конкурсе. Вся деятельность организована в соответствии с разработанными и утверждёнными паспортами: учреждения, безопасности, дорожной безопасности, антитеррористической безопасности, экологическим паспортом. Ежедневно в каждой группе проводится инструктаж «Азбука безопасности», ежеквартально учебно-практические занятия с персоналом и воспитанниками по действиям в случае возникновения чрезвычайной ситуации и возникновения пожара. В течение последних 10 лет в нашем детском саду не зафиксированы случаи травматизма. Учреждением выполняются все предписания Госпожнадзора. Учреждение оснащено вентиляцией, кнопкой экстренного вызова, автоматической системой пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения.</p> <p>В группах создана полноценная предметно – развивающая среда, обеспечивающая социальную ситуацию развития личности каждого воспитанника по образовательным областям, направленным на социально – коммуникативное, физическое, художественно - эстетическое, познавательное, речевое развитие, организацию коррекционной и индивидуальной деятельности, что позволяет эффективно реализовывать образовательную и вариативные программы, через организацию различных видов детской активности. Пространство групп разделено на полифункциональные уголки, где каждый ребенок не только познает мир, но и демонстрирует свой социальный опыт, доброжелательное отношение к окружающим. Созданные условия</p>



позволили педагогам и воспитанникам стать равными партнерами в образовательной деятельности, соблюдать принцип интеграции образовательных областей. А комплексно - тематический принцип помогает постоянно обновлять предметно - развивающую среду в соответствии с темой реализуемых проектов. В каждой группе имеются уголки настроения, эколого-познавательные, творчества, нравственности, уединения, физкультурные, коррекционно-речевые, безопасности и интеллектуального развития. Все уголки эстетично оформлены, наполнены всеми средствами для самостоятельного использования и организации творческой и поисковой деятельности. Пребывание в такой эмоциогенной среде способствует снятию напряжения, зажатости, излишней тревоги, открывает перед ребенком возможности выбора рода занятий, материалов, пространства.

В 2015-2016 учебном году предметно-развивающая среда пополнилась новыми игрушками, наглядными и дидактическими пособиями, так же новыми уголками по ПДД, дидактическими столами, интерактивными досками, конструкторами.

Логопедический кабинет был пополнен играми, направленными на развитие мелкой и артикуляционной моторики, на развитие лексико-грамматического строя речи, обогащению словаря, психических процессов. Был приобретен стол для рисования песком. Рисование развивает тонкое тактильное восприятие, требует анализа и гибкости мышления, развивает воображение и раскрывает творческий потенциал. Это занятие особенно рекомендуется для гиперактивных и сверхвозбудимых детей, ведь оно помогает лучше понять свои чувства и чувства других людей, получить необходимые навыки социального общения, выработать позитивное отношение к себе и окружающим.

Физкультурный зал был пополнен оборудованием для детей инвалидов (массажные мячи разных диаметров, корригирующие дорожки, фитболл). Учреждение оснащено медицинским блоком, где в мае 2013 года проведён капитальный ремонт, включающий в себя: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет. Медицинский блок укомплектован необходимым медицинским оборудованием для оказания первой доврачебной помощи, организации профилактических оздоровительных мероприятий.

Наше учреждение озеленено, имеются цветники, мини-огород, теплица для осуществления опытно - экспериментальной деятельности и воспитания экологической культуры воспитанников. Ежегодно территория пополняется цветниками, благодаря организации труда в природе, реализации тематического проекта «Украсим детский сад яркими красками», участие воспитанников, родителей и педагогов в экологическом марафоне «Моя Югра - моя планета», окружном конкурсе «Эколог Югры».

Территория оснащена игровыми, спортивными площадками с оборудованием для развития основных видов движений и двигательной активности, есть площадка для закрепления правил дорожного движения. Но есть проблемы, игровые площадки необходимо обновить новым современным игровым оборудованием.

Материально-техническая база нашего учреждения соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и санитарным нормам и правилам, но необходимо заменить ограждение и заасфальтировать территорию.

**Качество и организация питания.**

	<p>Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в учреждении организовано безопасное рациональное питание, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Результаты контрольной деятельности за организацией питания говорят о том, что организация питания соответствует требованиям СанПиНа, перспективному меню на осенне-зимний и летний оздоровительный период утвержденному Роспотребнадзором. Постоянно выполняются нормы потребления натуральных, кисломолочных продуктов, фруктов, овощей, рыбы. Своевременно проводится витаминизация блюд аскорбиновой кислотой, напитками шиповника, брусники, клюквы. Ежедневно используется йодированная соль. Осуществляется индивидуальный подход к воспитанникам, нуждающимся в диетическом питании. Индивидуально для каждого ребенка готовятся блюда – заменители. Постоянно обеспечивается санитарно-гигиеническая безопасность, все технологическое оборудование работает исправно. Осуществляется оперативный контроль, из результатов которого видно, что младшие воспитатели постоянно поддерживают санитарное состояние, правильно сервируют столы для приема пищи, эстетично и нормировано раскладывают пищу, воспитатели дают краткую характеристику блюду, используют художественное слово, организуют дидактические игры «Полезные продукты», «Где какие витамины находятся», «Я и моё тело» и другие. Что способствует правильному усвоению пищи и укреплению здоровья. Постоянно проводится мониторинг организации безопасного питания, на основании которого принимается управленческое решение, осуществляется контроль.</p>
<p><b>4. Результаты деятельности ДОУ</b></p>	<p><b>Результаты работы по снижению заболеваемости</b></p> <p>Одно из главных направлений детского сада - сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у дошкольников жизненно необходимых двигательных умений и навыков, обучение их здоровому образу жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).</p> <p>Для предупреждения и преодоления отклонений в состоянии здоровья воспитанников, особое внимание уделяется соблюдению режима дня. Разработана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы, созданы условия для двигательной активности детей, оборудованы спортивные уголки в группах, на территории детского сада оборудована спортивная площадка. Система двигательной активности включает в себя утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультминутки, двигательную активность на прогулке, подвижные и спортивные игры, физкультурные досуги и праздники. Закаливающие процедуры проводятся исходя из условий: в тёплое время года приём детей и утренняя гимнастика на свежем воздухе, воздушные и солнечные ванны; облегчённая форма одежды, умывание холодной водой, полоскание рта кипячёной водой. Два раза в год (сентябрь, май) проводится диагностика уровня физического развития детей. Благополучный микроклимат в ДОУ, продуманная, четкая работа педагогов, медиков, способствует оптимальному течению адаптационного периода у детей. По результатам дети имеют среднюю степень адаптации к дошкольному учреждению.</p> <p><b>Достижения воспитанников.</b></p> <p>Воспитанники нашего учреждения при поддержке педагогических работников и родителей являются активными участниками городских, окружных, всероссийских, международных соревнований и конкурсов.</p>

Наименование городских конкурсов, акций, соревнований	Другие открытые мероприятия в Учреждении	Наименование окружных всероссийских, международных конкурсов, акций соревнований
Городской конкурс изобразительного искусства «Мы и будущее: зеленый взгляд»	Ярмарка «Дары Югры»	Всероссийский конкурс рисунков «Наследие земли русской»
Конкурс детских рисунков «Тот победный, цветущий май»	Концерт и чаепитие для ветеранов ВОВ 11 микрорайона совместно с библиотекой семейного чтения	Всероссийский конкурс рисунков «Олимпийская мечта»
Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «В дар Младенцу Христу»	Концерт, посвященный Дню матери	Всероссийский конкурс «Светофор»
Участие в конкурсе поделок из природного материала «Чудеса природы»	Спортивное развлечение с воспитанниками «Малые олимпийские игры»	Всероссийский конкурс рисунков «Сохраним природу»
Губернаторские состязания	Конкурс рисунков «Никто не забыт, ничто не забыто»	Международный дистанционный конкурс детского литературного творчества «Волшебное перышко»
Участие в выставке детского творчества «Рождество Христово, Ангел прилетел!»	Конкурс кормушек	Всероссийский конкурс «Весеннее вдохновение»
Конкурс чтецов Участие в молодежном фестивале национальных культур «В кругу друзей»	Спортивные соревнования совместно с папами «Сильные, ловкие смелые»	Всероссийский конкурс рисунков «Сохраним наше будущее»
Конкурс «Арлекин» рисунков «Театральная афиша и кукла»	Спортивные соревнования «Малые олимпийские игры»	Всероссийский конкурс «Рассударики» Номинация: «Праздники»- «Салют Победе»
Городской конкурс «Елочная игрушка-Предупреждает»	Концерт посвященный «Дню защиты детей»	Всероссийский конкурс детского творчества «Сказочный городок»
Городской конкурс «Твори добро»	Выставка рисунков «Югра глазами детей	Экологический марафон «Моя Югра - моя планета», акция раздача листовок «Помоги природе делом», высадка рассады цветов.
Конкурс детского творчества «Свет		

Христова Рождества»		
Конкурс чтецов «Нефтеюганск о тебе эти строки»		
Городской конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»		
Участие в конкурсе «Мое фамильное древо» «Истоки семьи»		

**Достижения педагогов.**

Наш педагогический коллектив постоянно занимается поиском и внедрением новейших технологий, инновационной деятельностью.

**Педагогические работники, участвующие в инновационной деятельности в рамках учреждения, городского, окружного, уровня.**

№	Ф.И.О.	Должность	Мероприятия и конкурсы	Уровень (город, округ) дата
1	Пакулева Лидия Николаевна Акавова Бурлият Хамзатовна	Старший воспитатель воспитатель	Участие в «Ярмарке педагогических идей»	Город, 2015г
2	Маскова Лариса Радиковна	воспитатель	Городской фестиваль творчества работников образования «Педагог в зеркале искусства»	Город, 2015г
3	Пакулева Лидия Николаевна, Кузина Елена Александровна, Подгорнова Галина Васильевна, Акавова Бурлият Хамзатовна, Рудакова Елена Александровна, Баранюк Ирина Владимировна, Маскова Лариса Радиковна	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатель Воспитатель Инструктор по физическому воспитанию Воспитатель Воспитатель	«Воспитатель 21 века»	Город, 2015г
4	Носова Елена Александровна	Воспитатель	«Педагогическая мозаика»	Город, 2015г
5	Маскова Лариса Радиковна	Воспитатель	Выступление на педагогическом сообществе «Работа с воспитанниками в рамках внедрения ФГОС ДО»	Город, 2015г
6	Звонарь Лидия Васильевна	Воспитатель	«Моя Югра» Победитель 1 место	Округ 2016г
	Косых Галина Анатольевна	Воспитатель	«Моя Югра» Победитель 1 место	Округ 2016г

Для повышения качества оказываемой образовательной услуги в Учреждении организовано методическое сопровождение педагогических работников, что является важнейшим аспектом повышения профессионального мастерства.

Нововведением является построение образовательного процесса с использованием деятельностного и интегрированного подхода, что соответствует федеральным государственным образовательным стандартам. Планирование образовательной деятельности осуществляется в форме комплексно-тематического принципа построения, что позволило разнообразить не только формы сотрудничества с воспитанниками, но и сотрудничество с родителями, которые стали активно участвовать в разработке, реализации и презентации семейных проектов, мастер-классах, интегративных площадках, городских мероприятиях.

Особое внимание коллектив уделяет апробации технологии мыследеятельностной педагогики по формированию базовых способностей воспитанников, за счёт чего улучшился результат достижений детьми целевых ориентиров. Все педагоги занимаются саморазвитием через участие в сетевом взаимодействии, демонстрации своего педагогического опыта на городских, окружных, всероссийских конкурсах, декаде педагогического мастерства, педагогических сообществах, курсах повышения квалификации.

**Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании Учреждения и качестве предоставляемых им услугах.**

Ежегодно проводится опрос родителей, с целью изучения уровня удовлетворённости оказываемой образовательной услуги, анализ анкетирования показывает, что родители высоко оценивают образовательную деятельность в Учреждении. В этом году повысился процент оппонентов, в опросе участвовали и папы и мамы.

Варианты ответов	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год
Положительная оценка	86%	90%	92%
Отрицательная оценка	0%	0%	0%
Затрудняются оценить	14%	10%	8%

**Информация СМИ о деятельности Учреждения.**

Информация о деятельности Учреждения размещается на официальном сайте образовательной организации, а так же освещается в газете «Здравствуйте Нефтеюганцы».

**5. Кадровый потенциал**

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательный процесс осуществляют:

Заведующий	1
Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе	1
Музыкальный руководитель	1

Инструктор по физической культуре	1
Воспитатели	12
Учитель-логопед	1

#### Уровень квалификации педагогических работников

годы	всего педагогических работников	педагогов высшей категории		педагогов первой категории		Соответствие занимаемой должности		педагогов без категории	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2015	16	1	6,5%	9	56%	4	25%	2	12,5%

#### Образовательный уровень педагогических работников

годы	всего педагогов	Высшее профессиональное		Среднее профессиональное		непедагогическое	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%
2015	16	10	62,5%	6	37,5%	0	0%

#### Педагогический стаж работников

годы	всего педагогов	до 5 лет		5-10 лет		10-15 лет		15-20		свыше 20 лет	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
2015	16	2	12,5	5	31,3	2	12,5	0	0	7	43,7

#### Повышение квалификации педагогических работников

годы	всего педагогических работников	Прошли курсовую подготовку в течение 3 лет		Прошли курсовую подготовку в течение года		Не прошли курсовую подготовку в течение 5 лет	
		к-во	%	к-во	%	к-во	%
2014	17	16	100%	10	56%	0	0%
2015							

#### Достижения педагогических работников

№	достижения и награды	количество педагогических работников
1	«Почетная грамота Министерства образования и науки»	3
2	Благодарственное письмо департамента образования и науки ХМАО - Югры	2

3	Знак «Почётный работник общего образования РФ»	1
---	--	---

**6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование**

**Финансовые условия**

Общая площадь здания, закрепленного за учреждением на праве оперативного управления составляет 1310,2 м<sup>2</sup>. Балансовая стоимость недвижимого имущества составляет 12 273 430.64 рублей. Особо ценное движимое имущество 1 389 490.77

Финансовая деятельность учреждения осуществляется на основании плана финансово-хозяйственной деятельности, утвержденного заведующим детского сада в пределах средств, предусмотренных в бюджете на финансовый год.

Финансирование осуществляется в рамках соглашений с администрацией города (Учредителем) о предоставлении субсидий, которые распределяется следующим образом:

- оплата труда сотрудников;
- социальные выплаты;
- начисления на выплаты по оплате труда;
- услуги связи и транспорта;
- коммунальные услуги;
- расходы на содержание здания и прочие работы и услуги;
- расходы, связанные с увеличением стоимости основных средств и материальных запасов

За 2015-2016 учебный год было приобретено оборудование с целью укрепления материально-технической базы учреждения:

- игровые наборы и продукция для игровой деятельности в сумме 708 000,0 рублей;
- хозяйственные товары на сумму 56 297,40 рублей;
- канцелярские товары 158 000,0 рублей;

Расходы учреждения были сформированы исходя из суммы выделенных бюджетных и полученных внебюджетных средств в общей сумме 35 678 697 рублей.

**Доходы за 2015 год МБДОУ «Детский сад № 2 «Колосок»**

Наименование источника дохода	Сумма в год
Бюджетное финансирование, в том числе:	<b>35 678 697</b>
субсидия на выполнение муниципального задания	30 227 697
целевая субсидия на дооснащение	1 645 000
родительская плата	3 806 000

Стоимость услуг по присмотру и уходу за воспитанником (далее родительская плата) устанавливается нормативно-правовым актом Департамента образования и молодежной политики администрации города

Нефтеюганска и составляет 181 рубль в день.

Из числа посещающих Учреждение детей имеются семьи пользующиеся льготой по оплате за содержание ребенка в детском саду, освобождены от оплаты в размере 100% - 5 семей.

Из числа посещающих Учреждение детей имеются семьи пользующиеся компенсацией части родительской платы за содержание ребенка в Учреждении:

- в размере 20% - 78 семьи;
- в размере 50% - 55 семьи;
- в размере 70% - 26 семьи.

Нормативы стоимости питания утверждается приказом Департамента образования и молодёжной политики администрации города Нефтеюганска. Стоимость питания в Учреждении составляет 140 рублей в день на одного воспитанника.

#### **Расходы МБДОУ «Детский сад № 2 «Колосок»**

<b>Наименование статьи расхода</b>	<b>Бюджетное финансирование</b>	<b>Внебюджетные средства</b>
Заработная плата	25 609 000	0
Прочие выплаты		
Оплата услуг по содержанию имущества	1 873 555	0
Услуги связи	114 157	0
Транспортные услуги	0	
Коммунальные услуги	2 029 211	0
Приобретение основных средств	520 000	0
Приобретение материальных запасов	5 532 774	
в том числе продукты питания	0	3 806 000
<b>ИТОГО</b>	<b>35 678 697</b>	<b>3 806 000</b>

Денежные средства, полученные за 2015 год, освоены полностью, остатка средств на расчетном счете на 01.01.2016 года нет.

#### **7. Заключение. Перспективы и планы развития**

##### **Выводы по проведенному анализу и перспективны развития.**

Публичный доклад о состоянии и деятельности МБДОУ «Детский сад № 2 «Колосок» за 2015-2016 учебный год основан на количественных и качественных данных о состоянии образовательной работы в Учреждении, что позволяет говорить о том, что образовательная организация развивается в стратегически правильном направлении.

##### **План развития и приоритетные задачи на следующий год.**

Решение основных приоритетных направлений развития Учреждения способствовали повышению качества предоставления образовательных услуг, осуществлению комплексной безопасности и комфортных условий



образовательного процесса.

Основное направление ближайшего развития Учреждения заключается в обеспечении целенаправленной работы по вопросу внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Построения долгосрочной перспективы развития Учреждения на следующие года, с учетом муниципальной программы города Нефтеюганска «Развитие образования и молодёжной политики в городе Нефтеюганске на 2014-2020 годы».

На основе анализа ситуации в образовательной организации, в соответствии с ФГОС ДО, цели и задачи развития образовательной системы Учреждения будут реализованы следующим образом:

Сохранение к 2019 году высокой конкурентоспособности образовательного учреждения, его статуса, как эффективного поставщика услуг дошкольного образования, гарантирующего формирование у воспитанников предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования, через инновационное развитие образовательного учреждения в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

- ❖ модернизация Учреждения через внедрение и реализацию ФГОС дошкольного образования  
посредством методического сопровождения, которое будет направлено организацию контрольной деятельности для изучения умения педагогов использовать деятельностный подход, организовывать экспериментально-исследовательскую деятельность.
- ❖ Создание условий для обеспечения более широкого удовлетворения населения в услугах дошкольного образования, увеличения охвата детей дошкольным образованием, обеспечения его доступности посредством открытия дополнительных платных образовательных услуг (Фитбол-гимнастика, подготовка к школе).
- ❖ Развитие и качественное совершенствование кадрового потенциала педагогов посредством повышения квалификации и создание условий профессионального становления (демонстрация педагогического опыта на декаде педагогического мастерства, городских конкурсах «Учитель года – 2016», «Ярмарка педагогических идей», участие в конкурсе «Лучший педагог (воспитатель) дошкольной образовательной организации).
- ❖ Повышение показателя индекса здоровья детей посредством организации работы бесплатных дополнительных образовательных

	услуг направленных на физическое развитие воспитанников.
--	--