

Конспект открытого занятия педагога-психолога в детском саду

«День рождение принцессы Смешинки»

Цель: развитие эмоциональной сферы ребенка.

Задачи:

- Установить положительный эмоциональный настрой в группе.
- Способствовать развитию умения взаимопонимания со сверстниками, снятию мышечного и эмоционального напряжения, сплочению детской группы.
- Развивать чувство эмпатии, умение осознанно воспринимать свои собственные эмоции - чувства и переживания, а также понимать эмоциональные состояния других.

Материалы и оборудование: ноутбук, проектор, презентация «Карта путешествия», листы формата А3 (один на двоих), иллюстрации с изображениями разных эмоциональных состояний разрезанные на 3 части, акварельные краски, цветные карандаши, фломастеры, цветная бумага, самоклеющаяся бумага, пайетки, блески, клей, штампы, воздушный шарик.

Ход занятия:

Психолог:

Здравствуйте ребята! Сегодня почтальон принес мне письмо, давайте посмотрим, что в нем? На конверте написано «Детям детского сада «Колосок» от короля и королевы Страны Эмоций». Давайте, прочитаем, что же там написано.

«Дорогие дети, король и королева страны Эмоций имеют честь пригласить вас на празднование ежегодного летнего бала в честь дня рождения принцессы Смешинки.

С уважением, Король Фантазер и Королева Радость».

Психолог:

Ребята, примем приглашение от короля и королевы? Но чтобы отправиться в путешествие, нам нужно взять с собой самые необходимые вещи. Скажите, что нам может понадобиться в пути? Только давайте мы будем собирать не вещи, а эмоции и чувства, вот я думаю, что для успешного путешествия нам обязательно понадобится храбрость, вы согласны? Как вы считаете, что еще нам может понадобиться в путешествии?

Игра «Собери рюкзачок»

Выбирается «рюкзак» (кто-то из детей с повышенной тревожностью), в него «накладывается» все необходимое (остальные дети).

Психолог:

Ну что же, ребята, к путешествию мы готовы.
В страну настроений направляемся мы,
Где будем смеяться, грустить, удивляться.
С героями этой волшебной страны
На каждом занятии будем встречаться.
Нас ждут приключения, сказки, игра,
Задания разные нового друга.
Ну что, вы готовы? Тогда нам пора!

Психолог:

Вот мы с вами и в стране Эмоций, а куда нам идти дальше подскажет карта.
Посмотрите ребята, что здесь нарисовано?
На карте указатели к месту (музыкальный зал – избушка»).
Звучит спокойная музыка, дети подходят к избушке.

Психолог:

Ребята, посмотрите, что я нашла? Читает записку
Для добрых и умных, скажу вам друзья
Не вызовет трудностей загадка сия
Вы мне соберите эмоций букет
Сложите все части, вам будет ответ

Психолог: Ребята, посмотрите, как много эмоций собрано здесь, какие это эмоции?

Игра "Собери эмоцию"

Ход: Детям раздаются разрезные картинки с изображением эмоций, которые они должны собрать.

Психолог:

Смотрите ребята, появилось направление на карте, куда нам стоит идти дальше. (Направление в сторону шкафов. На столах стоят тарелки с разноцветной манкой и фасолью. Лежит записка)

Психолог:

Смотрите ребята, еще одна записка, наверное, это очередное задание.
В песочной стране чудеса да и только
В гости к песочку прибежали фасольки
Попрыгались детки, попробуй, найди
И тут же получишь помощь в пути
Но легким заданье не будет, учти
Ты глазки закрой и так поищи

Игра «Фасольки в Песочной стране»

Ход: Дети с закрытыми глазами находят фасольки и складывают их в чашу.

Психолог:

Как хорошо мы справились с этим заданием, вот и новое направление.
Вперед! Направление в сторону зеркал.
На поручне висит воздушный шарик, на нем прикреплена записка.

Психолог:

Смотрите, ребята опять записка! Ох, какой нелегкий путь у нас.
Читает записку.

Для радости и счастья причины не ищи
Играй и веселись, прыгай и кричи
Если ты сможешь меня рассмешить
То я покажу, как дальше вам быть

Психолог: Ребята, а как можно рассмешить кого-то? (ответы детей)

Я предлагаю вам сыграть в игру-забаву «Веселые мартышки»

Ход: Дети выполняют движения по тексту.

Мы веселые мартышки!

Мы играем громко слишком,

Мы в ладоши хлопаем!

Мы ногами топаем!

Надуваем щечки,

Скачем на носочках!

Рукой в небо укажем,

Друг другу языки покажем,

Дружно прыгнем к потолку,

Палец поднесем к виску,

Оттопырим ушки,

Возьмемся за макушку,

Шире рот откроем,

Гримасы все состроим.

Как скажу я цифру «3»

Все с гримасами замри.

1,2,3!

Психолог:

Как славно мы повеселились, думаю, рассмешили нашего таинственного помощника. Идем дальше.

На карте изображение в середину зала. Расставлены столы, разложены листы формата А3 (один на двоих). Лежит записка.

Психолог:

Давайте прочитаем, какое задание нам еще дадут.

На праздник идете с пустыми руками?

Подарок ребятки, сделайте сами

Нет лучше подарка от самого сердца

Подарок, которым можно согреться

Психолог:

И правда ребята, про подарок принцессе то мы и забыли. Но что же имелось ввиду в записке? Подарок, которым можно согреться? Что это может быть? (ответы детей). Ребята, а я думаю, что подарок, который согревает, это любой подарок, который подарен искренне и от всего сердца.

Давайте каждый из вас придумает свой подарок и нарисует его, а рисовать мы будем необычными способами, а волшебными, а помогут нам в этом наши гости.

(Приглашаем к столам молодых специалистов, они помогают детям выбрать материал для работы, выполняют работу совместно с детьми).

Психолог:

Какие красивые подарки у нас получились, думаю, принцесса будет очень рада. Ребята, а вы не устали путешествовать? Давайте немного отдохнем и развеемся.

Физминутка «Начинаем отдыхать»

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем отдыхать! (потянуться)

Спинку бодро разогнули,

Ручки кверху потянули!

Раз и два, присесть и встать,

Чтобы отдохнуть опять.

Раз и два вперед нагнуться,

Раз и два назад прогнуться. (движения стишка)

Вот и стали мы сильней, (показать «силу»)

Здоровей и веселей! (улыбнуться друг другу)

Психолог:

Ну что, ребята, отдохнули пора отправляться дальше. Куда же нам идти? На карте появляется изображение главной стены. Появляется принцесса.

Принцесса:

Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть вас на своем празднике.

Психолог:

Здравствуй, принцесса! А мы пришли к тебе не с пустыми руками, у нас для тебя подарки! Ребята, давайте подарим нашей принцессе подарки.

Принцесса:

Спасибо вам большое! Приглашаю вас на бал, проходите, давайте танцевать!

Танец «Полька»

Психолог:

Ну что же ребята, вот и подошло к концу наше путешествие

Подошло к концу наше приключение.

Королева Эмоций дает вам наставление:

Быть добрым, без капризов

И дарит вам сюрпризы.

(Детям раздаются подарки).

Пора нам возвращаться

Осталось попрощаться!

Дети пожимают друг другу руки по кругу.