

Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение города
Нефтеюганска «Детский сад №2
«Колосок»

Проект «Я познаю мир»

Воспитатели:
Березина А.В.
Сумарокова Т.А



Pedsovet.su
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СООБЩЕСТВО ВКЛЮЧЕНИЯ ПИШКОВОЙ





Вид проекта:

творческий, познавательно-информационный.

Время реализации проекта:

9.01.2017 -30.01.2017.

Участники проекта: воспитанники младшей группы №1 , воспитатели Березина А.В., Сумарокова Т.А.



Актуальность проекта:

Познавательная сфера младших дошкольников активно пополняется новой информацией о предметах, явлениях, событиях, ближайшего окружения. Но ребёнка 3 лет интересует прежде всего внешние характеристики, отвечающие на вопросы: Кто? Что? Какой? С 4 лет малыш пытается осознать взаимосвязи, зависимости, но без помощи взрослого ему этого не осуществить. Поэтому роль взрослого в познание ребёнком окружающего мира очень велика. В процессе общения и взаимодействия с детьми взрослый передаёт им свой богатый опыт. Но очень важно определить меру своего участия в познавательных действиях ребёнка, чтобы не задавить его инициативу, не погасить желание открыть для себя новое.

Глубокий след в душе ребёнка оставляет природа, которая воздействует на все его чувства своей яркостью, многообразием, динамичностью, поэтому данный проект позволяет расширить представления детей об окружающем мире.



Цель .

Создать условия для формирования у воспитанников познавательного интереса к окружающему миру через творческую, познавательно – исследовательскую деятельность.



Задачи:



- расширить представления детей о животном и подводном мире;
- формировать первичный исследовательский интерес в ходе экспериментирования с различными материалами;
- развивать у детей наблюдательность, умение обследовать предметы, сравнивать их, подмечать незначительные различия в их признаках (цвет, форма, величина, материал); развивать умение узнавать по описанию животное, растение, отгадывать загадки;
- формировать представления о простейших взаимосвязях в живой и неживой природе;
- воспитывать любознательность и эмоциональную отзывчивость;
- воспитывать стремление к познанию окружающего мира.



Познавательное развитие

Беседы с просмотром слайд-презентаций по теме: «Животные зимой», «Где зимуют птицы», «Признаки зимы» «Что такое снег и лёд?»



Дидактические игры

«Найди животное»,
«Узнай по описанию»



Назовите изображенных животных.
Кто лишний?



Почему?

«ЧЕТВЁРТЫЙ ЛИШНИЙ»

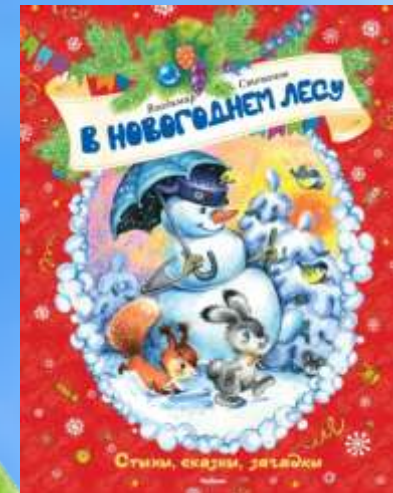


КОШКА - ДОМАШНЕЕ
ЖИВОТНОЕ

КТО ЛИШНИЙ?



Чтение художественной литературы



Художественно-эстетическое развитие

Лепка «Тарелки для Маши»



Художественно-эстетическое развитие

Рисование «Зайчик»



Речевое развитие

Составление предложений по сюжетной картине



Художественно – эстетическое развитие



Лепка «Угощение для зайчика»



Художественно-эстетическое
развитие
Рисование «Снегирь»



Художественно-эстетическое развитие

Аппликация «Рыбки в аквариуме»

